

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dalam periode tanggal 26 Mei sampai dengan 11 Juni 2020 di SD Negeri Panyingkiran Kidul 2 dengan mengidentifikasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I. Peneliti melakukan pembahasan terhadap data-data yang diperoleh dari hasil penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan membaca adalah suatu keadaan ketika siswa tidak mampu mengidentifikasi kata sehingga siswa memiliki kemampuan membaca rendah berdasarkan tes membaca dan observasi Karakteristik kesulitan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri Panyingkiran Kidul 2 yaitu: kesulitan mengidentifikasi huruf dan merangkai susunan huruf, membalik huruf, mengubah kata, mengucapkan kata salah, menghilangkan huruf dalam susunan kata, mengeja terbata-bata, kurang memperhatikan tanda baca, tidak memahami isi bacaan dan sulit konsentrasi.
2. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi siswa berkesulitan membaca ialah faktor fisiologis, intelektual, lingkungan, dan psikologis. Peneliti menemukan beberapa faktor kesulitan membaca yaitu ada beberapa keadaan ekonomi orang tua siswa bisa dikatakan rendah, faktor motivasi yang sangat kurang sehingga anak tidak belajar membaca dengan sungguh-sungguh serta faktor lingkungan yang meliputi latar belakang dan pengalaman siswa di rumah.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut.

1. Bagi siswa
Siswa hendaknya memperbanyak latihan membaca untuk meningkatkan kemampuan membacanya.
2. Bagi guru

Guru diharapkan dapat memberikan penanganan yang tepat setelah mengetahui letak kesulitan membaca masing-masing siswa dan diharapkan memberi kesempatan lebih banyak pada siswa untuk membaca secara mandiri.

3. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan membimbing dan menunjang fasilitas untuk membaca permulaan bagi anaknya.