

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI SUMBER ENERGI PANAS**

(Penelitian Studi Kasus pada kelas V di salah satu sekolah dasar di Kec. Kota Baru Kab. Karawang tahun ajaran 2019/2020 pembelajaran IPA materi sumber energi panas)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Jessyca Rosi

1603815

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI SUMBER ENERGI PANAS**

(Penelitian Studi Kasus pada kelas V di salah satu sekolah dasar di Kec. Kota Baru Kab. Karawang tahun ajaran 2019/2020 pembelajaran IPA materi sumber energi panas)

Oleh
Jessyca Rosi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Jessyca Rosi 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

JESSYCA ROSI

**ANALISIS KEMAMPUAN BEPIKIR KRITIS SISWA KELAS V PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI SUMBER ENERGI PANAS**

(Penelitian Studi Kasus pada kelas V di salah satu sekolah dasar di Kec. Kota
Baru Kab. Karawang tahun ajaran 2019/2020 pembelajaran IPA materi sumber
energi panas)

Disetujui dan Disarankan oleh:

Pembimbing I



Dra. Hj. Yuyu Hendawati, M.Pd
NIP. 19560601 198511 2 001

Pembimbing II



Dra. Hj. Erna Suwangsih, M.Pd
NIP. 19600618 198403 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 19820516 200801 2 015

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI SUMBER ENERGI PANAS

Oleh:

Jessyca Rosi
1603815

ABSTRAK

Kemampuan berpikir kritis sangat perlu dimiliki oleh siswa agar mampu berpikir dalam memahami masalah dan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Sehingga peneliti melakukan penelitian mengenai kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD pembelajaran IPA materi sumber energi panas. Penelitian ini ditujukan pada siswa kelas VA di SDN Sarimulya 1 dan subjek penelitian berjumlah tiga orang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD pada pembelajaran IPA materi sumber energi panas serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis. Metode penelitian dalam penelitian ini yaitu kualitatif studi kasus. Temuan penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis kelas V SD pada pembelajaran IPA materi sumber energi panas dari ketiga subjek penelitian termasuk dalam kriteria kurang kritis. Indikator yang paling lemah dari ketiga subjek ini adalah indikator membuat kesimpulan sedangkan indikator yang paling kuat oleh ketiga subjek pada penelitian ini adalah indikator mampu menganalisis argument/pendapat. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis pada penelitian ini, yaitu motivasi, perkembangan intelektual, interaksi, dan metode pembelajaran.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran IPA Materi Sumber Energi Panas, Metode Studi Kasus.

**THE ANALYSIS TO ABILITY OF CRITICAL THINKING STUDENT FOR V
CLASS ON SCIENCE LEARNING HEAT ENERGY SOURCE MATERIAL**

By:

**Jessyca Rosi
1603815**

ABSTRACT

Critical thinking skills really need to be possessed by students so they are familiar with the process of thinking in understanding problems and solving problems faced. So the researchers conducted research on the critical thinking skills of fifth grade elementary school students learning science material heat energy sources. This study was aimed at class VA students at SDN Sarimulya 1 with a total of three research subjects. This study aims to determine the critical thinking skills of fifth grade elementary school students in learning science subject matter of heat energy and to find out the factors that influence critical thinking skills. The research method used in this study is a qualitative case study, where the research method is more focused on cases / problems that are found in research subjects. The findings of the study show that the ability to think critically in grade V elementary school in learning science material heat energy sources from the three research subjects is included in the less critical criteria. The weakest indicators of these three subjects are indicators making conclusions and indicators able to solve problems while the strongest indicators by the three subjects in this study are indicators capable of asking questions, indicators are able to answer questions, and indicators are able to analyze arguments / opinions. Factors that influence the ability to think critically in this study, namely motivation, intellectual development, interaction, and learning methods.

Keywords: Critical Thinking Ability, Science Learning Material of Heat Energy Sources, Case Study Method.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	7
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Siswa.....	7
2. Ciri-ciri dan Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	7
3. Indikator Kemampuan Berpikir Siswa	8
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis	10
B. Pembelajaran IPA Di SD	11
C. Materi Penelitian	12

1. Pengertian Sumber Energi Panas dan Kegunaannya.....	13
2. Perpindahan Kalor dalam Kehidupan Sehari-hari.....	14
D. Penelitian yang Relevan.....	14
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN.....	17
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	17
B. Deskripsi Lokasi Penelitian, Subjek Penelitian, dan Pelaksanaan Penelitian	18
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	18
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian	19
3. Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian.....	20
C. Teknik Pengumpulan Data.....	21
D. Instrumen Penelitian.....	21
1. Tes	22
2. Pedoman Wawancara	24
E. Prosedur Penelitian.....	26
1. Tahap persiapan/perencanaan.....	26
2. Tahap pelaksanaan.....	27
3. Tahap Analisis	27
F. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV	30
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Temuan Penelitian	30
1. Hasil Temuan Penelitian Subjek 1	30
2. Hasil Temuan Penelitian Subjek 2	33
3. Hasil Temuan Penelitian Subjek 3	35
B. Pembahasan Penelitian.....	38

1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA Materi Panas dan Perpindahannya.....	38
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Materi Panas dan Perpindahannya.....	40
BAB V.....	44
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	44
A. Simpulan	44
B. Implikasi.....	44
C. Rekomendasi.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	49
RIWAYAT HIDUP.....	78

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Y., Fadiawati, N., & Tania, L. (2016). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Laju Reaksi Melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 98-112.
- Aladillita, A. O. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA SD Materi Panca Indera Berbasis Metode Montessori*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Arfiyani, A. L. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Discovery Learning di SDN Ngablak*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Arini, W., & Juliadi, F. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau, Sumatera Selatan. *Berkala Fisika Indonesia*, Vol. 10 No. 1.
- Azizah, & Mira. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 35 No. 1.
- Dessty, A. (2015). Keterampilan Proses Sains dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 95-102.
- Harjono, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Melalui Model Problem Based Learning Kelas 3 SD. *Jurnal Basicedu*, 16-20.
- Kaniati, M., Hidayat, S., & Kosasih, E. (2018). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Teks Nonfiksi. *Jurnal Ilmiah*, 100-111.
- Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*, Vo. 3 No. 5.
- Laksana, D. N., & Wawe, F. (2013). Penggunaan Media Berbasis Budaya Lokal Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 2 No. 1.
- Lestari, A., Saeoulrohman, A., & Hamdu, G. (2016). Pengembangan Soal Tes Berbasis HOTS Pada Model Pembelajaran Latihan Penelitian di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 74-83.

- Mukti, T. S., & Istiyono, E. (2018). Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 105-110.
- Mustafa, A. I. (2014). *Pengaruh Berpikir Kritis, Kecakapan Sosial, dan Kemampuan Metakognitif Terhadap Motivasi Berkeahlianteknpreneurship Siswa Kelas XII Program Keahlian Elektronika Industri SMK Negeri 3 Wonosari*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nafi'ah, I., & Prasetyo, A. P. (2015). Analisis Kebiasaan Berpikir Kritis Siswa Saat Pembelajaran IPA Kurikulum 2013 Berpendekatan Scientific. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 53-59.
- Normadhita, R. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen di SDN Tegalrejo 2*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Nurhayati. (2014). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Energi dan Penggunaannya Melalui Pendekatan Konstruktivisme*. Jakarta: Universitas Islam Negeri.
- Prameswari, S. W., Suharno, & Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. *National Seminar On Elementary Education*, 742-750.
- Purwati, R., Hobri, & Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 7, No. 1 Hal. 84-93.
- Pusparatri, R. K. (2012). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Guru*, Vol. 1 No. 2.
- Pusparini, S. T. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rahayu, S. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, Vol. 7 No. 2.
- Redhana, & Wayan, I. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid. 46 No. 1.
- Saiful, P. (2013). Implementasi Model PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pengkajian Ilmu*, Vol. 1 No. 1.

- Sukroni. (2014). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SDN 1 Sajira Pada Mata Pelajaran IPA Konsep Ekosistem*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Trihandoko, A. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *e-Journal Inovasi Pembelajaran SD*, Vol. 1 No. 1.
- Wahyuni, A., Gardjito, & Hariyadi, B. (2013). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Aktivitas Belajar Biologi di Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1 No. 1.
- Wijayanti, D. A., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA di SD 3 Gugus X Kecamatan Buleleng. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3 No. 1.
- Winarsih. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Purworejo Tahun Pelajaran 2016/2017*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.