

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian analisis kemampuan koneksi matematis pada siswa kelas V di salah satu SD Negeri di Kecamatan Kotabaru Karawang tahun pelajaran 2019/2020 dengan materi volume kubus dan balok maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan koneksi matematis siswa kelas V berada di kategori sedang. Hal tersebut terlihat dari hasil yang dicapai oleh siswa berada di rata-rata 58,93%. Kemampuan koneksi matematis siswa juga dapat dilihat dari setiap kategori yang dicapai oleh siswa yaitu 3 siswa yang termasuk dalam kategori tinggi, 4 siswa yang termasuk dalam kategori sedang, dan 8 siswa yang termasuk dalam kategori rendah.
2. Kemampuan koneksi matematis siswa ditinjau dari setiap indikatornya, hanya beberapa siswa yang telah mencapai indikator. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata setiap indikatornya yaitu siswa telah mencapai indikator koneksi antar topic matematika dengan rata-rata 56,67%, siswa telah mencapai indikator koneksi antar disiplin ilmu lain dengan rata-rata 20%, Siswa telah mencapai indikator koneksi antar kehidupan sehari-hari dengan rata-rata 16,67%.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis kemampuan koneksi matematis materi volume kubus dan balok di kelas V dalam pembelajaran matematika yang telah dilaksanakan dapat dikemukakan Implikasi sebagai berikut.

Dari hasil temuan penelitian ini diketahui tingkat kemampuan koneksi matematis siswa kelas V berada pada kategori sedang. Hal ini dibuktikan hasil jawaban siswa hanya beberapa yang sudah mengaitkan koneksi antar topic matematika, koneksi antar disiplin lain dan koneksi antar kehidupan sehari-hari, sedangkan siswa lain hanya terpaku dengan rumus penyelesaian yang baru diajarkan dan siswa lupa dengan rumus-rumus atau konsep yang telah diajarkan.

Berdasarkan hasil tes kemampuan koneksi matematis siswa dalam kategori sedang, maka guru hendaknya terus dan memilih kemampuan matematis yang tepat dan efektif untuk pembelajaran matematika guna meningkatkan kemampuan matematis khususnya dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis di sekolah dasar.

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada BAB IV serta kesimpulan pada BAB V, untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis dalam pembelajaran matematika siswa, maka didapatkan beberapa saran sebagai berikut:

3. Bagi Sekolah
 - a. Pihak sekolah hendaknya mengembangkan kemampuan matematis siswa dalam halnya kemampuan koneksi matematis siswa untuk lebih menekankan proses pembelajaran siswa dengan berbasis kemampuan koneksi matematis, sehingga siswa mampu memahami matematika secara lebih mendalam dan siswa mampu menerapkan ilmu matematika dalam berbagai hal yakni baik dalam matematika itu sendiri maupun diluar ilmu matematika
 - b. Pihak sekolah hendaknya selalu memberikan motivasi kepada guru untuk selalu meningkatkan dan memperbaiki mutu pembelajarannya. Sekolah juga hendaknya memfasilitasi segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran, untuk dapat menunjang kebutuhan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru baik berupa sarana maupun prasarana.
4. Bagi Peserta Didik
 - a. Perlu adanya pembiasaan bagi siswa untuk menyelesaikan masalah yang tingkat kesulitan soal tinggi agar terbiasa dan memudahkan siswa dalam mengembangkan idenya.
 - b. peserta didik diperlukan adanya motivasi dalam dirinya untuk belajar agar tidak beranggapan pembelajaran itu menjadi beban dan membosankan khususnya pembelajaran matematika.
 - c. Peserta didik hendaknya meningkatkan rasa ingin tahunya terhadap pelajaran. Melalui rasa ingin tahu tersebut peserta didik akan memperoleh pengetahuan yang lebih mendalam terhadap suatu konsep.

- d. Peserta didik hendaknya tidak melupakan materi-materi yang telah dipelajari sebelumnya. Karena materi-materi yang dipelajari tersebut didalamnya termuat konsep-konsep yang masih dan akan terus dibutuhkan untuk pembelajaran materi-materi selanjutnya.
 - e. peserta didik hendaknya pemahaman konsep-konsep tersebut tidak hanya di hafal oleh peserta didik, namun juga harus di pahami. Agar peserta didik dapat menemukan keterkaitan konsep-konsep tersebut dalam suatu permasalahan yang disajikan.
2. Bagi Guru
 - a. Guru hendaknya terus melakukan review terhadap kemampuan-kemampuan matematika untuk bisa memilih kemampuan yang sesuai dengan karakteristik siswa di kelas. Salah satunya adalah dengan mempertimbangkan kemampuan koneksi matematis untuk diterapkan di sekolah dasar.
 - b. Guru hendaknya mampu membimbing siswa berdiskusi dalam menyelesaikan permasalahan yang membutuhkan berpikir tingkat tinggi.
 - c. Guru hendaknya mampu membuat sebuah permasalahan yang membuat siswa berpikir untuk mengkoneksikan pengetahuan sebelum dan sesudah siswa dapatkan.
 - d. Guru hendaknya menyusun skenario pembelajaran dan memberikan masalah terbuka yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari agar pembelajaran matematika dengan menggunakan menjadi pembelajaran yang bermakna bagi siswa
 3. Bagi Peneliti

Peneliti lain dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan referensi untuk menemukan strategi yang tepat digunakan untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis.