

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN  
IPA DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan  
Siklus Air Kelas V di SDN Jomin Barat IV Kecamatan Kotabaru Kabupaten  
Karawang)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh:

Ratna Wati

1601699

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS PURWAKARTA**

**2020**

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN  
IPA DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan  
Siklus Air Kelas V di SDN Jomin Barat IV Kecamatan Kotabaru Kabupaten  
Karawang)

Oleh  
Ratna Wati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan

© Ratna Wati 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**RATNA WATI**  
**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN**  
**IPA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**  
(Studi Kasus Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan  
Siklus Air Kelas V di SDN Jomin Barat IV Kecamatan Kotabaru Kabupaten  
Karawang)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Dra. Hj. Tati Sumiati, M. Pd.

NIP 195611131980032002

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M. Pd.

195910261984031001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**UPI Kampus Purwakarta**



Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd.

NIP 198205162008012015

# **ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Ratna Wati  
NIM 1691699  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia  
[Ratnaw2210@student.upi.edu](mailto:Ratnaw2210@student.upi.edu)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep siswa khususnya kelas V SD Negeri Jomin Barat IV, Kecamatan Kotabaru, Kabupaten Karawang. Hal tersebut berdasarkan kegiatan Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PLSP) yang dilakukan oleh peneliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep siswa dan faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan subjek yaitu beberapa siswa kelas V SD Negeri Jomin Barat IV. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan uji kredibilitas dengan metode triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA di kelas V SD Negeri Jomin Barat IV masih belum optimal. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pemahaman konsep siswa yaitu faktor internal dari siswa itu sendiri misalnya motivasi/semangat siswa dalam belajar yang kurang. Serta faktor eksternal yaitu dari lingkungan keluarga dan sekolah, misalnya : 1) orang tua yang sibuk bekerja sehingga tidak mengontrol anak belajar 2) keadaan ekonomi sehingga kurangnya fasilitas untuk anak belajar 3) guru kurang jelas dalam menyampaikan materi dan 4) media pembelajaran yang kurang cukup.

Kata kunci : Pemahaman konsep siswa, pembelajaran IPA

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	7
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam .....	7
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	8
3. Tujuan Pembelajaran IPA di SD .....	9
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran IPA di SD .....	10
5. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Alam.....	10
6. Fungsi Pelajaran IPA .....	11
7. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Alam.....	11

8.	Proses Pembelajaran IPA di SD .....	12
B.	Pemahaman Konsep .....	13
1.	Pengertian Pemahaman Konsep .....	13
2.	Indikator Pemahaman Konsep.....	14
3.	Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep.....	16
4.	Cara untuk Meningkatkan Pemahaman konsep Siswa .....	17
C.	Penelitian Terdahulu .....	17
D.	Kerangka Pikir .....	18
E.	Pertanyaan Peneliti.....	19
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	20
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C.	Subjek Penelitian.....	21
D.	Sumber Data .....	21
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	21
F.	Instrumen Penelitian.....	22
G.	Teknik Keabsahan Data.....	25
H.	Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	28
1.	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	28
B.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	30
C.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	31
1.	Hasil penelitian subjek F.....	31
2.	Hasil penelitian subjek TY .....	32
3.	Hasil penelitian subjek ASNS .....	33
4.	Hasil penelitian subjek EB .....	34
D.	Pembahasan Penelitian .....	35

1. Faktor internal yang mempengaruhi pemahaman konsep siswa terhadap pembelajaran IPA .....	35
2. Faktor eksternal yang mempengaruhi pemahaman konsep siswa terhadap pembelajaran IPA .....	36
3. Pembelajaran IPA dalam kehidupan sehari-hari .....	37
<b>BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>38</b>
A. Simpulan.....	38
B. Saran.....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>40</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>43</b>