

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian studi kasus yang telah dilaksanakan tentang kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPA materi panas dan perpindahannya di SDN Sarimulya 1, maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan berpikir kritis kelas V SD dalam pembelajaran IPA materi sumber energi panas dari ketiga subjek penelitian termasuk dalam kriteria kurang kritis. Adapun indikator yang paling lemah dikuasai dari ketiga subjek ini adalah indikator membuat kesimpulan dan indikator mampu memecahkan masalah sedangkan indikator yang paling dikuasai oleh ketiga subjek pada penelitian ini adalah indikator mampu bertanya, indikator mampu menjawab pertanyaan, dan indikator mampu menganalisis argument/pendapat.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis, diantaranya yaitu motivasi, perkembangan intelektual, interaksi, dan metode pembelajaran.

#### **B. Implikasi**

Sebagai hasil dari pelaksanaan penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa hal tentang yang berkaitan dengan kemampuan berpikir kritis siswa, adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis banyak disebabkan oleh beberapa faktor, baik itu faktor internal maupun faktor eksternal. Adapun faktor internal berupa faktor yang berasal dari dalam diri sedangkan faktor eksternal berupa faktor yang berasal dari luar diri.
2. Proses belajar mengajar selama di kelas sangat menentukan pembiasaan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA. Khususnya metode pembelajaran yang digunakan selama pembelajaran dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA materi sumber energi panas.
3. Siswa, guru, dan orang tua siswa sangat berperan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

### **C. Rekomendasi**

Selama pelaksanaan penelitian berlangsung, peneliti mendapatkan temuan-temuan yang dapat dijadikan acuan untuk merekomendasikan hal-hal berikut ini:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran, sebaiknya mempertimbangkan metode pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran IPA guna membuat siswa menjadi lebih aktif dan terbiasa untuk berpikir kritis.
2. Selama siswa belajar di rumah, sebaiknya selalu dibiasakan untuk berdiskusi bersama orang tua guna membiasakan siswa terbiasa menganalisis argument dari permasalahan yang ada.
3. Dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis, sangat diperlukan usaha sadar dalam diri sendiri agar terbiasa untuk melatih kemampuan berpikir kriti

