

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE SNOWBALL
THROWING* PADA PEMBELAJARAN TEMA 7: PERISTIWA DALAM
KEHIDUPAN DI SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas V Subtema Peristiwa Kebangsaan
Seputar Proklamasi SDN Pangulah Selatan IV Kecamatan Kota Baru
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2020)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

MELLY GUNAWAN

1600448

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *SNOWBALL THROWING* PADA PEMBELAJARAN TEMA 7: PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN DI SEKOLAH DASAR

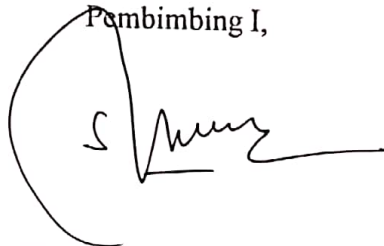
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas V Subtema Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi SDN Pangulah Selatan IV Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2020)

Oleh

MELLY GUNAWAN
NIM. 1600448

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Srie Mulyani, M.Pd
NIP. 19590704 198609 2 001

Pembimbing II,



Dr. H. Burhannudin TR, M. Pd
NIP. 19550627 198303 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 200801 2 015

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul, "Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing* pada Pembelajaran Tema 7: Peristiwa Dalam Kehidupan Di Sekolah Dasar" (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas V Subtema Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi SDN Pangulah Selatan IV Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2020) ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika dan ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Purwakarta, Juni 2020
Yang membuat pernyataan,

A green meter stamp with the text "METERAN TEMPEL" at the top, "6000" in large numbers, and "ENAM RIBURUPAH" at the bottom. A signature is written over the stamp.

Melry Gunawan
NIM. 1600448

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tugas akhir skripsi yang berjudul “PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE SNOWBALL THROWING* PADA PEMBELAJARAN TEMA 7: PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN DI SEKOLAH DASAR” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar sesuai harapan. Penelitian ini dilaksanakan guna melengkapi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih.

Purwakarta, Juni 2020

Penulis,

Mellry Gunawan
NIM. 1600448

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillah,

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT karena berkat dan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memudahkan dalam menyusun skripsi ini serta dapat selai dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Terutama dari kedua pembimbng. Oleh karena itu, layak dan pantas diucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dra. Srie Mulyani, M.Pd selaku Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing dengan sabar dan memberikan ilmunya kepada penulis serta memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Burhannudin TR, M. Pd selaku Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing dengan sabar dan memberikan ilmunya kepada penulis serta memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
4. Bapak Prof. Turmudi, M. Ed., M.Sc., Ph. D., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
5. Bapak Dr. H. Agus Muharam, M.Pd., selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
6. Kepada Iis Sumiati, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Pangulah Selatan IV yang telah memberikan izin dalam proses penelitian serta guru-guru SDN Pangulah Selatan IV yang telah memberikan ilmunya, motivasi dan dukungannya dalam menyusun skripsi ini.
7. Kepada kedua Orang Tuaku tercinta, Ayahanda Gunawan Atmaja Saputra, S.Pd dan Ibunda Mujiati yang selama ini mendoakan dalam setiap langkahku untuk mencapai kesuksesan. Terimakasih untuk segala dukungan dan motivasi serta saran yang telah engkau berikan kepadaku selama ini. Satu kata yang takkan ku lupa adalah “Ridho Allah, Ridhonya Orang Tua.”
Terimakasih Adikku Az Zahra yang telah memberikan semangatku serta tak

lupa untuk Keluarga Besar Engkong Gozali dan Mbah Keman untuk dukungan serta doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesanku.

8. Kepada Rhedy Hermawan, S.H yang senantiasa menemani sampai saat ini, memberikanku semangat, dukungan dan motivasi selama ini.
9. Kepada Sahabat perjuanganku *Be a Positive Woman dan Bonluv*, Rika Yulianti, Nisrina Hanifah, Sri Herlina, Suci Ramadhanti, Herni Wulandari dan Dina Yuniarta yang selalu memberikanku dukungan, doa serta motivasi setiap harinya saat berkuliah.
10. Kepada teman seperjuanganku selama pendidikan 4 tahun ini, keluarga besar PGSD angkatan 2016, terimakasih atas suka dan dukanya selama berjuang dalam proses pendidikan hingga penyusunan skripsi.

Semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara/Rekan-rekan berikan pada penulis mendapatkan balasan serta dilimpahan kebaikan dari Allah SWT

Purwakarta, Juni 2020
Penulis,

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE SNOWBALL THROWING* PADA PEMBELAJARAN TEMA 7: PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas V Subtema Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi SDN Pangulah Selatan IV Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2020)

Oleh:
MELLRY GUNAWAN

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kemampuan pemahaman konsep dalam pembelajaran Tematik muatan IPS di Sekolah Dasar kelas V di SDN Pangulah Selatan IV. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dan memperbaiki proses pembelajaran yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Snowball Throwing*. Model *Snowball Throwing* yang diungkapkan oleh Huda (2015, hlm. 226) dikenal dengan *snowball fight* merupakan pembelajaran yang diadopsi pertama kali dari *game* fisik di mana segumpalan salju dilempar dengan maksud memukul orang lain. Dalam konteks pembelajaran, *Snowball Throwing* diterapkan dengan melempar segumpalan kertas untuk menunjuk siswa yang diharuskan menjawab soal dari guru. Strategi ini digunakan untuk memberikan konsep pemahaman materi yang sulit kepada siswa serta dapat digunakan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan dan kemampuan siswa dalam materi tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah metode PTK dengan desain Model Spiral Kemmis & Mc Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus yang terdiri dari empat tahap kegiatan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data yang dikumpulkan melalui pengamatan dan tes hasil belajar. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *Snowball Throwing* dapat memperbaiki proses pembelajaran yang berdampak pada peningkatan hasil pembelajaran Tematik muatan IPS di kelas V SDN Pangulah Selatan IV dapat dilihat dari data awal Pra-siklus yaitu 33,33% menjadi 52,38% pada siklus I, dan diakhirnya pada siklus II meningkat menjadi 85,71%. Oleh karena itu, pada akhir pembelajaran siklus I dan siklus II menunjukkan perbaikan yang lebih baik dalam nilai dan indikator.

Kata Kunci: Model *Snowball Throwing*, Kemampuan Pemahaman Konsep, dan Pembelajaran Tematik Muatan IPS

Application Of The Snowball *Throwing Model Cooperative Learning* For Theme Learning 7: Events In Elementary School Life

(Research on class action in class V Subtema National event regarding the proclamation of SDN South IV District New Town District Karawang school year 2020)

By:
MELLRY GUNAWAN

Abstract

This research is backed by a problem of understanding the concept of concepts in the learning of the IPS content at elementary School class V at SDN Pangulah Selatan IV. The purpose of this research is to know student learning activities and improve the learning process that impacts on improving student learning outcomes by applying *Snowball Throwing Cooperative* learning model. The *snowball Throwing Model* expressed by Huda (2015, p. 226) is known for *snowball fight* as the first adopted learning of physical *games* where a lump of snow was thrown with the intention of hitting others. In the context of learning, *Snowball Throwing* is applied by throwing a lump of paper to appoint students who are required to answer questions from the teacher. This strategy is used to provide the concept of difficult material understanding to students and can be used to determine the extent to which students' knowledge and ability in the material. The research method used is the PTK method with the Model Spiral Kemmis design & Mc Taggart. This study carried out two cycles consisting of four stages of activity, namely planning, implementation, observation, and reflection. Data collected through observations and tests of learning outcomes. The results of the study can be concluded that the *Snowball Throwing* model can improve the learning process that impacts on the improved learning OUTCOMES of IPS content in the V-class OF the SDN Pangulah Selatan IV can be seen from the pre-cycle baseline of 33.33% to 52.38% on the I cycle, and EVENTUALLY the II cycle increases to 85.71%. Therefore, at the end of the learning cycle I and cycle II showed better improvements in values and indicators.

Keywords: *Snowball Throwing models*, concept comprehension capabilities, and IPS payload Thematic learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Snowball Throwing</i>	8
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	9
2.1.2.1 Pengertian <i>Snowball Throwing</i>	9
2.1.2.2 Tujuan <i>Snowball Throwing</i>	10
2.1.2.3 Ciri-ciri Model <i>Snowball Throwing</i>	10
2.1.2.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Snowball Throwing</i>	11
2.1.2.5 Langkah-langkah Model <i>Snowball Throwing</i>	12
2.2 Kurikulum 2013	14
2.3 Pembelajaran Tematik.....	16
2.4 Pemahaman Konsep.....	17
2.4.1 Pengertian Pemahaman Konsep	17
2.4.2 Indikator Pemahaman Konsep.....	17
2.5 Keterkaitan Model <i>Snowball Throwing</i> dengan Pemahaman Konsep.....	18
2.6 Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 1 dan 2	19
2.7 Materi	23
2.8 Penelitian Relevan	34

BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Desain Penelitian	37
3.3 Prosedur Penelitian	38
3.4 Lokasi dan Subyek Penelitian	40
3.5 Instrumen Penelitian	40
3.5.1 Lembar Observasi.....	41
3.5.2 Tes	41
3.5.3 Dokumentasi.....	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	41
3.6.1 Analisis Hasil Observasi.....	42
3.6.2 Analisis Hasil Tes Pemahaman Konsep	43
3.7 Jadwal Penelitian	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Awal Penelitian	45
4.1.1 Lokasi Awal Penelitian	46
4.1.2 Kondisi Objektif Guru SDN Pangulah Selatan IV	46
4.1.3 Kondisi Objektif Siswa SDN Pangulah Selatan IV	47
4.1.4 Sarana dan Prasarana SDN Pangulah Selatan IV	48
4.1.5 Deskripsi Studi Pendahuluan	49
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	49
4.2.1 Deskripsi Pra-Siklus	49
4.2.2 Siklus I.....	51
4.2.3 Siklus II	59
4.2.4 Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	76
5.1 Simpulan	76
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Observasi Data Awal Siswa	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model <i>Snowball Throwing</i>	13
Tabel 2.2 Materi Pembelajaran	22
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Pangulah Selatan IV Tahun Ajaran 2019/2020	46
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDN Pangulah Selatan IV Tahun Ajaran 2019/2020 .	47
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDN Pangulah Selatan IV Tahun Ajaran 2019/2020	48
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Lain SDN Pangulah Selatan IV Tahun Ajaran 2019/2020	48
Tabel 4.5 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas V Pada Pra-siklus	50
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I.....	54
Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru Pada Siklus I.....	55
Tabel 4.8 Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Siklus I.....	56
Tabel 4.9 Data Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Siklus I	57
Tabel 4.10 Hasil Observasi Siswa Pada Siklus II	63
Tabel 4.11 Hasil Observasi Guru Pada Siklus II	64
Tabel 4.12 Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Siklus II	65
Tabel 4.13 Data Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Siklus II	66
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa, Hasil Observasi Aktivitas Guru, dan Hasil Pemahaman Konsep Siswa Selama Siklus I.....	68
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa, Hasil Observasi Aktivitas Guru, dan Hasil Pemahaman Konsep Siswa Selama Siklus II	69
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas V Pada Setiap Siklus	70

Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas V Pada Setiap Siklus	72
Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas V Siklus I dan II	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Pemetaan Kompetensi Dasar Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 1 dan 2	20
Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart	38
Gambar 4.1 Denah SDN Pangulah Selatan IV	46
Gambar 4.2 Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus I	57
Gambar 4.3 Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus I	58
Gambar 4.4 Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus II	66
Gambar 4.5 Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus II	67
Gambar 4.6 Presentase Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas V Pada Setiap Siklus.....	70
Gambar 4.7 Presentase Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas V Pada Setiap Siklus	72
Gambar 4.8 Peningkatan Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Siklus I dan II	74
Gambar 4.9 Peningkatan Presentase Tuntas Belajar Kelas V4 Pada Siklus I dan II	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	80
SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	81
Surat Izin Penelitian dari Kampus UPI Purwakarta	83
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	84
Kartu Bimbingan	85
LAMPIRAN II	87
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	88
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	95
Kisi-kisi Soal Pra-Siklus	103
Kisi-kisi Soal Siklus I	105
Kisi-kisi Soal Siklus II	107
Soal Pra-Siklus	109
Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I	111
Lembar Kerja Kelompok (LKK) Siklus I	113
Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II	114
Lembar Kerja Kelompok (LKK) Siklus II	116
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	117
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	118
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	119
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	120
LAMPIRAN III	121
Hasil Soal Pra-Siklus	122
Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I	135
Hasil Lembar Kerja Kelompok (LKK) Siklus I	147
Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II	153
Hasil Lembar Kerja Kelompok (LKK) Siklus II	165
Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	171
Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	172
Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	173
Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	174
LAMPIRAN IV	175
Dokumentasi	176
Riwayat Hidup Peneliti	181

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, d. K. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelejaraan Pengajaran dan Asesmen "Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom"*. Yogyakarta: Pustaka.
- Anwar, R. (2014). *Hal-hal Yang Mendasari Penerapan Kurikulum 2013. Vol. 5 No.1*. Jakarta: BINUS University.
- Arikunto. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- . (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- . (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asmani, J. (2016). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Asrori. (2010). *Penggunaan Model Belajar Snowball Throwing dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burhanudin, d. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Subang: Royyan Press.
- Darmadi, H. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta.
- Devi, R. (2011). *Metode Analisis Kualitatif*. Bandung: Pustaka Utama.
- Effendi, M. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Hafidz, M. (2016). *Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keaktifan*. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Hasan, B. (2013). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismail, A. (2008). *Model-model Pembelajaran Mutakhir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, E. K. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Lickona, T. (2016). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, d. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Maolani, R. A. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Nisa. (2017). *Model Pembelajaran Snowball Throwing*. Kamis, 12 Maret 2020. <http://rahmatunnisa2.blogspot.com/2017/01/model-pembelajaran-snowball-throwing.html>.
- Pelaton, S. (2014). *Penerapan Metode Snowball Throwing dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara*. UIN Jakarta: Tidak Diterbitkan. (Skripsi).
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (2013). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (2016). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2015). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wilodati, d. (2014). *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Wulandari, S. d. (2009). *Pembelajaran Tematik di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika