

**IDENTIFIKASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS I DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan
Pada Siswa Kelas I di SDN Panyingkiran kidul 2 Kec. Cantigi Kab. Indramayu)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Tunipah
NIM. 1602199

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Identifikasi Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di Sekolah Dasar

Oleh
Tunipah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Tunipah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

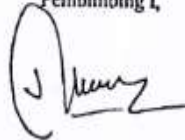
TUNIPAH

**IDENTIFIKASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS I DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Pada
Siswa Kelas I di SDN Panyingkiran Kidul 2 Kec. Cantigi Kab. Indramayu)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Srie Mulyani, M.Pd.
NIP. 195907041986092001

Pembimbing II,



Dr. H. Burhanuddin T.R., M.Pd.
NIP. 19550627 198303 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 200801 2 015

IDENTIFIKASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan
Pada Siswa Kelas I di SDN Panyingkiran Kidul 2 Kec. Cantigi Kab. Indramayu)

Oleh

Tunipah

NIM.1602199

ABSTRAK

Penelitian ini disebabkan karena rendahnya kemampuan membaca permulaan peserta didik di kelas I SDN Panyingkiran Kidul 2, Kecamatan Cantigi, Kabupaten Indramayu. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesulitan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri Panyingkiran Kidul 2 dan mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan dalam membaca.

Jenis penelitian ini menggunakan desain kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Subjek dari penelitian ini 5 siswa kelas I SDN Panyingkiran Kidul 2 yang mengalami kesulitan membaca. Teknik pengumpulan data yang di gunakan pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data model interaktif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian Karakteristik kesulitan siswa dalam membaca permulaan yang ditemukan yaitu: kesulitan mengidentifikasi huruf dan merangkai susunan huruf, membalik huruf, mengubah kata, menghilangkan huruf dalam susunan kata, mengeja terbata-bata, mengucapkan kata salah, kurang memperhatikan tanda baca, tidak memahami isi bacaan, dan sulit konsentrasi dan faktor-faktor yang menyebabkan terhambatnya membaca yakni faktor psikologis dan lingkungan. Faktor psikologis, dari dalam diri siswa berupa kurang berminatnya dalam belajar membaca. faktor lingkungan berasal dari kurangnya motivasi dan bimbingan dari kedua orang tuanya dan pengalaman siswa di rumah seperti kurangnya media penunjang untuk belajar membaca.

Kata kunci: *kesulitan, membaca permulaan, siswa sekolah dasar*

**IDENTIFICATION OF DIFFICULTY OF READING BEGINNING IN
CLASS I STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL**

*(Case Study Research Analysis of Student Difficulties in Reading Beginning to
Class I Students at SDN Panyingkiran Kidul 2, Cantigi District, Indramayu
Regency)*

By

Tunipah

NIM. 1602199

ABSTRACT

This research was due to the low ability to read the beginning of students in class I of Panyingkiran Kidul 2 Elementary School, Cantigi District, Indramayu Regency, which consisted in this study. This study aims to identify the difficulty of reading the beginning of class I students of Panyingkiran Kidul 2 Elementary School and find out the factors that cause reading difficulties.

This type of research uses a qualitative design using the case study method. The subjects of this study were 5 grade I students of SDN Panyingkiran Kidul 2 who had difficulty reading. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, tests, and documentation. Data analysis techniques using interactive model data analysis, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Results of the study Characteristics of students' difficulties in reading the beginning were found, namely: difficulty identifying letters and arranging letters, turning letters, changing words, eliminating letters in word order, spelling stammer, saying wrong words, paying less attention to punctuation, not understanding the contents of reading , and difficulty concentrating and the factors that cause reading impediment are psychological and environmental factors. Psychological factors, from within students in the form of lack of interest in learning to read. environmental factors stem from the lack of motivation and guidance from both parents and the experience of students at home such as the lack of supporting media to learn to read.

Keywords: difficulty, beginning reading, elementary school students

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| ABSTRAK..... | i |
| ABSTRACT..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| F. Struktur Organisasi Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Membaca Permulaan | 7 |
| 1. Pengertian Membaca..... | 7 |
| 2. Pengertian Membaca Permulaan | 8 |
| 3. Tujuan Membaca Permulaan | 9 |
| 4. Hakikat membaca Permulaan | 10 |
| 6. Kemampuan Membaca Permulaan | 11 |
| 7. Proses Membaca | 12 |
| 8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan..... | 13 |
| B. Kesulitan Belajar | 15 |
| 1. Pengertian Kesulitan Belajar | 15 |
| 2. Hakikat Kesulitan Membaca..... | 16 |
| 3. Karakteristik Siswa Kesulitan Membaca..... | 17 |
| 4. Asesmen Kesulitan Belajar..... | 19 |
| C. Tinjauan Tentang Siswa Sekolah Dasar | 23 |
| D. Penelitian yang Relevan | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 27 |
| A. Metode dan Desain Penelitian | 27 |

| | |
|---|----|
| B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian..... | 28 |
| C. Sumber Data dan Data Penelitian..... | 29 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 31 |
| F. Teknik Analisis Data | 36 |
| G. Teknik Keabsahan Data..... | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 40 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 40 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 41 |
| C. Pembahasan | 50 |
| D. Solusi Dalam Meningkatkan Kegiatan Membaca Permulaan | 54 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 57 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 58 |
| A. Simpulan..... | 58 |
| B. Saran..... | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | 61 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 64 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Kemampuan Membaca Permulaan..... | 32 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi karakteristik kesulitan membaca..... | 33 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru..... | 34 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman wawancara Orang Tua Siswa..... | 35 |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Jumlah Siswa SDN Panyingkiran Kidul 2..... | 42 |
| Tabel 4.2 Karakteristik Kesulitan Membaca NP..... | 43 |
| Tabel 4.3 Karakteristik Kesulitan Membaca BL..... | 44 |
| Tabel 4.4 Karakteristik Kesulitan Membaca SD..... | 45 |
| Tabel 4.5 Karakteristik Kesulitan Membaca FA..... | 47 |
| Tabel 4.6 Karakteristik Kesulitan Membaca AY..... | 48 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Analisis Data Kualitatif..... | 39 |
| Gambar 4.1 Rekapitulasi Data Jumlah Siswa SDN Panyingkiran Kidul 2..... | 42 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Surat Keputusan Direktur..... | 65 |
| Lampiran 2 | Kartu Bimbingan..... | 66 |
| Lampiran 3 | Surat Izin Penelitian..... | 68 |
| Lampiran 4 | Surat Persetujuan Penelitian..... | 69 |
| Lampiran 5 | Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian..... | 70 |
| Lampiran 6 | Lembar Tes..... | 71 |
| Lampiran 7 | Lembar Hasil Observasi..... | 74 |
| Lampiran 8 | Lembar Hasil Wawancara..... | 79 |
| Lampiran 10 | Dokumentasi Kegiatan..... | 100 |
| Lampiran 11 | Riwayat Hidup..... | 102 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Disekolah Dasar*. Jakarta: departemen pendidikan nasional dierktorat jendral pendidikan tinggi direktorat ketenagaan.
- Abdurrahman, M (1996). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anonim. (2015). *Pelatihan Penyegaran EGRA bagi Asesor*. Jakarta: USAID PRIORITAS
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Depdikbud. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Feifer, (2011). *How SLD Manifests in Reading* dalam Flanagan, Dawn P. & Alfonso, Vincent C. 2011. *Essentials of Specific Learning Disability Identification*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Gullo, (2005). *Understanding assessment and evaluation in early childhood education*. New York: Teachers College Press.
- Gunderson, (2011). *Second Language Reading Disability: International Themes* (hlm. 13-24), dalam McGill-Franzen, Anne & Allington, Richard L. 2011. *Handbook of Reading Disability Research*. New York: Routledge.
- Hairuddin, dkk. (2007). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. (Analisis Metode SAS). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan tinggi.
- Hornby, A. S. 2989. *Oxfod Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Fourth Edition. Oxford: Oxford University Press.
- Intisari. (2013). *Pengaruh Glen Doman Berbasis Bermain Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak di Taman Kanak - kanak Rahmah Kota Makassar*. Tesis. Makassar: Pascaserjana UNM.

- Izzaty, R.E. dkk. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kumara, A. dkk. (2014) . *Perkembangan Kemampuan Membaca*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Ma'mur, (2014). *Studi Kasus Penerapan Metode Fernald Berbasis Multisensori Sebagai Upaya Penanganan Membaca Bagi Anak Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan*. Skripsi. Diterbitkan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Margono, (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masropah. (2014). *Studi Deskriptif Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar Kelurahan Sawah Lebar Lama Kota Bengkulu*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Bengkulu.
- Miles & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Muhammad Idrus. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: PT Erlangga.
- Nenden. (2010). *Hubungan Antara Orangtua Dalam Membaca Dengan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SDN Bhakti Jaya Depok*. Skripsi diterbitkan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Oemar. (1961). *Filsafat Islam*, Jakarta: Bulan Bintang
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2006). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rathvon, (2004). *Early reading assessment: A practitioner's handbook*. New York: Guilford Press
- Rofi'udin, A.& Zuchdi, D. (1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Depdikbud.
- Rubin, D. (1993) *A Practical Approach to Teaching*. Boston: Allyn and Baco.

- Sabarti Akhadiah, dkk. (1992/1993). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Saddhono & Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Santosa, P. dkk. (2009). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Santrock (2004). *Psikologi Pendidikan, Edisi kedua*. Alih Bahasa: Tri Wibowo BS. Jakarta: Prenadamedia group.
- Sardiman. A. M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno. (2009). *Sistem Membaca Pemahaman yang Efektif*. Purworejo: UMP Press.
- Supriyadi, dkk. (1992). *Pendidikan Bahasa Indonesia 2: Modul UT*. Jakarta: Depdikbud
- Syamsudin. & Vismaia (2009). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, N. (2010.) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan. (2008). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2013). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Turkeltaub, dkk. (2005). *The Neurobiological Basis of Reading: A Special Case of Skill Acquisition* (hlm. 103-129), dalam Catts, Hugh W. & Kamhi,

Alan G. (Eds). 2005. *The Connections Between Language and Reading Disabilities*. London: Lawrence Erlbaum Associates.

Uno, H.B. (2012). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Wardani. (1995). *Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.

Wardhani (dkk. 2010.) *Perspektif Pendidikan SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.