

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Penelitian Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing* Pada Pembelajaran Tema 7: Peristiwa Dalam Kehidupan di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas V Subtema Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi SDN Pangulah Selatan IV Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2020) ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Aktivitas kelas V SDN Pangulah Selatan IV ketika pembelajaran dengan menerapkan model *Snowball Throwing* berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Siswa menjadi lebih berani serta percaya diri untuk berpendapat, menjawab pertanyaan, mempresentasikan jawaban di depan kelas dan mengerjakan tugas dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan dilihat aktivitas siswa pada siklus I yaitu 84,37% dan pada siklus II adalah 93,75% dengan kategori sangat baik.
- 5.1.2 Model *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* ini dapat memperbaiki proses pembelajaran tema 7 sehingga mengalami peningkatan hasil belajar pada setiap siklusnya dengan kategori sangat baik. Siswa menjadi lebih memahami materi yang diajarkan karena guru menerangkan disertai dengan penggunaan media. Hal ini dibuktikan dengan dilihat dari data awal Pra-siklus yaitu 33,33% menjadi 52,38% pada siklus I, dan diakhirnya pada siklus II meningkat menjadi 85,71%. Oleh karena itu, pada akhir pembelajaran siklus I dan siklus II menunjukkan perbaikan yang lebih baik dalam nilai dan indikator.

5.2 IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat terutama untuk perkembangan dunia pendidikan. Khususnya bagi guru kelas yang menerapkan pembelajaran tematik di Sekolah Dasar, diharapkan dapat dijadikan referensi untuk menyusun dan memilih model pembelajaran yang tepat dan efektif untuk proses pembelajaran tematik di Sekolah Dasar.

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembelajaran tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 2 di kelas V dengan menerapkan Model *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* dapat meningkat. Berikut implikasi dari penelitian ini:

5.2.1 Model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan kemampuan bersosialisasi siswa. Siswa menjadi lebih aktif bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran serta pembelajaran dapat terpusat pada siswa.

5.2.2 Model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat diterapkan di berbagai mata pelajaran terutama pembelajaran tematik

Dalam penelitian ini selain implikasi terdapat pula rekomendasi yang didapat. Berikut adalah rekomendasi dari penelitian ini:

1. Pilih materi ajar yang sesuai dengan model *Snowball Throwing* karena model ini lebih menekankan pemahaman siswa terhadap materi.
2. Sebelum pembelajaran dimulai hendaknya mempersiapkan media dan alat yang dibutuhkan untuk menunjang proses pembelajaran menggunakan model *Snowball Throwing*.
3. Penerapan model *Snowball Throwing* dilakukan dengan jelas dan bertahap sehingga dapat membuat siswa merasa menyenangkan ketika proses pembelajaran.
4. Berikan waktu yang tepat ketika penerapan model *Snowball Throwing* sehingga ketika pembelajaran berlangsung siswa mampu memahami tugasnya.
5. Lakukan refleksi di akhir pertemuan untuk mengetahui kekurangan ketika pelaksanaan model *Snowball Throwing*.
6. Bagi peneliti yang akan menerapkan model *Snowball Throwing* diharapkan mengkaji lebih dalam mengenai model tersebut. Sehingga diharapkan mampu menghasilkan ide-ide kreatif lainnya untuk proses pembelajaran.