

**RANCANGAN MODEL PEMBELAJARAN *DEBATE* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA  
PADA PEMBELAJARAN PKN DI KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



**Oleh**

**NURUL DWI ASTUTI**

**NIM 1606425**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2020**

**RANCANGAN MODEL PEMBELAJARAN *DEBATE* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA  
PADA PEMBELAJARAN PKN DI KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

Oleh  
**NURUL DWI ASTUTI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**©NURUL DWI ASTUTI**  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis


## HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Nurul Dwi Astuti  
NIM : 1606425  
Program Studi : PGSD  
Judul Skripsi :

RANCANGAN MODEL PEMBELAJARAN *DEBATE* DALAM MENINGKATKAN KEMAMOUAN KOMUNIKASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PKN DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si tanda tangan  .....

Penguji II : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd tanda tangan  .....

Penguji III : Drs. Darmawan, M.Pd tanda tangan  .....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 18 Agustus 2020

## HALAMAN PERSETUJUAN

NURUL DWI ASTUTI

RANCANGAN MODEL PEMBELAJARAN *DEBATE* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA  
PADA PEMBELAJARAN PKN DI KELAS V  
SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Drs. Darmawan, M.Pd**

**NIP. 195803281988031001**

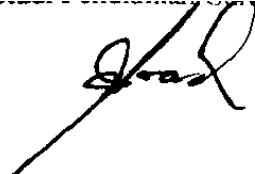
Pembimbing II,



**Firman Robiansyah, M.Pd**

**NIP. 198009102005011003**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Supriadi, M.Pd**  
**NIP. 197907172006041002**

## ABSTRAK

### **Nurul Dwi Astuti (2020) “Rancangan Model Pembelajaran *Debate* dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa pada Pembelajaran PKN di Kelas V Sekolah dasar”**

Sebelum mengajar pada hakikatnya seorang guru ketika akan melaksanakan kegiatan pembelajaran tentu memerlukan sebuah rancangan pembelajaran atau rencana pelaksanaan pembelajaran sebagai bahan untuk mengajar. Seperti sebuah rancangan pembelajaran terhadap pelajaran PKN yang ditemukan peneliti yaitu kurangnya komunikasi pada pembelajaran PKN di kelas V Sekolah Dasar, yang disebabkan kurangnya persiapan guru, yang dapat menyebabkan peserta didik menjadi pasif dan kurang komunikasi saat kegiatan belajar di kelas dan mengakibatkan proses belajarnya yang menjadikan siswa tidak belajar dengan baik. Dalam mengatasi permasalahan tersebut diperlukan suatu pembelajaran menarik untuk meningkatkan kemampuan komunikasi siswa dalam pelajaran PKN yaitu menggunakan suatu model *Debate* dalam merancang pembelajaran yang akan disampaikan. Pada penelitian ini mengaju kepada rumusan masalah yang pertama yaitu rancangan model pembelajaran *Debate* terhadap pelajaran PKN di kelas V Sekolah Dasar, dengan cara guru merancang sebuah pembelajaran menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang bertujuan sebagai acuan pembelajaran dalam pelaksanaan proses pembelajaran di dalam kelas. Kemudian pada rumusan masalah yang kedua yaitu rancangan evaluasi model pembelajaran *Debate* yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi siswa terhadap pelajaran PKN, dengan cara guru melakukan evaluasi pembelajaran menggunakan penilaian autentik yang bertujuan sebagai acuan untuk melihat peningkatan dalam kemampuan afektif, kognitif dan psikomotorik setiap siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Studi Literatur Kepustakaan, pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi yang dilakukan peneliti yaitu mengumpulkan buku-buku sebagai sumber dalam penelitian ini. Instrument pada penelitian ini menggunakan dokumen dalam bentuk tulisan atau karya bentuk. Dengan menggunakan sebuah rancangan pembelajaran (RPP) dan rancangan evaluasi pembelajaran. Maka hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Debate* dapat meningkatkan komunikasi siswa pada pembelajaran PKN di kelas V Sekolah Dasar.

**Kata Kunci :** *Debate*, Komunikasi, PKN

## **ABSTRACT**

### ***Nurul Dwi Astuti (2020) “Design Of Debate Learning Model In Improving Student Communication Ability In Pkn Learning In Class V Basic School”***

*Before teaching the of a teacher when going to carry out learning activities certainly require a learning plan or learning plan as material for teaching. As a learning plan for PKN lessons found by researchers, there is a lack of communication in PKN learning in class V of elementary school, which is caused lack of teacher preparation, which can cause students to become passive and lack communication when learning in class and result in learning processes that make students not studying well. In overcoming these problems an interesting learning is needed improve students' communication skills in PKN lessons, namely using a Debate model in designing learning. In this study, the first problem formulation is the of Debate learning models for PKN lessons in class V of Primary Schools, by means of the teacher a learning using the Learning Plan (RPP) which aims as a reference for learning in the implementation of the learning process in the classroom. Then in the formulation of the second problem, namely the Debate learning model evaluation design that can improve students' communication skills on PKN lessons, by means of teachers evaluating learning using authentic assessments that aim as a reference to see improvements in each student's affective, cognitive and psychomotor abilities. This study uses the Literature Study research method, the approach used is a qualitative approach, data collection techniques using documentation that is done by researchers that is collecting books as sources in this study. The instrument in this study used documents in written form or in the form of work. By using a learning plan (RPP) and learning evaluation design. Then the results of the study show that using the Debate Learning Model can improve student communication on PKN learning in grade V of elementary schools.*

***Keywords:*** *Debate, Communication, PKN*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Oprasional .....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Teori Pembelajaran PKN.....	12
1. Pengertian PKN.....	12
2. Tujuan PKN .....	13
3. Ruang Lingkup PKN .....	13
B. Teori Pembelajaran PKN SD .....	14
1. Pengertian PKN SD .....	14
2. Tujuan Pembelajaran PKN SD .....	14

C. Teori Model Pembelajaran <i>Debate</i> .....	15
1. Pengertian <i>Debate</i> .....	15
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Debate</i> .....	16
3. Kelebihan & Kekurangan Model Pembelajaran <i>Debate</i> .....	17
D. Teori Komunikasi Pembelajaran Siswa .....	18
E. Teori Evaluasi Pembelajaran .....	19
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran .....	19
2. Acuan yang Digunakan Dalam Evaluasi Pembelajaran .....	20
3. Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran .....	21
4. Langkah-langkah Evaluasi Pembelajaran .....	26
F. Kajian Penelitian Terdahulu .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Desain Penelitian.....	29
1. Pendekatan Penelitian.....	29
2. Metode Penelitian .....	29
B. Sumber Data Penelitian .....	30
C. Pengumpulan Data .....	30
1. Instrument Penelitian .....	30
2. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Analisis Data Kualitatif .....	31
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Rancangan Model Pembelajaran <i>Debate</i> Pada Pembelajaran PKN.....	34
B. Rancangan Evaluasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Siswa .....	48
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
A. Simpulan .....	62
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>



<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>
-------------------------------	-----------

### **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Kisi-Kisi Pengamatan Pembelajaran Afektif .....	56
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar Kognitif.....	57
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Evaluasi Kinerja Praktik Psikomotor .....	59

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Instrumen Penilaian Hasil Belajar Sikap .....	23
Bagan 2.2 Instrumen Penilaian Keterampilan .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	67
Lampiran 2 Materi Bahan Pembelajaran.....	74
Lampiran 3 Soal Evaluasi Pembelajaran Kognitif.....	77
Lampiran 4 Lembar Evaluasi Pembelajaran Afektif .....	80
Lampiran 5 Lembar Praktik Evaluasi Pembelajaran Psikomotor.....	81
SK Bimbingan .....	82

## DAFTAR PUSTAKA

- Albi Anggito & Johan Setiawan, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Aqib, Z. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SD/MI*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Asra, S. &. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Baso Madiung, Z. M. (2000). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Makassar: Celebes Media Perkasa.
- Cht, J. M. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Aktif pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Effendi Manalu, N. R. (2014). Meningkatkan Kecerdasaan Emosional Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Debate pada Pelajaran PKn di kelas V SD Negeri 086 Dalan Lidang. *Elementary School journal*, 41-51.
- Fatmawati, S. (2015). *Desain Laboratorium Skala Mini untuk Pembelajaran Sains Terpadu*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hariyanto, S. (2015). *Kompetensi Guru Profesional Dalam Prespektif Islam*. Skripsi: Universitas Islam Negeri.
- Hendrikus, D. W. (2007). *RETORIKA: Terampil berpidato, Berdiskusi, Berargumentasi, Bernegosiasi*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Latip, A. E. (2018). *EVALUASI PEMBELAJARAN DI SD DAN MI: Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Autentik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, F. (2018). *Debat: Berpikir Kritis, Berwawasan Luas, Persuasif, Argumentatif*. Jakarta: PT. Lontar Digital Asia.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana.
- Mohamad, H. B. (Jakarta). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. 2013: PT. Bumi Aksara.
- Panjaitan, R. L. (2014). *Evaluasi Pembelajaran SD Berdasarkan Kurikulum 2013*. Sumedang: UPI SUMEDANG PRESS.

- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, Dan Prespektif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusmawan, U. (2019). *Teknik Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi Pemrograman*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Silberman, M. L. (2016). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, H. &. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.