

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN  
PENGORGANISASIAN SUMBER DAYA DI LEMBAGA DIKLAT**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

**Rani Ramadhani**  
NIM 1604316

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN  
PENGORGANISASIAN SUMBER DAYA DI LEMBAGA DIKLAT**

Oleh

Rani Ramadhani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan

© Rani Ramadhani 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**RANI RAMADHANI**  
**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN**  
**PENGORGANISASIAN SUMBER DAYA DI LEMBAGA DIKLAT**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Hj. Cicih Sutarsih, M.Pd.**

NIP. 19700929 199802 2 001

Pembimbing II

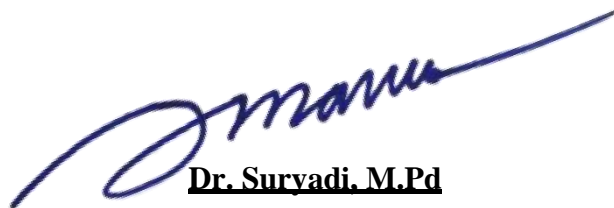


**Dr. Cepi Triatna, M.Pd.**

NIP. 19790723 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan



**Dr. Suryadi, M.Pd.**

NIP. 19680729 199802 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Instrumen Diagnosis Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya di Lembaga Diklat**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



**RANI RAMADHANI**  
**NIM 1604316**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan lindungan-Nya sehingga skripsi ini dapat di selesaikan tepat waktu. Skripsi ini berjudul **“Analisis Instrumen Diagnosis Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya di Lembaga Diklat”**. Tujuan dari penulisan skripsi ini yakni untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Departemen Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, baik dari substansi karya ini maupun tata bahasanya, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari setiap pembaca dan semua pihak yang terlibat guna menjadi bahan perbaikan dimasa yang akan datang.

Skripsi ini tidak akan dapat tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang terlibat. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi para pembacanya.

Bandung, Agustus 2020

**RANI RAMADHANI**  
**NIM 1604316**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji hanya bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang senantiasa memberikan kenikmatan, kekuatan dan kesabaran kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpah kepada Nabi kita semua, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya, serta sampai kita umatnya hingga akhir zaman. Dalam penyelesaian skripsi ini tentu penulis menemukan berbagai hambatan, dan kesulitan. Namun penulis menyadari berkat do'a, bimbingan, bantuan, motivasi dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis sangat berterima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya yang mungkin penulis tak bisa penulis balas semua kebbaikannya, yakni kepada kedua orang tua tercinta, Manya dan Panya. Terima kasih atas semua curah kasih sayang, kesabaran, pengertian dan motivasi yang membangun sehingga penulis menjadi bersemangat dalam mengerjakan skripsi. Tanpa adanya kalian, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan seharusnya.

Ucapan terima kasih yang tulus pula penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu yang diantaranya yaitu kepada:

1. Dr. Hj. Cicih Sutarsih, M.Pd. selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Cepi Triatna, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti payung penelitian yang dilakukan oleh Bapak Cepi untuk melanjutkan penelitian sebelumnya.
3. Dr. Suryadi, M.Pd selaku Ketua Departemen Administrasi Pendidikan, Dr. Sururi, M.Pd., selaku Sekretaris Departemen yang telah memberikan kelancaran dan pelayanan fasilitas bagi penulis demi memperlancar penyusunan skripsi.

4. Seluruh keluarga besar Bapak/Ibu Dosen Administrasi Pendidikan, yang senantiasa memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis. Terima kasih atas bimbingan dan do'a serta pelajaran hidup yang tak ternilai harganya.
5. Pak Pena dan Bu Meli selaku staff Departemen Administrasi Pendidikan yang telah membantu dalam segala urusan persuratan, perizinan dan segala informasi demi kelancaran skripsi ini.
6. Teruntuk kakak-kakak ku yang terkasih, kak ino dan kak uwi yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis untuk semangat selalu dalam perkuliahan penulis.
7. Terima kasih kepada pemberi Brian dan Navisha yang sudah menemani hari-hari penulis selama kuliah dan insyaallah seterusnya. Terima kasih atas do'a, tenaga, waktu, pengertian, perhatian dan motivasinya yang telah diberikan kepada penulis.
8. Anak-anak Rahasia Negara yang terdiri dari Syifa Fauziah, Dewi Utari Anggraeni, Alma Intan Fadilla, Zahrawanni Niza Gunarko Putri, dan Tazqia Salsabila yang selalu ada dan menemani selama hampir empat tahun lamanya. Terima kasih atas dukungan, do'a, bantuan, waktu dan kebersamaannya selama ini baik dalam suka maupun duka. Semoga persahabatan kita akan terus terjalin dengan baik di kemudian hari.
9. Tim diklat yang terdiri dari Syifa Fauziah, Dewi Utari Anggraeni, Anita Gustiana, Kukuh Kurniawan dan Nabila Cesaria yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, bantuan dan motivasi kepada penulis dan senantiasa menemani penulis dalam berjuang bersama menyusun skripsi, sehingga penulis merasa sangat terbantu dan sangat terhibur saat mengerjakan skripsi.
10. *Disney Squad* yang terdiri dari Resi Nur Asyifa, Azylia Olta, Yudhenningtyas, Rieko Balqis, Widya Yanti dan Dwi yang telah menemani hari-hari penulis selama dua tahun di kost-an, terima kasih atas do'a, dukungan, motivasi dan kenangannya.
11. Sahabat sekaligus tetangga depan rumah, Gianti Haidi Mazaya dan Tasyqiya Shalihah yang senantiasa memberikan do'a, motivasi dan dukungannya kepada penulis.

12. Keluarga Administrasi Pendidikan 2016 yang senantiasa membantu penulis dalam menjalani perkuliahan selama kurang lebih empat tahun dan telah membuat banyak kenangan manis yang akan penulis kenang selalu.
13. Acuy yang sudah senantiasa turut mendoakan, membantu dan memudahkan pekerjaan peneliti dalam melakukan *print* tugas-tugas selama kuliah sampai dengan skripsi dan melakukan *scan* terhadap pemberkasan peneliti.
14. Pataruman *Squad*, terima kasih atas semangat, do'a dan dukungannya yang diberikan kepada penulis. Terima kasih telah membuat KKN penulis penuh cerita dan banyak kenangan yang menghibur.
15. Rassist dan anak-anak F4. Terima kasih atas semangat, do'a dan dukungannya yang diberikan kepada penulis.
16. Teman-teman SD yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan dukungannya yang diberikan kepada penulis.
17. Keluarga besarku semuanya yang tak bisa penulis sebutkan satu per satu, terima kasih banyak atas do'a dan dukungannya sampai saat ini.
18. Dan kepada pihak-pihak lainnya yang tak bisa penulis sebutkan satu per satu.



## ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN PENGORGANISASIAN SUMBER DAYA DI LEMBAGA DIKLAT

oleh

Rani Ramadhani  
Dr. Hj. Cicih Sutarsih, M.Pd.  
Dr. Cepi Triatna, M.Pd

### ABSTRAK

Secara umum penelitian ini dilaksanakan untuk membuat suatu instrumen diagnosis kesehatan pengorganisasian sumber daya di lembaga diklat yang berguna untuk dapat mengatasi masalah atau kebingungan yang dialami pimpinan lembaga diklat dalam menganalisis fungsi pengorganisasian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Adapun teknik yang dilaksanakan dalam menyusun instrument ini ada tiga tahapan. Pada tahap awal melakukan uji konstruk dengan dosen ahli dengan merevisi item pertanyaan, tahap kedua melakukan uji konstruk dengan responden melalui penyebaran angket dengan bantuan *Google Form* ke PPPPTK IPA, PPPPTK BMTI, dan PPPPTK TK dan PLB, dan tahap terakhir melakukan uji validitas, uji reliabilitas dan *Weight Mean Score*. Adapun jumlah populasi yang ada dalam penelitian ini sebesar 278 dan jumlah sampel dalam penelitian ini sebesar 165. Penelitian ini menggunakan teknik *proportional stratified random sampling*. Melihat dari jumlah responden dalam penelitian ini sebesar 167 maka  $r$  tabel yang di dapat sebesar 0.1277 dan uji reliabilitas yang di dapat sebesar 0.933. Adapun gambaran kesehatan pengorganisasian sumber daya di PPPPTK IPA, PPPPTK BMTI dan PPPPTK TK dan PLB berada pada posisi “sehat”, hal ini menunjukkan bahwa ketiga lembaga diklat tersebut telah melaksanakan kegiatan pengorganisasian sumber daya di lembaga diklat sesuai dengan instrumen diagnosis kesehatan pengorganisasian sumber daya di lembaga diklat yang diisi oleh responden sesuai dengan perhitungan kecenderungan rata-rata *Weight Mean Score* (WMS) dengan total keseluruhan rata-rata dimensi sebesar 3.04 atau sebesar 76.00 dengan skor yang telah dikonversikan dengan skala 1-100 (kategori sehat).

**Kata Kunci:** Diagnosis, Instrumen, Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya di Lembaga Diklat

# AN ANALYSIS OF HEALTH DIAGNOSTIC INSTRUMENT OF RESOURCES ORGANIZING IN TRAINING INSTITUTE

by

Rani Ramadhani  
Dr. Hj. Cicih Sutarsih, M.Pd.  
Dr. Cepi Triatna, M.Pd

## ABSTRACT

*In general, this research aims to construct the instrument of health diagnostic of organizing resources specifically in training institute, which is used to overcome a problem or confusion experienced by the head of the institute in analyzing the organizing function. The method used in this research is a descriptive method with a quantitative approach. The techniques used in compiling the instruments made up of three stages. The first stage is conducting the constructed test by revising the question items assisted with the lecturer. The second stage is constructing tests given to the respondents through questionnaires distribution to PPPPTK IPA, PPPPTK BMTI, and PPPPTK TK and PLB with the help of Google Form. Finally, the third stage consists of various tests, such as the validity test, reliability test, and Weight Mean Score. The total population is 278 and the number of samples is 165. This research used a proportional stratified random sampling technique. Based on the calculation, the total respondent in this research is 167 with the r table and the reliability test obtained are 0.1277 and 0.933 respectively. As to the health resources organizing in PPPPTK IPA, PPPPTK BMTI and PPPPTK TK and PLB can be pictured in a "healthy" level, this shows that the three institutes have implemented resources organizing activities in training institute according to the health diagnostic instrument of resources organizing in training institute, filled in by the respondents based on the tendency calculation of the average Weight Mean Score (WMS), with a total average dimension of 3.04 or 76.00 and a score converted to a scale of 1-100 (healthy category).*

**Keywords: Instruments, Diagnostic, Health Resources Organizing in Training Institute**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1 Konsep Pendidikan dan Pelatihan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.1 Pengertian Pendidikan dan Pelatihan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.2 Tujuan Pendidikan dan Pelatihan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.3 Fungsi dan Manfaat Pendidikan dan Pelatihan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.4 Prinsip Pendidikan dan Pelatihan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.1.5	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan .....	Error! Bookmark not defined.
2.2	Konsep Kesehatan Manajemen Pendidikan dan Pelatihan .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Pengertian Kesehatan Manajemen Pendidikan dan Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Indikator Kesehatan Manajemen Pendidikan dan Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
2.3	Konsep Pengorganisasian Sumber Daya Pendidikan dan Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Pengorganisasian Sumber Daya Pendidikan dan Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Komponen Pengorganisasian Sumber Daya Pendidikan dan Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Proses Pengorganisasian Sumber Daya Pendidikan dan Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Manfaat Pengorganisasian Sumber Daya Pendidikan dan Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.5	Prinsip Pengorganisasian Sumber Daya Pendidikan dan Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Konsep Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya Pendidikan dan Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya Pendidikan dan Pelatihan .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Dimensi Pengorganisasian Sumber Daya Pendidikan dan Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Indikator Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya Pendidikan dan Pelatihan .....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Terdahulu .....	Error! Bookmark not defined.

2.6	Kerangka Berpikir .....	Error! Bookmark not defined.
BAB III .....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN .....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Skala Pengukuran Variabel .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Definisi Operasional .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.4	Kisi-Kisi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.5	Uji Konstruksi .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.6	Uji Validitas .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.7	Uji Reliabilitas .....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Seleksi Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Klasifikasi Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata ( <i>Weight Means Score</i> ) .....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV .....		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.

4.1.1	Instrumen Diagnosis Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya di Lembaga Diklat.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Gambaran Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya di Lembaga Diklat .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Tindak Lanjut Hasil Instrumen Diagnosis Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya di Lembaga Diklat .....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Instrumen Diagnosis Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya di Lembaga Diklat.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Gambaran Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya di Lembaga Diklat .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Tindak Lanjut Hasil Instrumen Diagnosis Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya di Lembaga Diklat .....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....		Error! Bookmark not defined.
5.1	SIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	IMPLIKASI .....	Error! Bookmark not defined.
5.3	REKOMENDASI .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RUJUKAN	.....	200
LAMPIRAN	.....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pengorganisasian yang Sehat	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 2 Indikator Pengorganisasian yang dikonversikan ke Lembaga Diklat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi di PPPPTK IPA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi di PPPPTK BMTI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Jumlah Populasi di PPPPTK TK dan PLB.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Jumlah Populasi Keseluruhan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Pembagian Sampel berdasarkan Proportional Stratified Random Sampling .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6 Jumlah Sampel Penelitian Setiap Unit di PPPPTK IPA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 7 Jumlah Sampel Penelitian Setiap Unit di PPPPTK BMTI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 8 Jumlah Sampel Penelitian Setiap Unit di PPPPTK TK dan PLB .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 9 Jumlah Sampel Penelitian Keseluruhan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 10 Skor Skala Likert Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tabel 3. 11 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 12 Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 13 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1 Hasil Uji Validitas Per Item .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Daftar Nama Penguji Konstruk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Hasil Uji Konstruk Instrumen Kepala...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Hasil Uji Konstruk Instrumen Staff .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Interpretasi Koefisien Korelasi (r) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas dari SPSS Versi 24.00 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas dengan Intrepretasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Weight Mean Score Secara Keseluruhan Responden .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan WMS di Lembaga PPPPTK IPA..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan WMS di Lembaga PPPPTK BMTI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan WMS di Lembaga PPPPTK TK dan PLB .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan WMS Responden Kepala Secara Keseluruhan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan WMS Responden Staff Secara Keseluruhan.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 13 Perbandingan Hasil Perhitungan WMS PPPPTK IPA, PPPPTK BMTI dan PPPPTK TK dan PLB .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 14 Dimensi dan Indikator menurut Teori Stoner, Freeman, Gilbert	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 1 Rata-Rata WMS Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya di Lembaga Diklat Secara Keseluruhan Responden ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 2 Rata-Rata WMS Dimensi Pembagian Kerja (Division Of Work) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Rani Ramadhani, 2020

ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN  
PENGORGANISASIAN SUMBER DAYA DI LEMBAGA DIKLAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4. 3 Rata-Rata WMS Dimensi Pengelompokkan Pekerjaan (Departementalization) Secara Keseluruhan Responden ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Rata-Rata WMS Dimensi Pembagian Relasi Antarbagian Dalam Organisasi (Hierarchy) Secara Keseluruhan Responden ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Rata-Rata WMS Dimensi Koordinasi (Coordination) Secara Keseluruhan Responden.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Rata-Rata WMS Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 7 Rata-Rata WMS Dimensi Pembagian Kerja (Division Of Work) .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 8 Rata-Rata WMS Dimensi Pengelompokkan Pekerjaan (Departementalization).....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 9 Rata-Rata WMS Dimensi Pembagian Relasi Antarbagian Dalam Organisasi (Hierarchy) di Lembaga PPPPTK IPA **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 10 Rata-Rata WMS Dimensi Koordinasi (Coordination) di Lembaga PPPPTK IPA .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 11 Rata-Rata WMS Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 12 Rata-Rata WMS Dimensi Pembagian Kerja (Division Of Work) .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 13 Rata-Rata WMS Dimensi Pengelompokkan Pekerjaan (Departementalization) di Lembaga PPPPTK BMTI ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 14 Rata-Rata WMS Dimensi Pembagian Relasi Antarbagian Dalam Organisasi (Hierarchy) di Lembaga PPPPTK BMTI..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 15 Rata-Rata WMS Dimensi Koordinasi (Coordination) ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 16 Rata-Rata WMS Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 17 Rata-Rata WMS Dimensi Pembagian Kerja (Division Of Work) di Lembaga PPPPTK TK dan PLB .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 18 Rata-Rata WMS Dimensi Pengelompokkan Pekerjaan (Departementalization) di Lembaga PPPPTK TK dan PLB **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 19 Rata-Rata WMS Dimensi Pembagian Relasi Antarbagian Dalam Organisasi (Hierarchy) di Lembaga PPPPTK TK dan PLB **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 20 Rata-Rata WMS Dimensi Koordinasi (Coordination) ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 21 Rata-Rata WMS Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya di Lembaga Diklat Responden Kepala Secara Keseluruhan .... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 22 Rata-Rata WMS Dimensi Pembagian Kerja (Division Of Work) .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 23 Rata-Rata WMS Dimensi Pengelompokkan Pekerjaan (Departementalization) Responden Kepala Secara Keseluruhan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 24 Rata-Rata WMS Dimensi Pembagian Relasi Antarbagian Dalam Organisasi (Hierarchy) Responden Kepala Secara Keseluruhan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 25 Rata-Rata WMS Dimensi Koordinasi (Coordination) ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 26 Rata-Rata WMS Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya di Lembaga Diklat Responden Staff Secara Keseluruhan ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 27 Rata-Rata WMS Dimensi Pembagian Kerja (Division Of Work) Responden Staff Secara Keseluruhan .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 28 Rata-Rata WMS Dimensi Pengelompokkan Pekerjaan (Departementalization) Responden Staff Secara Keseluruhan ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 29 Rata-Rata WMS Dimensi Pembagian Relasi Antarbagian Dalam Organisasi (Hierarchy) Responden Staff Secara Keseluruhan.... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 30 Rata-Rata WMS Dimensi Koordinasi (Coordination) Responden Staff Secara Keseluruhan ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 31 Perbandingan Hasil Perhitungan Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya PPPPTK IPA, PPPPTK BMTI, dan PPPPTK TK dan PLB.... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku

- Akdon, & Riduwan. (2008). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Akdon, dan Riduwan (2009). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Ambar. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Graha Ilmu, Yogyakarta
- Amtu, Onisimus. (2011). *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto. Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. Suharsimi. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri, H. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Erni Tisnawati Sule dan Kurniawan Saefullah. (2005). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Prenada Media.
- Gintings, A. (2011). *Esensi Praktis Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Humaniora.
- Hasibuan (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, Malayu. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herujito, Yayat, M. (2001). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Gramedia.
- Ismaryanti. (2008). *Tes dan Pengukuran Olahraga (Cetakan 2)*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.
- Martoyo, S. (1992). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi II, Cetakan Kedua*. Yogyakarta: BPFE.
- Mila Badriyah M. (2015) *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: Pustaka Setia.
- Nasution. (2009). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2009). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Rachmawati, Ike Kusdyah. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi-1. Yogyakarta: C.V. Andi Offset.
- Ridwan. (2005). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Riduwan dan Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Rivai, Veithzal. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta
- Sastradipoera, K. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Kappasigma.
- Sastrohadiwiryo, B.S. (2005). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Siagian, Sondang P. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi I, Cetakan Ketiga Belas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Silalahi, Ulber. (2017). *Asas-Asas Manajemen*. Edisi keempat, Refika Aditama: Bandung.
- Soekidjo Notoatmodjo. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno, S. (2006). *Pengantar Bisnis*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Sukmadinata, N.S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumarsono, S. (2009). *Ekonomi Sumber Daya Manusia Teori dan Kebijakan Publik*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sumarto dan Hetifah. (2004). *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance: 20 Prakarsa Inovatif dan Partisipatif di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Suprihanto, J. (2001). *Penilaian Kinerja dan Pengembangan Pegawai*. Yogyakarta: BPFE.
- Sutrisno, E. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Syaodih, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Taniredja, Tukiran dan Mustafidah, Hidayati. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Terry, George R. (2016). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triatna dkk. (2019). *Kesehatan Manajemen Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Tugiman, Hiro. 2006. *Standar profesional audit internal*. Yogyakarta : Kanisius.
- Umar, Husein. (1999). *Riset Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama,
- Widiastuti. (2015). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: Rajawali Pers
- Widodo, S. E. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winardi, J. (2017). *Teori Organisasi dan Pengorganisasian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Wursanto, Ig. (2003). *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi*, Andi Yogyakarta. Yogyakarta

## 2. Jurnal

- Komalasari. (2006). Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Tindak Lanjut Uji Kompetensi Guru SD di LPMP Kalimantan Tengah.  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/2007/1654>
- Dra. Ratu Megalia, M.Kes dan Prof. Dr. H. Th. Abin Syamsuddin Makmum, MA. (2013). Manajemen Peningkatan Kompetensi Aparatur (Studi tentang Implementasi Kebijakan Reformasi Sumber Daya Kediklatan pada Badan Diklat Kementerian Dalam Negeri RI)

<https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/6439/4396>

Elly Emalia, Hotner Tampubolon. (2014). Efektivitas Pengelolaan Diklat pada Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kependudukan dan Keluarga Berencana (BKKBN)

<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jmp/article/download/Efektivitas%3B%20Pengelolaan%3B%20Diklat/128/>

### **3. Skripsi**

Dena Resnawati Kosasih. (2018). *Pengaruh Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya Sekolah terhadap Mutu Sekolah di SMP se-Kota Cimahi.*

Mardianah Trias Andriani. (2019). *Diagnosis Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya Sekolah di Sekolah Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)*

Addin, H.N (2016). *Efektivitas Implementasi Model Evaluasi Kirkpatrick Pada Program Diklat di PPPPTK IPA Bandung.* Universitas Pendidikan Indonesia.

### **4. Peraturan**

Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah UPI 2019