

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam BAB ini penulis memberikan kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan permasalahan yang telah diteliti. Kesimpulan ini, diperoleh dari hasil analisis dan data yang telah didapatkan. Sedangkan saran-saran pada BAB ini diberikan sebagai bahan pertimbangan agar kemampuan pemahaman konsep siswa dapat lebih baik

5.1 Kesimpulan

Analisis kemampuan pemahaman konsep terhadap lima subjek siswa kelas 4 SD Negeri Cipageran Mandiri 1 tidak semuanya masuk pada kategori pemahaman sangat baik (A) tetapi ada juga yang masuk pada kategori pemahaman cukup (C), kurang (D) hingga buruk (E). Pada mata pelajaran IPS tema 7 sub tema 3, dua orang subjek masuk ke dalam kategori cukup (C) dengan persentase pemahaman sebesar 66,66% dan 71,42%. Sedangkan tiga subjek lainnya masuk pada kategori pemahaman kurang (D) dengan persentase pemahaman sebesar 47,61%, 52,38%, dan 42,86%.

Sedangkan, pemahaman konsep terhadap mata pelajaran PPKn tema 7 sub tema 3 hanya satu orang subjek yang masuk pada kategori pemahaman sangat baik (A) dengan persentase pemahaman sebesar 90,47. Satu orang dengan kategori pemahaman cukup (C) dengan persentase pemahaman sebesar 66,66%. Satu orang dengan kategori pemahaman kurang (D) dengan persentase pemahaman 47,61% serta dua orang dengan kategori pemahaman buruk (E) dengan pemahaman sebesar 38,09% dan 19,04%

Hasil analisis dari kegiatan wawancara diketahui bahwa terdapat faktor yang mempengaruhi pemahaman ke-lima subjek tersebut diantaranya faktor internal yaitu minat belajar dari ke-lima subjek tersebut serta faktor eksternal yaitu dorongan dari orangtua dan kegiatan belajar tambahan.

Adapun saran atau solusi yang dikemukakan oleh peneliti yaitu sebagai masukan bagi para pendidik untuk lebih meningkatkan kemampuan peserta didik yang masih kurang dengan menggunakan metode pembelajaran yang

dapat memperluas pemahaman konsep siswa dengan lebih mendalam salah satunya dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *example non example* dan menggunakan beberapa media pembelajaran yang aktif dan kreatif serta membangun kreativitas peserta didik.

5.2 Saran

Setelah dilakukannya penelitian, ada beberapa hal yang menurut penulis perlu ditingkatkan dan ditindaklanjuti. Pertama, orangtua hendaknya selalu mendorong peserta didik agar dapat menumbuhkan minat belajar. Selain itu guru dapat menerapkan beberapa metode atau model pembelajaran yang efektif dan tidak melewatkan beberapa materi pembelajaran

Penulis berharap akan adanya penelitian lanjutan mengenai analisis pemahaman konsep ini sehingga dapat dijadikan bahan rujukan guru untuk pembelajaran IPS dan PPKn pada tema 7 sub tema 3 kelas 4 Sekolah Dasar.