

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Pemahaman konsep pembelajaran IPA di SDN Jomin Barat IV yang meliputi 5 indikator yaitu a) menjelaskan b) menafsirkan c) mencontohkan d) mengklasifikasikan dan e) membandingkan terlihat kurang optimal. Dari kelima indikator tersebut hanya indikator menafsirkan yang kurang memenuhi, dimana hampir semua subjek kurang sempurna dalam menjawab tes yang diberikan peneliti. Hal ini dikarenakan adanya beberapa faktor yang mempengaruhi pemahaman konsep siswa :

##### **1. Faktor Internal**

Kurangnya minat belajar, motivasi dan semangat siswa mengakibatkan siswa kurang teliti dalam memahami soal tes. Kebiasaan belajar yang buruk juga mengakibatkan pemahaman siswa kurang optimal misalnya siswa hanya mencatat tetapi tidak memahami apa yang ditulis.

##### **2. Faktor Eksternal**

Faktor keluarga sangat berpengaruh bagi proses belajar anak, idealnya anak belajar di sekolah hanya 6 jam sehari, selebihnya siswa menghabiskan waktu di rumah bersama keluarga. *Support* dari keluarga juga sangat dibutuhkan oleh anak apalagi sekedar ucapan selamat jika anak berhasil melewati tantangan.

Faktor eksternal lainnya berasal dari sekolah atau guru sendiri, menjadi seorang guru harus bisa bijaksana dalam menangani masalah. Jika siswanya bosan maka guru harus menggunakan cara mengajar dan media yang menarik hal ini agar pemahaman konsep siswa lebih optimal.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas tersebut, maka peneliti dalam penelitian studi deskriptif ini memberikan saran kepada ;

1. Guru Kelas

Hendaknya guru mencari solusi yang tepat dengan keadaan siswa di kelas dalam mengatasi pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA sehingga lebih optimal.

2. Subjek penelitian/siswa lainnya

Hendaknya siswa meningkatkan rasa kepercayaan dirinya, motivasi belajar, dan semangat belajar sehingga memahami apa yang disampaikan oleh guru.

3. Orang tua

Hendaknya orang tua ikut berpartisipasi dalam membimbing siswa dalam hal belajar, selalu luangkan waktu untuk mengontrol siswa belajar serta memberi *support*.