

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN EVALUASI PROGRAM DI  
LEMBAGA DIKLAT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh:

Syifa Fauziah

NIM 1603543

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN EVALUASI  
PROGRAM DI LEMBAGA DIKLAT**

oleh

Syifa Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Syifa Fauziah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

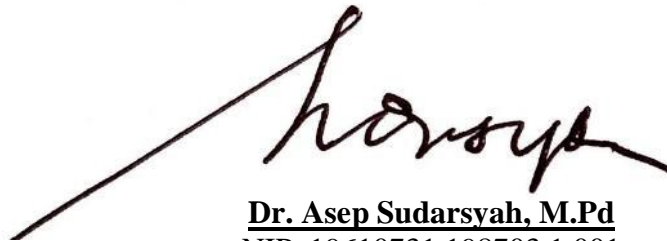
Dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**SYIFA FAUZIAH**

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN EVALUASI  
PROGRAM DI LEMBAGA DIKLAT**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



**Dr. Asep Sudaryah, M.Pd**  
NIP. 19610731 198703 1 001

Pembimbing II



**Dr. Nurdin, M.Pd**  
NIP. 19790712 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Suryadi, M.Pd**  
NIP. 19680729 199802 1 001

# ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN EVALUASI PROGRAM DI LEMBAGA DIKLAT

oleh

Syifa Fauziah  
Dr. Cepi Triatna, M.Pd  
Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd  
Dr. Nurdin, M.Pd

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Instrumen Diagnosis Kesehatan Evaluasi Program di Lembaga Diklat”. Partisipan penelitian ini adalah 19 orang Kepala (Eselon II, III, IV) dan 148 orang Staff, yang terhimpun dari 70 orang dari PPPPTK IPA, 41 orang PPPPTK TK&PLB, dan 56 PPPPTK BMTI. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah membuat instrumen diagnosis kesehatan evaluasi program di lembaga diklat serta yang nantinya dapat mengatasi masalah kebingungan praktisi pendidikan dalam menganalisis evaluasi program dikatakan sehat atau sakit. Pembuatan instrumen kesehatan evaluasi program di lembaga diklat melalui empat tahap, yakni (1) kajian penelitian terdahulu, (2) uji konstruk, (3) uji validitas, dan (4) uji reliabilitas. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang dikonversikan dalam *link google form*.

Hasil dari penelitian ini berupa instrumen diagnosis kesehatan evaluasi program diklat yang dapat digunakan sebagai alat ukur untuk mendiagnosa kesehatan evaluasi program yang ada di lembaga diklat. Adapun uji kegunaan instrumen yang dilakukan di lembaga diklat menunjukkan hasil bahwa kesehatan evaluasi program di PPPPTK IPA menunjukkan kategori “Sehat” dengan nilai 84,93. PPPPTK TK&PLB dengan nilai 88 dan PPPPTK BMTI dengan nilai 86,04 menunjukkan bahwa kesehatan evaluasi program keduanya berkategori “Sangat Sehat”. Maknanya PPPPTK IPA, PPPPTK TK&PLB, dan PPPPTK BMTI melaksanakan kegiatan evaluasi program sesuai dengan dimensi penelitian, yaitu tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan, dan tahapan pelaporan.

**Kata Kunci:** Kesehatan Evaluasi Program Diklat, Instrumen Diagnosa

**AN ANALYSIS OF HEALTH DIAGNOSTIC INSTRUMENT OF EVALUATION  
PROGRAM IN TRAINING INSTITUTE**

by

Syifa Fauziah  
Dr. Cepi Triatna, M.Pd  
Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd  
Dr. Nurdin, M.Pd

**ABSTRACT**

*The study features "An Analysis of Health Diagnostic Instrument of Evaluation Program in Training Institute" has participants of 19 heads (Echelon II, III, IV) and 148 staff. A considerable amount of participants are gathered, consisting of 70 participants from PPPPTK IPA, 41 from PPPPTK TK & PLB, and 56 from PPPPTK BMTI. The study applies a descriptive study method with a quantitative approach. It also uses a health diagnostic instrument to anticipate confusion and solve issues among educational practitioners in analyzing the evaluation program. Accordingly, the author identifies them into two categories: Healthy and unhealthy. Forming an evaluation program health instrument in the training institute goes through four stages: previous research studies, test constructions, validity tests, and reliability tests. The data collection technique used a questionnaire that later on converted into a google form link.*

*The result has proven that the instrument substantiates the measuring tool to diagnose the health of the evaluation program in the training institute. The instrument of usability testing illustrates the health evaluation program at PPPPTK IPA falls under a "Healthy" category scoring 84.93 as the lowest. Meanwhile, PPPPTK TK & PLB scoring 88 as the highest, followed by PPPPTK BMTI scoring 86.04. The scores indicate that they are both under a "Very Healthy" category. The study advances the idea that the three institutes have implemented the evaluation program activities according to the research dimensions: the preparation stage, implementation stage, and reporting stage.*

**Keywords: School-Health Evaluation Program, Diagnostic Instrument**

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitaian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Pendidikan dan Pelatihan (Diklat)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Tujuan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Fungsi Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Siklus Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Konsep Evaluasi Program Diklat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Evaluasi Program .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Tujuan Evaluasi Program.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Evaluator Evaluasi Program .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Prinsip-prinsi Evaluasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5 Karakteristik Evaluasi program .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.6 Standar Evaluasi Program.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.7 Model-model Evaluasi Program .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.8 Tahapan Evaluasi Program .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Konsep Kesehatan Evaluasi Program Diklat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Kesehatan Evaluasi Program Diklat	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.2	Dimensi dan Indikator Kesehatan Evaluasi Program Kerja	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3	Penyakit Organisasi Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Konsep Analisis Instrumen Evaluasi Program .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1	Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2	Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Populasi dan Sempel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Populasi penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Sampel penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Teknik Pengukuran Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3	Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.5	Uji Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.6	Uji Konstruk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.7	Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.8	Uji Reabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Seleksi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2	Klasifikasi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata ( <i>Weight Means Score</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.1.1	Instrumen Diagnosis Kesehatan Evaluasi Program di Lembaga Diklat	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Gambaran Kesehatan Evaluasi Program di Lembaga Diklat	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Tindak Lanjut Hasil Instrumen Diagnosis Kesehatan Evaluasi Program di Lembaga Diklat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Instrumen Diagnosis Kesehatan Evaluasi Program di Lembaga Diklat	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Gambaran Kesehatan Evaluasi Program di Lembaga Diklat	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Tindak Lanjut Hasil Instrumen Diagnosis Kesehatan Evaluasi Program di Lembaga Diklat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....		<b>171</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku

- Addin, H. N. (2016). *Efektivitas Implementasi Model Evaluasi Kickpatrick Pada Program Diklat Di PPPPTK IPA Bandung (Skripsi)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. & C. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Endang Mulyatiningsih. (2011). *Riset Terapan: Bidang pendidikan dan teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Gintings, A. (2011). *Esensi Praktis Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Humaniora.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, S.P. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jonathan, Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Kickpatrick, D. L., & Kickpatrick, J. D. (2006). *Evaluating Training Programs (Third Edit)*. San Fransisco: Berret-Koehler Publisher.
- Muzayanah. 2011. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Prodi Teknologi Pendidikan UNJ
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2009. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. 2010. *Bisnis, Manajemen & Keuangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riduan, dan Sunarto. 2012, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Cetakan kedelapan. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, Beni. 1999. *Agenda Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Sugiyono. 2001. *Metode penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Suharsimi Arikunto dan Cepi Safrudin Abdul Jabar. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan, Cetakan Ketiga*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suharto, dan Kurniady. 2017. *Teknik Sampling dalam Penelitian Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rafikatima.
- Sujarweni, Wiratna. 2015. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press
- Sukardi. 2012. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*, Jakarta : Bumi Aksara
- Sukardi. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan*, Jakarta : Bumi Aksara
- Sukarna. 2011. *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: CV. Mandar Maju..
- Tayibnapis, F. Y. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tayibnafis, Farida Yusuf. 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Triatna dkk. (2019). *Kesehatan Manajemen Sekolah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Widoyoko, Eko Putro. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wirawan. (2011). *Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Zaini, M. (2009). *Pengembangan Kurikulu: Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi*. Yogtakarta: Teras.

## 2. Jurnal

- Ashiong P. Munthe. 2015. *PENTINGYA EVALUASI PROGRAM DI INSTITUSI PENDIDIKAN: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat*. Jurnal Pendidikan. Available on <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/13/12> di akses pada 23 Mei 2020 pada pukul 00.17 WIB
- Dhita Ayu Meitaningrum, Imam Hardjanto, Siswidiyanto. (n). *EFEKTIVITAS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DALAM MENINGKATKAN KINERJA PEGAWAI*. Jurnal Administrasi Publik (JAP), Vol 1, No.3, h. 192-199. Available on <https://media.neliti.com/media/publications/74066-ID-efektivitas-pendidikan-dan-pelatihan-dal.pdf> di akses pada 26 Juli 2020 pada pukul 17.30 WIB.
- Hidayat, Nurasyiah. 2017. *PENGARUH DIKLAT (PENDIDIKAN DAN PELATIHAN) TERHADAP PRESTASI KERJA KARYAWAN DI BANK BPR ROKAN HULU*. Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos Vol. 6 No. 1. Available on <https://media.neliti.com/media/publications/59148-ID-pengaruh-diklat-pendidikan-dan-pelatihan.pdf> di akses pada 26 Juli 2020 pada pukul 17.42 WIB.

Syifa Fauziah, 2020

ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN EVALUASI PROGRAM DI LEMBAGA DIKLAT  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Khaerudin. 2015. *Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar*. Jurnal Madaniyah, Vol.2 Edisi IX. Available on <https://media.neliti.com/media/publications/195121-ID-kualitas-instrumen-tes-hasil-belajar.pdf> di akses pada 14 Agustus 2020 pada pukul 17.42 WIB.
- Rima M.P. 2014. *Evaluasi Pelaksanaan Program Perbaikan Infrastruktur Jalan Di Kecamatan Marpoyan Damai Tahun 2012*. Jurnal FISIP Vol. 1.
- Rimayanti, dkk. 2017. *Analisi Evaluasi Program Diklat Pekerja Sosial (Peksos) Pendamping Program Keluarga Harapan (PKH)*.

### 3. Skripsi

- Enis Komlasari. 2019. *Diagnosis Kesehatan Evaluasi Program Sekolah Di Sekolah Laboratorium Percontohan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)*.
- Bayu Ginanjar. 2018. *Efektivitas Implementasi Model Evaluasi Kirkpatrick Pada Diklat Kepemimpinan Tingkat IV di Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia (PPSDM) Aparatur ESDM*.

### 4. Peraturan

Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI 2019.

### 5. Sumber Lainnya

- Widoyoko, Eko Putro. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Available on <https://manuhunga.files.wordpress.com/2010/08/evaluasi-program-pembelajaran.pdf>. Di akses pada 26 Juli 2020 pada pukul 23.20 WIB
- <http://dillanazaly.blogspot.com/2015/05/evaluasi-kegiatan-diklat-makalah.html> di akses pada 23 Desember 2019 pada pukul 19.30 WIB
- <https://www.statistikian.com/2012/08/uji-validitas-instrumen-dengan-excel.html> di akses pada 28 Juli 2020 pada pukul 17.30 WIB
- <https://teknikelektronika.com/cara-uji-validitas-kuesioner-dengan-microsoft-excel/> di akses pada 28 Juli 2020 pada pukul 17.30 WIB
- [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_ADMINISTRASI\\_PENDIDIKAN/197108082001121-DIDING\\_NURDIN/Bab\\_10\\_EV\\_PERBAIKAN\\_PROGRAM.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._ADMINISTRASI_PENDIDIKAN/197108082001121-DIDING_NURDIN/Bab_10_EV_PERBAIKAN_PROGRAM.pdf) di akses pada 09 Agustus 2020 pada pukul 15.20 WIB

<http://niningprastiwi27.blogspot.com/2017/01/analisis-data-kuantitatif-univariat.html> di akses pada 14 Agustus 2020 pada pukul 17.30 WIB