

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada Bab ini akan disajikan pembahasan tentang hasil penelitian berupa simpulan dan rekomendasi terkait hasil yang diperoleh.

5.1 SIMPULAN

Sesuai dengan pertanyaan dalam penelitian ini, maka didapatkan dua kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil analisis dan temuan-temuan yang didapatkan selama proses penelitian pada siswa kelas V Sekolah Dasar, maka dapat disimpulkan bahwa semua indikator kemampuan berpikir kreatif matematis muncul pada saat tes kemampuan berpikir kreatif matematis, namun tidak semua indikator muncul pada setiap siswa, hal ini sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa.

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada penelitian, tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas V berada pada klasifikasi atau kategori kurang kreatif. Hal ini dibuktikan dari jawaban siswa yang belum memunculkan berbagai macam cara penyelesaian yang baru dan berbeda. Siswa masih terpaku hanya dengan rumus penyelesaian yang biasa diajarkan. Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, dapat diketahui terdapat dua faktor yang menyebabkan kurangnya kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam pembelajaran matematika yang telah dilaksanakan dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

Dalam hasil temuan penelitian ini diketahui tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas V berada pada klasifikasi atau kategori kurang kreatif. Hal ini dibuktikan dari jawaban siswa yang belum memunculkan berbagai macam cara penyelesaian yang baru dan berbeda. Siswa masih terpaku hanya dengan rumus penyelesaian yang biasa diajarkan. Jika berdasarkan hasil tes dominan siswa dalam kategori kurang kreatif maka guru hendaknya terus melatih siswa dengan memberikan soal *high order thinking skill*, dengan demikian siswa

dapat lebih kreatif dalam menyelesaikan soal dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada BAB IV dan kesimpulan, untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dalam pembelajaran matematika siswa, maka didapatkan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- 5.3.1 Kemampuan berpikir kreatif matematis merupakan hal yang sangat penting dilatih kepada siswa dalam pembelajaran matematika, karena kemampuan ini melatih siswa untuk tidak terpaku hanya dengan satu cara penyelesaian sehingga dapat menghasilkan cara baru sebagai solusi alternatif, kemampuan ini melatih siswa untuk menghasilkan banyak ide atau gagasan baru agar dapat mengembangkan pola pikirnya. Kemampuan ini dapat dilatih oleh guru dengan memberikan soal *high order thinking skill*, dengan demikian siswa dapat lebih kreatif dalam menyelesaikan soal dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
- 5.3.2 Pemberian motivasi kepada siswa lebih diperhatikan kembali, karena hal ini sangat berpengaruh terhadap konsentrasi dan minat belajar siswa baik di sekolah maupun di rumah.
- 5.3.3 Untuk peneliti lain yang berminat untuk focus meneliti kemampuan berpikir kreatif matematis, disarankan untuk melakukan penelitian lebih dalam lagi karena kemampuan berpikir kreatif matematis dipandang sebagai suatu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa.