

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Sebagai bab terakhir dalam skripsi ini, ada tiga hal pokok sebagai hasil dari pemaknaan penelitian. Ketiga hal tersebut terdiri dari kesimpulan, implikasi dan rekomendasi. Berdasarkan analisis yang dilakukan terhadap hasil penelitian, secara umum didapat rumuskan sebagai berikut:

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan di lapangan, peneliti dapat mengambil kesimpulan, yaitu:

1. Kegiatan bercerita di keluarga Cahaya biasa dibawakan oleh Pak Andri dan Bu Nura selaku orang tua secara bergantian. Kegiatan bercerita ini sudah berlangsung sejak anak dalam kandungan. Cerita yang dibawakan berupa cerita islami dengan menggunakan media buku. Waktu yang dipilih untuk kegiatan bercerita yaitu saat menjelang tidur, sesudah salat subuh dan pada waktu luang. Langkah-langkah kegiatan bercerita di keluarga Cahaya yaitu dengan memilih cerita yang tepat yang dapat membentuk anak berakhlak mulia, adapun cerita yang dipilih yaitu cerita Nabi dan Rasul, Sahabat Rasulullah, Pahlawan Islam dan cerita islami lainnya. Selain itu saat kegiatan bercerita berlangsung pembawa cerita menerapkan intonasi, mendalami karakter tokoh, menggunakan kontak mata dan lain-lain agar anak bisa fokus sehingga pesan cerita tersampaikan dengan baik.
2. Pembentukan karakter anak dibentuk oleh lingkungan sekitar. Lingkungan terdekat adalah lingkungan keluarga, anak merupakan pembelajar yang baik, secara alami ia akan merekam kejadian-kejadian yang ada disekitarnya. Upaya dalam membentuk karakter pada anak memerlukan cara yang efektif dan menyenangkan. Salah satu cara yang digunakan yaitu dengan kegiatan bercerita bersama anak. Melalui kegiatan bercerita anak diajak untuk meneladani tokoh yang ada di dalam cerita dan menjadikannya contoh dalam kehidupan. Dari sekian banyak cerita yang ia dengar pasti ada beberapa atau salah satu yang terekam di memori anak yang selanjutnya bisa

menjadi panutan anak dalam meniti kehidupan. Dalam hal ini Khunais mengagumi cerita pahlawan islam yaitu Muhammad Al-Fatih dan Shalahuddin Al-Ayyubi. Oleh sebab itu Khunais memiliki karakter percaya diri, gemar membaca, gotong royong, bertanggung jawab, dan religius.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, adapun implikasi penelitian ini berkontribusi bagi beberapa pihak seperti diantaranya peneliti. Bagi peneliti, penelitian ini dapat mengembangkan ilmu yang dimiliki. Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi inspirasi guru dalam menerapkan kegiatan bercerita di sekolah sebagai upaya pembentukan karakter pada siswa. Bagi orang tua penelitian ini dapat menjadi inspirasi untuk menerapkan kegiatan bercerita di lingkungan keluarga untuk pembentukan karakter anak dengan cara yang menyenangkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dari kegiatan bercerita di lingkungan keluarga yang merupakan salah satu upaya pembentukan karakter anak dengan kegiatan yang menyenangkan. Adapun beberapa hal yang peneliti rekomendasikan, antara lain :

- 1) Dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa adanya manfaat dari kegiatan bercerita yang dilakukan di lingkungan keluarga. Kegiatan bercerita merupakan salah satu alternatif solusi dalam proses pembentukan karakter anak.
- 2) Dalam menerapkan kegiatan bercerita, sebaiknya memperhatikan karakteristik yang dimiliki oleh kegiatan bercerita; memahami setiap tahapan kegiatan bercerita, mempersiapkan media pelaksanaan kegiatan bercerita dan dapat lebih variatif dan inovatif dalam menerapkan kegiatan bercerita, serta kesediaan waktu untuk melakukan refleksi untuk melakukan kegiatan bercerita secara rutin sehingga manfaat dapat dirasakan dengan maksimal.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian, sebaiknya dilakukan kajian literature yang lebih mendalam karena ilmu pengetahuan tidak statis atau mengikuti perkembangan zaman dan agar menghasilkan

gagasan-gagasan baru. Selain itu, untuk mempertajam analisis pembentukan karakter anak perlu menggunakan lebih dari satu subjek penelitian sehingga ada pembandingan antara anak yang satu dengan anak yang lainnya. Penambahan subjek penelitian juga bisa dengan meneliti lebih dari satu keluarga. Hal ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang lebih kompleks, sehingga dapat ditarik kesimpulan yang mendalam yang diperoleh dari setiap keluarga. Serta penelitian ini dapat dilakukan dalam jangka waktu yang lebih lama, hal ini bertujuan agar terlihatnya pembentukan karakter anak secara mendetail. Kemudian dalam proses pengumpulan data, perlu adanya dokumentasi yang lebih beragam berupa video atau rekaman pribadi yang menjelaskan tentang keseharian dan karakter anak tersebut.