

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut,

- 1) Pengembangan multimedia model SOLE di kembangkan menggunakan metode pengembangan multimedia Siklus Hidup Menyeluruh (SHM) dari Munir. Pengembangan pada tahap pertama model SOLE, (pertanyaan) di kembangkan melalui pertanyaan penelitian yang tidak lagi di sampaikan guru melainkan terdapat dalam media. Selanjutnya pada tahap penyelidikan dikembangkan melalui pilihan pembelajaran yang terdapat dalam media, dimana media memfasilitasi proses penyelidikan dengan pilihan pembelajaran berupa teks, video serta pilihan lainnya. Terakhir pada tahap ulasan media di kembangkan dengan menyediakan evaluasi pembelajaran. Media telah divalidasi ahli dengan rerata hasil persentase sebesar 91,28% yang termasuk kedalam kategori “Sangat Layak”.
- 2) Pengaruh media terhadap peningkatan pemahaman kognitif siswa dapat di lihat dari hasil uji gain, terjadi pada setiap kelompok kelas, namun peningkatan tertinggi terjadi pada kelompok kelas atas, dengan rerata gain sebesar 0.81 yang termasuk kedalam kategori tinggi. Sedangkan rerata gain dari seluruh kelompok kelas yaitu sebesar 0,61 yang termasuk ke dalam kategori “Sedang”.
- 3) Hasil Respon siswa terhadap multimedia pada setiap kelompok kelas cukup baik. Namun pada kelompok kelas atas rerata respon siswa lebih kecil dibandingkan kelompok kelas lainnya. Hal tersebut disebabkan oleh penilaian aspek lain di luar kualitas konten materi. Meskipun demikian, hasil respon siswa dari setiap kelompok kelas diperoleh rerata sebesar 91,42% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang bisa menjadi pertimbangan dalam penelitian selanjutnya, antara lain yaitu:

- 1) Dalam mengimplemtasikan model SOLE ini, khusus untuk pertanyaan besar pada penelitian ini ada kesulitan, kesulitannya itu adalah membuat pertanyaan besar yang mampu menarik rasa penasaran siswa dan mendorong siswa untuk melakukan proses pencarian, diskusi dan berpikir kritis. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat membuat pertanyaan besar lebih baik lagi.
- 2) Multimedia yang dikembangkan masih memiliki keterbatasan, beberapa fitur yang mendukung proses belajar mandiri anak seperti fitur diskusi belum terintegrasi dalam media, dikarenakan proses diskusi dilakukan secara *online*, sehingga dalam pelaksanaan memerlukan media lain (*WhatsApps*) untuk proses diskusi melalui *chat room* atau *video call*, maka untuk pengembangan selanjutnya di harapkan fitur tersebut dapat terintegrasi dalam media dikarenakan proses diskusi merupakan bagian dari tahap pembelajaran SOLE.
- 3) Apabila fitur diskusi telah terintegrasi dalam media, diharapkan media dapat merekam proses diskusi siswa sehingga memudahkan guru dalam memantau proses diskusi apabila proses diskusi tidak dapat dilakukan secara langsung.
- 4) Selain itu perlu juga di tambahkan fitur yang dapat menilai siswa yang aktif atau kurang aktif selama proses diskusi agar memudahkan guru dalam memberikan penilaian.
- 5) Untuk pengembangan selanjutnya, tambahkan juga fitur pencarian pada multimedia yang menyediakan link-link yang sudah di *download* sebelumnya yang relevan dengan pembelajaran, agar siswa tetap dapat melakukan proses pencarian informasi apabila koneksi internet tidak terlalu baik, atau bahkan tidak ada koneksi internet sama sekali
- 6) Untuk video pembelajaran bisa di buat lebih baik lagi seperti menambahkan animasi agar lebih menarik lagi dan suara (*dubbing*) sehingga pada saat siswa menonton video siswa tidak hanya membaca teks tapi juga dapat mendengarkan audio/suara dari teks yang terdapat dalam video.

- 7) Multimedia ini dapat dikembangkan menjadi lebih interaktif lagi dengan pengguna, agar pengguna tidak merasa monoton ketika menggunakan multimedia tersebut, bisa ditambah *setting* suara yang dapat di on/off kan saat sedang menjalankan media.
- 8) Multimedia ini juga dapat dikembangkan untuk meningkatkan aspek yang lain. Karena pada penelitian ini aspek yang dinilai baru aspek pemahaman saja. Oleh karena itu perlu adanya pengembangan kembali agar hasilnya bisa mencakup banyak aspek