

**ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR PADA MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar
Negeri Karawang Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

SHOLIHATUN

1601564

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2020

**ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR PADA MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar
Negeri Karawang Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang)

Oleh
Sholihatun

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia

© Sholihatun 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

SHOLIHATUN

**ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR PADA MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK**
(Penelitian Analisis deskriptif kualitatif yang dilaksanakan pada siswa kelas V
sekolah dasar di Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Hi. Erna Suwangsih, M.Pd.
NIP. 19600618 198403 2 002

Pembimbing II,



Dra. Puji Rahayu, M.Pd.
NIP. 19600601 198611 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta,



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 200801 2 015

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Materi Volume Kubus Dan Balok" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Juli 2020
Yang membuat pernyataan,

Materai Rp. 6.000

SHOLIHATUN
NIM. 1601564

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah swt, yang dengan kasih sayang dan izinnya, skripsi berjudul, “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Materi Volume Kubus dan Balok” ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada teladan manusia sepanjang zaman, Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta seluruh manusia yang senantiasa mengikuti dan melaksanakan ajarannya hingga akhir zaman.

Matematika merupakan ilmu yang tidak pernah lepas dari kehidupan sehari-hari. Sebagaimana Carl Friedrich Gauss mengatakan “Matematika adalah Ratnya ilmu pengetahuan”. Oleh karena untuk mampu menguasai matematika, dibutuhkan sebuah pemikiran yang logis dan mampu mengkaitkan hal-hal yang ada pada kehidupan dengan ilmu matematika. Dan untuk menunjang itu semua, Kemampuan Koneksi Matematis dapat menjadi sebuah pertimbangan dalam proses pembelajaran matematika karena di Kemampuan tersebut membantu mengembangkan pemikiran, pendalaman pola pikir dan mengaitkan pada kehidupan sehari-hari.

Skripsi ini merupakan karya tulis yang membahas mengenai Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas V pada materi volume kubus dan balok di sekolah dasar. Semoga karya tulis ini dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar, juga dapat menjadi referensi serta bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Purwakarta, Juni 2020

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dipanjatkan kepada Allah SWT, sebagai pemilik alam yang tiada beranak ataupun diperanakan serta tidak pula satupun menyerupai-Nya. Tak lupa juga shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan alam habibana wanabiyyana Muhammad SAW.

Penelitian yang telah dilakukan penulis membuat penulis sadar akan batas kemampuan serta kelemahan diri sehingga melibatkan pihak-pihak tertentu. Tentunya hanya dengan izin-Nya lah penulis mendapat kekuatan dan bantuan melalui perantara-perantara umat-Nya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada kepada:

1. Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta Prof. Turmudi, M.Ed., M. Sc., Ph. D., yang tiada henti-hentinya memberi dorongan, semangat dan arahan-arahan.
2. Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta Dr. H. Agus Muharam, M. Pd., yang juga telah memberikan semangat kepada penulis.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd., yang selalu bekerja keras dalam menyelenggarakan akademis bagi mahasiswa khususnya bagi penulis dan juga menjadi validator dalam penelitian serta selalu terbuka untuk membimbing mahasiswanya.
4. Dosen pembimbing I, Dra. Hj. Erna Suwangsih, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, keterbukaan serta kesabaran ditengah-tengah kesibukan. Beliau memberi motivasi untuk terus menyusun dan menyelesaikan skripsi ini agar tepat pada waktunya.
5. Dosen pembimbing II, Dra. Puji Rahayu, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, keterbukaan serta kesabaran ditengah-tengah kesibukan. Beliau memberi motivasi untuk terus menyusun dan menyelesaikan skripsi ini agar tepat pada waktunya.
6. Seluruh Dosen dan Staff Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta yang telah memberikan ilmu serta pengalaman berharga bagi penulis.

SHOLIHATUN, 2020

ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Kepala Sekolah salah satu SD Negeri di Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang, Neni Maryani S.Pd., yang telah memberikan izin, saran, dan dukungan moril selama penelitian berlangsung. Serta wali kelas VB di salah satu SD Negeri di Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang, yang senantiasa membantu jalannya penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Nursiman dan Ibu Murani yang selalu melimpahkan kasih sayang tak terhingga dan dukungan baik secara moril maupun materiil kepada penulis. Serta adik-adikku tercinta Cahya Ramadhan, Jannah Khaira Tubni dan keluarga besar tersayang yang selalu mendukung dan mendoakan yang terbaik untuk penulis.
9. Sahabat terbaik yang selalu memberikan pengalaman berharga dari awal masuk perkuliahan, menemani manis pahitnya perkuliahan, canda dan tawa yang menghampiri serta menjadi motivator dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu Dini Rahayu Nuriyani, Lulu Sulistia dan Tri Ayu Permatasari. Tak lupa juga kepada keluargaku (teman seataap) yang selalu setia berjuang dan memotivator dari awal perkuliahan sampai akhir untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu khusnul, teh guffrina, dan zuyina. Terakhir adik-adik tercinta tahun 2017-2018-2019 yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat BEM UPI Kampus Purwakarta Kabinet Kolaborasi Inspiratif periode 2018 Departemen Keuangan (teh lely, teh ugi, dan silmi yang telah menemani, dan menjadi keluarga kecil selama kepengurusan BEM 2018 ini, serta memberikan masukan bagi kelancaran skripsi penulis), BEM UPI Kampus Purwakarta Kabinet Bakti Juang periode 2019 khususnya Departemen Keuangan (Lutfhi Aulia Nur Afita dan Rini Damayanti) dan temen seperjuang (Dithiya Galuh Prawesty, Roby Marizky, Reva Fazariah, dan Enung Nurhasanah) yang selalu menemani, menjadi keluarga kecil, memberikan canda dan tawa yang selalu menghampiri dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Kepada teteh saya Nurul Nuraeni, kang Wisnu dan adik saya Nurul Aini Azkiyyah yang telah ikut memberikan bantuan serta support nya kepada penulis.
12. Angkatan 2016 khususnya kelas D 2016 yang telah berjuang bersama, saling bertukar informasi, dan saling memotivasi hingga akhir perjuangan masa perkuliahan ini khususnya dalam menyelesaikan skripsi.
13. Sosok di balik layar yang selalu memotivasi penulis dalam menjalani kehidupan dan menyelesaikan skripsi ini. Serta semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian dan selalu memberikan kemudahan serta kebahagiaan dalam menjalani kehidupan. Aamiin

ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar
Negeri Karawang Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang)

Sholihatun

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta

E-mail: sholihatun@student.upi.edu

ABSTRAK

Koneksi matematis merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki siswa agar mampu mencapai tingkat berpikir yang lebih tinggi dan dikembangkan oleh setiap siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan koneksi matematis siswa dan mengetahui kemampuan koneksi matematis siswa ditinjau berdasarkan setiap indikator. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian analisis deskriptif kualitatif dimana setiap hasil tes kemampuan koneksi matematis akan dideskripsikan secara lebih jelas dan cermat dalam menyelesaikan soal. Subjek penelitian ini berjumlah 15 siswa kelas V disalah satu Sekolah Dasar Kabupaten Karawang. Proses pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, dan dokumentasi. Instrument yang digunakan oleh peneliti yaitu lembar tes kemampuan koneksi matematis, pedoman wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tingkat kemampuan koneksi matematis siswa adalah sebagai berikut: (a) 3 siswa termasuk dalam kategori “tinggi”; (b) 4 siswa termasuk dalam kategori “sedang”; (c) 8 siswa termasuk dalam kategori “rendah”; (2) kemampuan koneksi matematis ditinjau tiap indikator: (a) Siswa yang telah mencapai indikator koneksi antar topic matematika dengan presentase sebesar 56,67 %; (b) Siswa yang telah mencapai indikator koneksi antar disiplin ilmu lain dengan presentase sebesar 20%; (d) siswa yang telah mencapai indikator koneksi antar kehidupan sehari-hari dengan presentase sebesar 16,67 %.

Kata kunci : Kemampuan koneksi matematis, volume kubus dan balok.

**ANALYSIS OF THE MATHEMATICAL CONNECTION CAPABILITY OF
GRADE V STUDENTS ELEMENTARY SCHOOL ON VOLUME
MATERIALS OF CUBES AND CUBOIDS**

(Research qualitative descriptive analysis on students of class V elementary school Negeri Karawang District of Kotabaru Regency Karawang)

Sholihatun

Elementary School Teacher Education
Indonesia University of Education Purwakarta Campus
Email: sholihatun@student.upi.edu

ABSTRACT

A mathematical connection is one of the abilities that students must have to be able to achieve higher levels of thinking and be developed by each student. The study aims to determine the ability of mathematical connections of students and to know the ability of mathematical connections of students reviewed based on each indicator. The research method used is a qualitative descriptive analysis study where each mathematical connection capability test results will be described more clearly and thoroughly in resolving the problem. The subject of this study amounted to 15 students, one of the primary schools in Karawang district. The process of collecting the data used is test, interviews, and documentation. The Instrument used by the researchers is a test sheet of mathematical connection capabilities, interview guidelines, and documentation. The results of this research show that: (1) The level of student mathematical connection capability is as follows: (a) 3 students belong to the "high" category; (b) 4 students belonging to the "medium" category; (c) 8 students belonging to the "low" category; (2) Mathematical connection capability is reviewed by each indicator: (a) students who have reached the connection indicator between mathematical topic with a percentage of 56.67%; (b) Students who have achieved connection indicators among other sciences with a percentage of 20%; (d) Students who have reached a connection indicator between daily life with a percentage of 16.67%.

Keywords: Mathematical connection capability, cube volume, and cuboid

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	3
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Kemampuan Koneksi Matematis.....	8
2.1.1 Pengertian Koneksi.....	8
2.1.2 Pengertian Kemampuan Koneksi Matematis.....	8
2.1.3 Indikator Kemampuan Koneksi Matematis.....	9
1.2 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	11
1.2.1 Pengertian Matematika.....	11

1.2.2	Ciri-ciri Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	11
1.3	Materi Ajar.....	13
1.3	Penelitian Relevan.....	14
1.4	Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....		19
3.1	Jenis dan Desain Penelitian.....	19
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	19
3.3	Prosedur Penelitian.....	19
3.4	Pengumpulan Data.....	20
3.5	Instrumen Penelitian.....	21
3.6	Pengembangan Instrumen.....	27
3.6.1	Uji Validitas.....	27
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	28
3.6.3	Uji Daya Pembeda.....	29
3.6.4	Uji Indeks Kesukaran.....	30
3.7	Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1	Paparan Data.....	33
4.1.1	Identitas Sekolah.....	33
4.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2.1	Tahap Perencanaan.....	34
4.2.2	Tahap Lapangan.....	34
4.3	Penyajian Data.....	35

4.3.1 Identifikasi Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pokok Bahasan Volume Kubus dan Balok.....	36
4.3.2 Simpulan Identifikasi Tes Kemampuan Koneksi Matematis dan Wawancara 15 Subjek.....	161
4.3.3 Analisis Hasil Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Kategori.....	162
4.3.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan koneksi matematis siswa kelas V pokok bahasan volume kubus dan balok.....	163
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	171
5.1 SIMPULAN.....	171
5.2 IMPLIKASI.....	171
5.3 REKOMENDASI.....	172
DAFTAR PUSTAKA.....	174

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Forum Paedagogik*, 72-89.
- Amir, M. T. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Angriana, A. D., & dkk. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1-12.
- Bakhril, M. S., Kartono, & Dewi, R. N. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring Cooperative Learning. *Jurnal PRISMA, Proseding Seminar Nasional Matematika*, 754-758.
- Bakhtiyar, R. A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa Kelas X Semester Genap MAN 2 Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Metamatika*, 50-62.
- Damayanti, R., & Afriansyah, E. A. (2018). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara Contextual Teaching and Learning dan Problem Based Learning. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Tersedia [Online] <http://journal.unipma.ac.id/index.php/jipm>.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22, 23, 24 tahun 2006 Tentang Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 21 tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendiana, d. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hudiono, B., & dkk. (2013). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa ditinjau dari Kemampuan Dasar Matematika di SMP. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran Khatulistiwa*, Vol 2, No 12.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Ibrahmi, M., & Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Jarnawi, A. D. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Juwita, D., & Ulfah, M. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas IV dengan Menerapkan Model Problem Based Learning (PBL). [Online]. *e-journal.umc.ac.id/index.php/pro/articel/view/98/40*.
- Kurnianingtyas, D. (2015). Pengaruh Model Assurance, Relevance, Interest, Assesment dan Satisfaction (ARIAS) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Skripsi PGSD UPI Cibiru*, Tidak diterbitkan.
- Kurniasih, I. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Suraabaya: Kata Pena.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditma.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Listianti, L. B. (2012). *Profil Kemampuan Koneksi Matematis siswa ditinjau dari Kecenderungan Kepribadian Ekstrovet dan Introvvet dalam Memecahkan Masalah [Tesis]*. Surabaya: Tidak diterbitkan.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel dan Instrumen Penelitian dengan Benar*. Bandung: Learn2live Live2learn.
- Maulana. (2011). *Pembelajaran Matematika yang Konstruktif di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Kampus Sumedang.
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhsetyo, G. (2007). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mukhtar. (2013). *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group.
- Musriliani, C., Marwan, & Anshari, B. I. (2015). Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Kemampuan Koneksi

- Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gender . *Jurnal Didaktik Matematika* , 49-58.
- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan Model Problem-Based-Learning untuk Meningkatkan Keteampilan Berpikir Kritis hasil belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 125-143.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- NCTM. (2010). Principles and Standar for School Mathematics. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*.
- Ningrum, H. U., Mulyono, Isnarto, & Wardono. (2019). Pentingnya Koneksi Matematika dan Self-Efficacy pada Pembelajaran Matematika SMA. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 680-686.
- Pansa, H. E. (2016). Problem-Based Learning dalam Pembelajaran Matematika Prosiding. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP 1)*.
- Pasabiru, I., & Taura, S. F. (2015). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together Dan Tipe Tutor Sebaya (Studi Komperatif Terhadap Sisiwa Kelas VII SMPN 1 Cisarua BAndung. *Prosding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, Bandung ITB.
- Pemerintah, I. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Pemerintah, I. (2017). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan*. Jakarta: Sekretariat Kabinet RI.
- Risda, D., & Arfiansyah, E. A. (2018). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara Contextual Teaching and Learning dan Problem Based Learning. *JIMP (jurnal Pendidikan Matematika)*, 30-39.
- Riyanti, Utama, & Maryadi. (2017). Manajemen Pembelajaran Matematika di SD Negeri Mangkubumen 83 Surakarta. *Jurnal Varia Pendidikan*, 65-74.
- Rostika, D. (2008). Pembelajaran Volume Bangun Ruang Melalui Pembelajaran Konstruktivisme untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 58-67.
- Sitiatava, R. P. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, 73-74.
- Soleh, M. (1998). *Pokok-pokok Pengajaran Matematika Sekolah* . Depdikbud: Jakarta.
- Sugiman. (2011). Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol 4, No 1.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendekatan Kuanitatif, Kualitatif, D& R*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Statistik Nonparametik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinita, N. S. (2016). *Motode Penelitian Pendidikan* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, J. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR_RUZZ MEDIA.
- Suwangsih, E., & Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan* . Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Ulya, I. F., Irawati, R., & Maulana. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Moivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 121-130.
- Widarti, A. (2013). Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik. *Skripsi STKIP PGRI Jombang*.

- Widyawati, S. (2016). Pengaruh Kemampuan Koneksi matematis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *jurnal pena ilmiah*, Vol. 1, No.1 hlm. 54.
- Yaniawati, R. P. (2010). *E - Learning Alternatif Pembelajaran Kontemporer* . Bandung: Arfino Raya.
- Yuniawatika. (2011). Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Strategi React Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar. *Poral Jurnal UPI [online]* <http://jurnal.upi.edu/file/10-Yuniawatika-edit.pdf>, 105-119.

