

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya. Maka benang merah atau kesimpulan yang dapat diperoleh ialah:

- 1.1.1 Kemampuan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPS kelas V sekolah dasar pada ketiga subjek memperoleh presentase dan kategori yang berbeda-beda. Subjek pertama mampu memperoleh kemampuan pemahaman konsep dalam pembelajaran IPS sebesar 55% dengan kategori cukup. Subjek kedua menduduki kategori kurang dengan presentase 50% sedangkan subjek ketiga memperoleh presentase terkecil yaitu 35% dengan kategori buruk.
- 1.1.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPS yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi minat belajar siswa. Sedangkan faktor eksternal yakni lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga. Lingkungan sekolah seperti sarana dan prasarana sekolah serta model dan media pembelajaran yang diterapkan guru saat pembelajaran IPS berlangsung. Lingkungan keluarga seperti kurangnya bimbingan dan motivasi dari keluarga untuk belajar terutama pada pembelajaran IPS.
- 1.1.3 Solusi yang dapat dilakukan agar kemampuan pemahaman konsep siswa dapat meningkat yaitu guru dapat menarik perhatian siswa seperti dengan menggunakan media pembelajaran dan model pembelajaran yang baik agar keteratrikan siswa serta kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran IPS dapat meningkat. Serta pihak sekolah dapat memberikan fasilitas sekolah yang memadai agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal. Lingkungan keluarga dapat memberikan motivasi dan arahan kepada anaknya untuk rajin belajar dan mempelajari ulang materi dari sekolah sehingga kemampuan pemahaman konsep siswa dapat meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelelitian serta kesimpulan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi siswa

Diharapkan siswa mampu memahami materi yang terdapat pada pembelajaran IPS secara mendalam dengan cara belajar rutin bukan hanya di sekolah tetapi juga di rumah agar siswa bukan hanya dapat menghafal materi pembelajaran IPS tetapi paham dan mengerti maksud dari materi tersebut.

5.2.2 Bagi Guru

Diharapkan guru dapat memberikan pengajaran yang dapat mengarahkan siswa untuk belajar berdasarkan konsep bukan cenderung mengarahkan siswa untuk menghafal. Hal ini dapat dilakukan guru dengan menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran serta dilengkapi dengan alat media pembelajaran yang dapat menunjang dan meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa khususnya dalam pembelajaran IPS.

5.2.3 Bagi Orangtua Siswa

Dengan dilakukannya penelitian ini, diharapkan orangtua siswa bisa dapat memperhatikan anak untuk belajar lebih giat di rumah dan membimbing serta memberikan motivasi kepada anak bahwa belajar jauh lebih penting dibandingkan bermain *handphone* hingga menguras waktu.

5.2.4 Bagi Penulis

Dengan adanya penelitian ini seyogyanya dapat memberikan informasi mengenai kemampuan pemahaman konsep siswa lebih khusus dalam pembelajaran IPS serta dapat mengembangkan penelitian selanjutnya untuk menganalisis materi pembelajaran yang lain selain pembelajaran IPS agar hasil-hasil penelitian dapat lebih luas dan beragam.