

**PERSEPSI SISWA TERHADAP KETERBATASAN ALAT DAN BAHAN
YANG MENYANGKUT EFEKTIVITAS WAKTU DALAM KEGIATAN
PRAKTIKUM PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PEMROGRAMAN,
MIKROPROSESOR, DAN MIKROKONTROLLER
DI SMK NEGERI 2 CIMAHI
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Teknik Elektro

Konsentrasi Elektronika Industri



Oleh

Nurul Hasanah

E.0451.1606382

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

Persepsi Siswa Terhadap Keterbatasan Alat Dan Bahan Yang Menyangkut Efektivitas Waktu Dalam Kegiatan Praktikum Pada Mata Pelajaran Teknik Pemrograman, Mikroprosesor, Dan Mikrokontroller Di SMK Negeri 2 Cimahi

Oleh

Nurul Hasanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Nurul Hasanah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa ijin dari penulis.

Nurul Hasanah, 2020

PERSEPSI SISWA TERHADAP KETERBATASAN ALAT DAN BAHAN YANG MENYANGKUT EFEKTIVITAS WAKTU DALAM KEGIATAN PRAKTIKUM PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PEMROGRAMAN, MIKROPROSESOR, DAN MIKROKONTROLLER, DI SMK NEGERI 2 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

NURUL HASANAH

PERSEPSI SISWA TERHADAP KETERBATASAN ALAT DAN BAHAN YANG
MENYANGKUT EFEKTIVITAS WAKTU DALAM KEGIATAN PRAKTIKUM PADA
MATA PELAJARAN TEKNIK PEMROGRAMAN, MIKROPROSESOR, DAN
MIKROKONTROLLER DI SMK NEGERI 2 CIMAHI

Disetujui dan disahkan oleh:

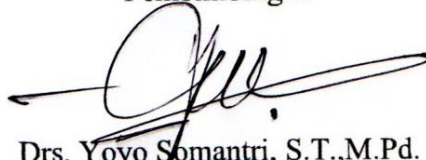
Pembimbing I



Dr. Tasma Sucita, S.T., M.T

NIP. 19641007 199101 1 001

Pembimbing II



Drs. Yoyo Somantri, S.T.,M.Pd.

NIP. 19570805 198503 1 003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. H. Yadi Mulyadi, MT.

NIP. 19630727 199302 1 001

**PERSEPSI SISWA TERHADAP KETERBATASAN ALAT DAN BAHAN YANG
MENYANGKUT EFEKTIVITAS WAKTU DALAM KEGIATAN PRAKTIKUM PADA
MATA PELAJARAN TEKNIK PEMROGRAMAN, MIKROPROSESOR, DAN
MIKROKONTROLLER DI SMK NEGERI 2 CIMAHI**

Oleh:

Nurul Hasanah

E.0451.1606382

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan salah satu masalah yang dialami oleh penulis pada saat melaksanakan PPL, yaitu keterbatasan alat dan bahan praktik. Yang mengakibatkan waktu pembelajarang menjadi tidak efektif. Dalam hal ini, penulis ingin mengetahui persepsi siswa terhadap keterbatasan alat dan bahan yang mengakibatkan tidak efektifnya waktu pembelajaran. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi dari siswa kelas X Teknik Mekatronika SMK Negeri 2 Cimahi terhadap alat dan bahan yang menyangkut evektivitas waktu pembelajaran pada mata pelajaran Teknik Pemograman Mikroprosesor dan Mikrokontroller, mengetahui dampak dan solusi yang diberikan dari penulis. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan dua cara yang pertama penulis melaksanakan observasi, yang dilakukan pada bukan februari-maret, kemudian pengumpulan data selanjutnya menggunakan kuesioner melalui google formulir, subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Mekatronika SMKN 2 Cimahi. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan skala likert 1 sampai 5, uji validitas menggunakan product moment dan uji reliabilitas menggunakan alpha crombach. Hasil dari penelitian ini menunjukkan lebih dari 50% persepsi siswa yang menyatakan alat dan bahan praktikum sangat berpengaruh dan sangat menunjang pembelajaran praktikum di sekolah SMK Negeri 2 Cimahi.

Kata kunci : persepsi, keterbatasa alat dan bahan praktikum, teknik pemograman mikroprosesor dan mikrokontroller.

Nurul Hasanah, 2020

**PERSEPSI SISWA TERHADAP KETERBATASAN ALAT DAN BAHAN YANG MENYANGKUT EFEKTIVITAS WAKTU
DALAM KEGIATAN PRAKTIKUM PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PEMROGRAMAN, MIKROPROSESOR, DAN
MIKROKONTROLLER, DI SMK NEGERI 2 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	2
1.3 Batasan Masalah Penelitian.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Persepsi.....	7
2.2 Efektivitas Waktu Pembelajaran Praktikum.....	11
2.3 Keterbatasan Alat dan bahan dengan Efektivitas Waktu.....	12
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	13
2.5 Kerangka Berfikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Desain Penelitian.....	16
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	16
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.5 Prosedur Penelitian.....	19
3.6 Variabel Penelitian.....	20
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	21

3.8 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN.....	32
4.1 Temuan.....	32
4.2 Pembahasan.....	34
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	46
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Implikasi.....	48
5.3 Rekomendasi.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bimo, Walgito. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Hamzah B. Uno & Nurdin Muhammad, *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)
- Kuswana, Sunaryo, Wowo, 2013. *Dasar-Dasar Pendidikan Vokasi & Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- Kuswana, Sunaryo, Wowo, 2013. *Fisafat Pendidikan Teknologi Vokasi Dan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta
- Miftah, Toha. (2003). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar Dan Aplikasinya*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Nana, Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Nurraina (2011). *Kontribusi Pengelolaan Laboratorium Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran*, Kuningan, Agustus 2011.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rustaman, N. & Riyanto, A. (2003). *Perencanaan Dan Penilaian Praktikum Di Perguruan Tinggi*. Hand Out Program *Applied Approach* Bagi Dosen Baru Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung, 13-25 Januari 2003.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sumadi Suryabrata. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Supardi. (2013). Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supriyatno Fajar (2012). Pengaruh Kelengkapan Peralatan Praktek Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Praktek Dasar Instalasi Listrik Di Kelas X Smk Negeri 1 Bulakamba Kabupaten Brebes . Semarang, September 2012.
- Slameto. 2003. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, Rineka Cipta, Jakarta
- Slamet Dan Suwanto, 2007. Pengaruh Penerapan Kecakapan Hidup Universitas Pendidikan Indonesia.
- Steers, Richard.M.(1985). *Efektivitas Organisasi Kaidah Peri Laku (Alih Bahasa Magdalena)*. Jakarta: Erlangga.
- Watkins. (2002). Effective Teaching. NSIN Research Matters, The Nationalschool Improvement Network's Bulletin That Shares Ideaslism Research And Encourages Of Discussion And Collection No. 17, Summer 2002. Institute Education University Of London
- Zakiah, S., Imania, S. H., Rahayu, G., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Matematik Serta Efisiensi Diri Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4).