

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Yang Dilakukan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 105327
Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah



Oleh

SEPRI YANTI SIANTURI

NIM 1604429

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Sepri Yanti, 2020

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH
DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR**

Oleh
Sepri Yanti Sianturi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sepri Yanti Sianturi 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Yang Dilakukan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 105352
Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2019/2020)

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Srie Mulyani, M.Pd.
NIP. 19590704 198609 2 001

Pembimbing II,

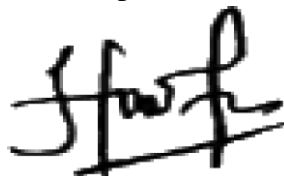


Dr. H. Agus Muharam, M.Pd.
NIP. 19580811 197803 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 200801 2 015

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus Yang Dilakukan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 105327
Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2019/2020)

Sepri Yanti Sianturi¹, Srie Mulyani², Agus Muharam³

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta

E-mail: ¹sepriyanti@student.upi.edu, ²srie_mulyani@upi.edu,

³agusmuharam@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran tematik khususnya pembelajaran IPS. Penelitian ini ialah penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 105327 Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang. Subjek penelitian ini adalah 3 dari 20 siswa kelas IV. Instrumen yang digunakan adalah wawancara, tes kemampuan berpikir kreatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, tes kemampuan, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memeriksa keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tiga subyek yang di teliti hanya satu subyek yang kemampuan berpikir kreatif diatas rata-rata atau memenuhi indikator berpikir kreatif yaitu kelancaran, keluwesan, kebaruan, dan memerinci. Faktor penyebab kurangnya kemampuan berpikir kreatif yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Solusi yang digunakan ialah menumbuhkan minat belajar, mengubah kebiasaan belajar siswa dan dorongan dari orang tua dan guru serta penggunaan alat peraga.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, Pembelajaran Tematik

**ANALYSIS OF STUDENT'S CREATIVE THINKING ABILITY IN
LEARNING THEMATICS ELEMENTARY SCHOOL**

(Case Study Reasearch In Class IV of 105327 Elementary School, Tanjung
Morawa, Kabupaten Deli Serdang Academic Year 2019/2020)

Sepri Yanti Sianturi¹, Srie Mulyani², Agus Muharam³
^{1 2 3} Indonesian University of Education Purwakarta Campus
E-mail: ¹sepriyanti@student.upi.edu, ²srie_mulyani@upi.edu,
³agusmuharam@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to determine the description of students' creative thinking skills in thematic learning, especially social studies learning. This research is a qualitative descriptive study with a case study research type. This research was conducted at SDN 105327, Tanjung Morawa District, Deli Serdang Regency. The subjects of this study were 3 of 20 grade IV students. The instruments used were interviews, tests of creative thinking skills. Data collection was carried out by means of interviews, ability tests, and documentation. The data analysis technique was done by reducing the data, presenting the data, and drawing conclusions. To check the validity of the data, participation extension techniques, observation persistence, and triangulation were used. The results showed that of the three subjects studied, only one subject had the ability to think creatively above average or meet the indicators of creative thinking, namely fluency, flexibility, novelty, and detail. The factors causing the lack of creative thinking skills are internal and external factors. The solution used is to foster interest in learning, change student learning habits and encouragement from parents and teachers and the use of teaching aids.

Keywords: Creative Thinking, Thematic Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	6
1. Pengertian Berpikir Kreatif	6
2. Indikator Berpikir Kreatif.....	8
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	10
4. Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kreatif	12
5. Tahap Proses Berpikir Kreatif	13
B. Pembelajaran Tematik.....	15
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	15
2. Landasan Pembelajaran Tematik.....	16
3. Manfaat Pembelajaran Tematik.....	18
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran Tematik	19
5. Keuntungan Pembelajaran Tematik	21
6. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	22
C. Pembelajaran IPS	23
D. Minat Belajar.....	25
E. Materi Pembelajaran IPS Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian.....	27

B. Prosedur Penelitian.....	27
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
D. Subjek Penelitian.....	29
E. Sumber Data.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Wawancara	30
2. Tes	30
3. Dokumentasi.....	31
G. Instrumen Penelitian.....	31
1. Lembar Wawancara.....	31
2. Lembar Tes.....	33
3. Dokumentasi.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Pemeriksaan atau Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B. Deskripsi Kasus.....	42
C. Hasil Penelitian	43
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SDN 105327	43
2. Faktor Internal Yang Menjadi Penyebab Kurangnya Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas IV di SDN 105327	51
3. Faktor Eksternal Yang Menjadi Penyebab Kurangnya Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas IV di SDN 105327	54
4. Solusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	58
D. Pembahasan Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
RIWAYAT HIDUP	94

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interes Media.
- Agus, S. (2004). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Fathurrohman, M. (2019). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jakni. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Mahfud. (2008). Berpikir Dalam Belajar; Membentuk Karakter Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah*, 1(1), 14-15.
- Mahmud. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Sahifa.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Monty P, S., & Fidelis E, W. (2003). *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta: Pustaka Populer Obor .
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskripsi Kualitatif*. Jakarta Selatan: Referensi.
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *FENOMENA*, IV(1), 67-69.
- Munandar, U. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Paramitha, N., & Yunianta, T. H. (2017). Analisis Proses Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Aritmatika Sosial Siswa SMP Berkemampuan Tinggi. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(10), 986-987.
- Putra, T. T., & Irwan. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 23.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Produk dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2016). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Saefuddin, U. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UPI Press.
- Sani. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sardjiyo, Sugandi, D., & Ischak. (2009). *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sarip, I. A., Kamid, & Bambang, H. (2013, Juli). Proses Berpikir Kreatif Siswa Tipe Linguistik dalam Pemecahan Masalah Biologi. *Edu-Sains*, 2(2), 10
- Siswono. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2006). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, N. (2014). *Belajar Dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yunita, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa. *Dewantara*, VI, 182-199.
- Widyaningrum, R. (2012, Juni). Model Pembelajaran Tematik di MI/SD. *Cendekia*, 10(1), 109-118.
- Zainuddin. (2008). *Reformasi Pendidikan Kritik Kurikulum dan Manajemen Berbasis Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.