

Nomor Daftar: 027/AP/S/2020

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN PENGANGGARAN
PERGURUAN TINGGI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
(UPI) BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

Muhammad Farhan Fadhlillah
NIM. 1601228

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN PENGANGGARAN
PERGURUAN TINGGI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
(UPI) BANDUNG**

oleh

Muhammad Farhan Fadhlillah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan

© Muhammad Farhan Fadhlillah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

MUHAMMAD FARHAN FADHLILLAH

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN PENGANGGARAN
PERGURUAN TINGGI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
(UPI) BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Dr. H. Endang Herawan, M.Pd
NIP. 19600810 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Abubakar, M.Pd
NIP. 19660602 199802 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen
Administrasi Pendidikan FIP UPI



Dr. Suryadi, M.Pd
NIP. 19680729 199802 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran Perguruan Tinggi Di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow adhesive stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text 'METERAI TEMPEL', 'TGL 20', the alphanumeric code 'DEF20AHF467614587', the value '6000', and 'ENAM RIBU RUPIAH'.

Muhammad Farhan Fadhlillah
NIM. 1601228

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Analisis Instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran Perguruan Tinggi di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung”. Tujuan disusunnya skripsi ini yaitu untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Departemen Administrasi Pendidikan.

Skripsi ini tidak akan dapat disusun dengan baik tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang terlibat. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna menjadi bahan perbaikan dimasa yang akan datang.

Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur selalu kita panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga-Nya, sahabat-Nya serta kepada kita semua selaku umat-Nya. Aamiin. Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terlaksana tanpa bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan banyak terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu membimbing selama proses penelitian ini berlangsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. Endang Herawan, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan dukungan, arahan dan motivasi kepada penulis selama berkuliah, serta dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Abu Bakar, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan dukungan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Cepi Triatna, M.Pd selaku dosen payung penelitian kesehatan manajemen yang selalu memberikan dukungan, arahan dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Dr. Suryadi, M.Pd dan Dr. Sururi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Departemen Administrasi Pendidikan.
5. Seluruh dosen Administrasi pendidikan yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang baik bagi penulis.
6. Pak Pena dan Bu Mely selaku staff administrasi departemen administrasi pendidikan yang telah membantu penulis semasa kuliah dan penulisan skripsi ini.
7. Kedua orang tua, Ayah Iman Hardiman dan Ibu Lela selaku orang tua penulis yang telah beribu kebaikan dan kasih sayang serta memberikan dorongan baik moril maupun materil dan paling utama adalah doa yang tulus yang senantiasa terlantun untuk kebaikan penulis.

8. Seluruh ketua departemen/prodi dan dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah berpartisipasi dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Seluruh Mahasiswa Administrasi Pendidikan Angkatan 2016, sebagai rekan seperjuangan, rekan berorganisasi, dan rekan belajar di kelas, terimakasih atas segala pelajaran dan dukungannya selama kurang lebih empat tahun ini, semoga silaturahmi kita tetap terjaga.
10. Sahabat Rimba (Kukuh, Rivia, Indri, Qilla, dan Megi). Tanpa kalian, perjalanan selama berkuliah tidak akan bermakna. Semoga Allah memberikan beribu kebaikan untuk kalian dan takdir yang baik di masa depan. Aamiin.
11. 4 *some* (Reza, Rakha, Febi) terimakasih atas segala dukungan, do'a dan semangat kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Tim *Average* (Vio, Anggi, Nazar, Dithia, Risky, Ben, Ipeh) terimakasih, atas bantuan, motivasi, dan kenangan yang kalian berikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
13. Teman satu variabel kesehatan manajemen penganggaran (Opi dan Anit). Terimakasih, atas bantuan kalian selama penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh rekan-rekan yang sama-sama mengikuti payung penelitian Kesehatan Manajemen khususnya Manajemen Perguruan Tinggi.
15. Teman-teman KKN Cisaranten Endah yang selalu memberikan dukungan, do'a dan semangat kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Dan kepada seluruh orang yang tak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan kebaikan kepada penulis. Semoga Allah memberikan kebaikan yang jauh lebih baik dari pada yang di berikan kepada penulis.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan, bimbingan dan kerjasama yang telah diberikan, semuanya akan menjadi kenangan manis yang akan selalu diingat. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah diberikan dengan limpahan pahala, dan rahmat-Nya. Aamiin Yaa Rabb.

ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN PENGANGGARAN PERGURUAN TINGGI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI) BANDUNG

oleh

Muhammad Farhan Fadhlillah
Dr. H. Endang Herawan, M.Pd.
Dr. H. Abubakar, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran Perguruan Tinggi di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan instrumen diagnosa kesehatan penganggaran dari peneliti terdahulu dan diuji cobakan pada perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Indonesia. Metode dalam penelitian ini deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Probability Sampling* melalui *Proportionate Stratified Random Sampling*. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran instrumen secara tertutup melalui *google form* kepada 9 departemen/prodi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Populasi dalam penelitian ini adalah ketua departemen/prodi dan dosen. Pengujian instrumen ini dilakukan melalui tahap uji konstruk dengan dosen ahli (*judgement expert*), uji validitas, dan uji reliabilitas. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan perhitungan *Weight Means Score (WMS)* dengan bantuan aplikasi *Microsoft Excel 2016* dan *SPSS versi 23.0 for windows*. Temuan dari hasil pengolahan data, diperoleh beberapa hasil penelitian yang dapat dijelaskan sebagai berikut, berdasarkan perhitungan *Weight Means Score (WMS)* secara seluruh responden pada Departemen/prodi di Fakultas Ilmu Pendidikan sebesar 75,77 berada pada rentang skor 70-84 artinya berada dalam kategori **sehat**. Namun berdasarkan hasil perhitungan tidak semua departemen/prodi termasuk dalam kategori sehat, terdapat 8 departemen/prodi termasuk dalam kategori **sehat** dan 1 departemen termasuk dalam kategori **kurang sehat**.

Kata kunci : Instrumen, Diagnosis, Kesehatan Penganggaran

**THE INSTRUMENT ANALYSIS OF HIGHER EDUCATION HEALTH
BUDGETING DIAGNOSIS AT UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
(UPI) BANDUNG**

by

Muhammad Farhan Fadhlillah
Dr. H. Endang Herawan, M.Pd.
Dr. H. Abubakar, M.Pd.

ABSTRACT

*This research titled is “The Instrument Analysis Of Higher Education Health Budgeting Diagnosis At Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung”. The purpose of this study is to develop a budgeting health diagnosis instrument from previous researchers and to be tested in higher education at the Universitas Pendidikan Indonesia. The method in this research is descriptive with a quantitative approach. The sampling technique in this research is Probability Sampling through Proportionate Stratified Random Sampling. While the data collection technique was carried out by distributing instruments in a closed manner via google form to 9 departments / study programs at the Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia. The population in this study were the heads of departments / study programs and lecturers. Testing of this instrument is carried out through the construct test stage with expert lecturers (expert judgment), validity testing, and reliability testing. Data analysis in this study used the calculation of the Weight Means Score (WMS) with the help of the Microsoft Excel 2016 application and SPSS version 23.0 for windows. The findings from the results of data processing, obtained several research results that can be explained as follows, based on the calculation of the Weight Means Score (WMS) Overall respondents in the Department / study program at the Faculty of Education, namely 75.77 which is in the score range 70-84 means that they are in the **healthy** category. However, based on the calculation results, not all departments / study programs are included in the healthy category, there are 8 departments / study programs included in the **healthy** category and 1 department including in the **unhealthy** category.*

Key Words : *Instrument, Diagnosis, Health Budgeting*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

KATA PENGANTAR..... i

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR..... xi

DAFTAR GRAFIK xii

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I

PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 6

1.3 Tujuan Penelitian..... 6

1.4 Manfaat Penelitian..... 7

1.5 Struktur Organisasi Skripsi 7

BAB II

KAJIAN PUSTAKA 9

2.1 Manajemen Perguruan Tinggi 9

2.1.1 Pengertian Perguruan Tinggi 9

2.1.2 Fungsi dan Peran Perguruan Tinggi..... 10

2.2 Konsep Penganggaran Perguruan Tinggi 11

2.2.1 Pengertian Penganggaran 11

2.2.2 Fungsi Penganggaran 12

2.2.3 Prinsip Penganggaran..... 12

2.2.4 Pengelolaan Penganggaran..... 13

2.2.5 Bentuk-bentuk Anggaran 14

2.2.6 Sumber Dana Perguruan Tinggi..... 14

2.3 Kesehatan Manajemen Perguruan Tinggi 15

2.3.1 Konsep Kesehatan Manajemen Perguruan Tinggi..... 15

2.3.2	Indikator Kesehatan Manajemen Perguruan Tinggi	16
2.4.	Kesehatan Penganggaran Perguruan Tinggi.....	16
2.4.1	Pengertian Kesehatan Penganggaran	17
2.4.2	Fungsi Penganggaran	18
2.4.3	Dimensi Penganggaran.....	18
2.4.4	Indikator Kesehatan Penganggaran.....	26
2.5	Penyakit Organisasi Pendidikan	28
2.5.1	Pengertian Penyakit Organisasi Pendidikan.....	28
2.5.2	Bentuk Penyakit Organisasi Pendidikan	29
2.6	Konsep Pengembangan Instrumen	32
2.7	Penelitian Terdahulu.....	38
2.8	Kerangka Berpikir	39
BAB III		
METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	43
3.2	Metode Penelitian.....	43
3.2.1	Metode Penelitian Deskriptif	44
3.2.2	Pendekatan Kuantitatif.....	45
3.3	Partisipan dan Lokasi Penelitian	45
3.3.1	Partisipan.....	45
3.3.2	Lokasi Penelitian.....	46
3.4	Populasi, dan Sampel Penelitian	46
3.3.1	Populasi.....	46
3.3.2	Sampel.....	47
3.5	Definisi Operasional.....	49
3.5.1	Definisi Kesehatan	49
3.5.2	Definisi Penganggaran	50
3.5.3	Definisi Diagnosis Kesehatan Penganggaran.....	50
3.6	Instrumen Penelitian.....	50
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data dan Pengukuran Variabel	51
3.6.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	52
3.6.3	Uji Instrumen Penelitian	54
3.6.3.1	Uji Konstruk.....	54

3.6.3.2	Uji Validitas	55
3.6.3.3	Uji Realibilitas	55
3.7	Prosedur Penelitian	56
3.8	Analisis Data	59
BAB IV		
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1	Temuan Penelitian	62
4.1.1	Instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Perguruan Tinggi	62
4.1.2	Gambaran Kesehatan Penganggaran di Perguruan Tinggi.....	71
4.1.2.1	Gambaran Kesehatan Penganggaran Perguruan Tinggi Secara Keseluruhan Responden	71
4.1.2.2	Gambaran Kesehatan Penganggaran di Departemen Administrasi Pendidikan	75
4.1.2.3	Gambaran Kesehatan Penganggaran di Departemen Pendidikan Khusus	79
4.1.2.4	Gambaran Kesehatan Penganggaran di Departemen Pendidikan Masyarakat.....	83
4.1.2.5	Gambaran Kesehatan Penganggaran di Departemen Psikologi.....	87
4.1.2.6	Gambaran Kesehatan Penganggaran di Departemen PBB.....	91
4.1.2.7	Gambaran Kesehatan Penganggaran di Program Studi PGSD	95
4.1.2.8	Gambaran Kesehatan Penganggaran di Program Studi PGPAUD .	98
4.1.2.9	Gambaran Kesehatan Penganggaran di Program Studi Teknologi Pendidikan	102
4.1.2.10	Gambaran Kesehatan Penganggaran di Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi	107
4.1.3	Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Perguruan Tinggi	111
4.1.3.1	Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Penganggaran Secara Keseluruhan Responden	111
4.1.3.2	Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Departemen Administrasi Pendidikan	111
4.1.3.3	Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Departemen Pendidikan Khusus.....	113
4.1.3.4	Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Departemen Pendidikan Masyarakat	114

4.1.3.5	Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Departemen Psikologi.....	115
4.1.3.6	Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Departemen PPB.....	116
4.1.3.7	Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Program Studi PGSD.....	117
4.1.3.8	Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Program Studi PGPAUD.....	118
4.1.3.9	Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Program Studi Teknologi Pendidikan.....	119
4.1.3.10	Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi.....	120
4.2	Pembahasan.....	121
4.2.1	Instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Perguruan Tinggi.....	121
4.2.2	Gambaran Kesehatan Penganggaran di Perguruan Tinggi.....	127
4.2.3	Tindak Lanjut Kesehatan Penganggaran di Perguruan Tinggi.....	132
BAB V		
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		137
5.1	Simpulan.....	137
5.2	Implikasi.....	138
5.3	Rekomendasi.....	138
5.3.1	Bagi Pihak Departemen/prodi.....	139
5.3.2	Bagi Penelitian Selanjutnya.....	139
DAFTAR RUJUKAN.....		140
LAMPIRAN.....		143

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perguruan Tinggi yang menerapkan SN DIKTI.....	3
Tabel 1.2 Jumlah Perguruan Tinggi di Indonesia tahun 2019.....	3
Tabel 2.1 Indikator Kesehatan Penganggaran	27
Tabel 3.1 Lokasi Penelitian Departemen/Prodi FIP UPI.....	46
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian.....	47
Tabel 3.3 Perhitungan Jumlah Sampel	49
Tabel 3.4 Skala Likert	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penelitian	52
Tabel 3.6 Prosedur Penelitian.....	57
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Seleksi Data	60
Tabel 3.8 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS Skor Penafsiran Rata-rata Skor <i>Weight Means Score</i>	61
Tabel 4.1 Dimensi dan Indikator Penelitian Tahun 2019.....	63
Tabel 4.2 Dimensi dan Indikator Penelitian Tahun 2020.....	64
Tabel 4.3 Partisipan Uji Konstruk Instrumen.....	66
Tabel 4.4 Konsultasi Instrumen Diagnosis Penganggaran Perguruan Tinggi dengan Dosen Ahli Administrasi Pendidikan	66
Tabel 4.5 Uji Konstruk Instrumen Ketua Departemen/Prodi	67
Tabel 4.6 Uji Konstruk Instrumen Dosen	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	69
Tabel 4.8 Interpretasi Koefisien Korelasi (r).....	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas dari SPSS 23.0	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Realibilitas Dengan Interpretasi.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Kesehatan Penganggaran Perguruan Tinggi	40
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Tahapan Pengujian Instrumen	41

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Rata-rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Kesehatan Penganggaran Secara Keseluruhan Responden	71
Grafik 4.2 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Prinsip Penganggaran Secara Keseluruhan Responden	72
Grafik 4.3 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Proses Penganggaran Secara Keseluruhan Responden	73
Grafik 4.4 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Akuntabilitas Penganggaran Secara Keseluruhan Responden	74
Grafik 4.5 Grafik Rata-rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Kesehatan Penganggaran di Departemen Administrasi Pendidikan.....	75
Grafik 4.6 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Prinsip Penganggaran di Departemen Administrasi Pendidikan.....	76
Grafik 4.7 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Proses Penganggaran di Departemen Administrasi Pendidikan.....	77
Grafik 4.8 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Akuntabilitas Penganggaran di Departemen Administrasi Pendidikan.....	78
Grafik 4.9 Grafik Rata-rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Kesehatan Penganggaran di Departemen Pendidikan Khusus	79
Grafik 4.10 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Prinsip Penganggaran di Departemen Pendidikan Khusus	80
Grafik 4.11 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Proses Penganggaran di Departemen Pendidikan Khusus	81
Grafik 4.12 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Akuntabilitas Penganggaran di Departemen Pendidikan Khusus	82
Grafik 4.13 Grafik Rata-rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Kesehatan Penganggaran di Departemen Pendidikan Masyarakat.....	83
Grafik 4.14 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Prinsip Penganggaran di Departemen Pendidikan Masyarakat.....	84
Grafik 4.15 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Proses Penganggaran di Departemen Pendidikan Masyarakat.....	85
Grafik 4.16 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Akuntabilitas Penganggaran di Departemen Pendidikan Masyarakat.....	86
Grafik 4.17 Grafik Rata-rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Kesehatan Penganggaran di Departemen Psikologi	87
Grafik 4.18 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Prinsip Penganggaran di Departemen Psikologi	88

Grafik 4.19 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Proses Penganggaran pada Departemen Psikologi	89
Grafik 4.20 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Akuntabilitas Penganggaran di Departemen Psikologi	90
Grafik 4.21 Grafik Rata-rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Kesehatan Penganggaran di Departemen PPB	91
Grafik 4.22 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Prinsip Penganggaran di Departemen PPB	92
Grafik 4.23 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Proses Penganggaran pada Departemen PPB	93
Grafik 4.24 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Akuntabilitas Penganggaran di Departemen PPB	94
Grafik 4.25 Grafik Rata-rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Kesehatan Penganggaran di Program Studi PGSD	95
Grafik 4.26 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Prinsip Penganggaran di Program Studi PGSD	96
Grafik 4.27 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Proses Penganggaran pada Program Studi PGSD	97
Grafik 4.28 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Akuntabilitas Penganggaran di Program Studi PGSD	98
Grafik 4.29 Grafik Rata-rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Kesehatan Penganggaran di Program Studi PGPAUD	99
Grafik 4.30 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Prinsip Penganggaran di Program Studi PGPAUD	100
Grafik 4.31 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Proses Penganggaran pada Program Studi PGSD	101
Grafik 4.32 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Akuntabilitas Penganggaran di Program Studi PGPAUD	102
Grafik 4.33 Grafik Rata-rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Kesehatan Penganggaran di Program Studi Teknologi Pendidikan	103
Grafik 4.34 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Prinsip Penganggaran di Program Studi Teknologi Pendidikan	104
Grafik 4.35 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Proses Penganggaran pada Program Studi Teknologi Pendidikan	105
Grafik 4.36 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Akuntabilitas Penganggaran di Program Studi Teknologi Pendidikan	106
Grafik 4.37 Grafik Rata-rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Kesehatan Penganggaran di Program Studi Teknologi Pendidikan	107

Grafik 4.38 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Prinsip Penganggaran di Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi	108
Grafik 4.39 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Proses Penganggaran pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi	109
Grafik 4.40 Grafik Rata Rata <i>Weight Means Score</i> (WMS) Dimensi Akuntabilitas Penganggaran di Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Administrasi Penelitian

Lampiran II Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian

Lampiran III Uji Validitas dan Realibilitas

Lampiran IV Hasil Perhitungan *Weight Means Score*

Lampiran V Tabel Statistik

Lampiran VI Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RUJUKAN

Buku

- Agus Purwanto, Erwan dan Dyah Ratih Sulistyastuti. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-Masalah Sosial*. Yogyakarta: Gava Media.
- Anwar, Moch. Idochi. (2013). *Administrasi dan Manajemen Biaya Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistik dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi
- Akdon, dan Riduwan. (2008). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Cetakan Pertama. Bandung; Alfabeta.
- Akdon, dan Riduwan. (2013). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2012). *Tips Aplikasi Manajemen Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Fattah, N. (2009). *Ekonomi & Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fattah, N. (2012). *Standar Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Imran, A. (2013). *Proses Manajemen Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. (2014). *Metode Penelitian*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Manggar, J., Cahyono, Y., & Ferayanti, M. (2013). *Pengelolaan Keuangan Sekolah (Bahan Pembelajaran)*. Jakarta: LPPKS.
- Mardapi, Djemari. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Offset.
- Martono, Nanang. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.
- Mulyadi. (2002). *Akuntansi Manajemen: Konsep, Manfaat, Dan Rekayasa. Edisi 2*. Bagian Penerbitan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, Yogyakarta

- Mulyasa. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Pananrangi, Andi Rasyid. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Celebes Media Perkasa.
- Ridwuan, Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika (Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, ekonomi Komunikasi, dan Bisnis)*. Bandung: Alfabeta
- Soenarto. (2013). *Konsep dasar metode penelitian dan pengembangan (research and development)*. Dalam Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sorenson, R. D., & Lloyd, M. G. (2013). *The Principal's Guide to School Budgeting: Second Edition*. Singapore: Corwin.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Supriyono, R.A. 1990. *Akuntansi Biaya, Perencanaan dan Pengendalian Biaya Serta Pembuatan Keputusan, Edisi 2 Buku 2*. Yogyakarta: BPFE.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendekatan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendekatan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Syahrizal, Abbas. (2009). *Manajemen Perguruan Tinggi: Beberapa Catatan*. Jakarta: Kencana.
- Tugiman, Hiro. (2006). *Standar Profesional Audit Internal*. Yogyakarta : Kanisius.
- Triatna, dkk. (2019). *Kesehatan Manajemen Sekolah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Usman. (2008). *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyoko, Eko Putro. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Skripsi

Setiawati, Wiwit (2019). *Diagnosis Kesehatan Penganggaran Sekolah di Sekolah Laboratorium Percontohan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Jurnal

Fattah, Nanang dan Budhi Pamungkas. (2017). Penerapan Biaya Pendidikan Berbasis *Activity-Based Costing* dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Perguruan Tinggi: Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia.

Dokumen

Kamus Besar Bahasa Indonesia.

Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah UPI 2019.

Permenristedikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Undang–Undang Nomor 2 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.

Internet

Ditjen Belmawa. (2018). *Laporan Kinerja Ditjen Belmawa [online]*. Diakses dari <https://belmawa.ristekdikti.go.id> pada tanggal 26 Desember 2019.

FIP UPI. (2020). Dosen. [online]. Diakses dari <https://fip.upi.edu/dosen> pada tanggal 2 Juni 2020.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). [online]. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/02/raker-komisi-x-dpr-sepakati-anggaran-dan-program-kemendikbud-2020> pada tanggal 26 Maret 2020

_. (2019). *Masalah Mendasar dan Solusi Keuangan Perguruan Tinggi [online]*. Diakses dari <https://sevima.com/masalah-mendasar-dan-solusi-keuangan-perguruan-tinggi/> pada tanggal 26 Desember 2019.