

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Peneliti melakukan penelitian terhadap salah satu aktivitas tangan yaitu mewarnai untuk mengurangi perilaku mengisap jari. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan terhadap MP siswa kelas V SLB D YPAC Bandung diperoleh hasil bahwa terdapat penurunan frekuensi mengisap jari setelah diberikan intervensi yang berupa kegiatan mewarnai gambar bentuk geometri. Hasil dari penelitian mewarnai gambar bentuk geometri dalam mengurangi perilaku mengisap jari menunjukkan keefektifitasannya. Hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan frekuensi mengisap jari ini dibuktikan dengan adanya penurunan frekuensi rata-rata mengisap jari subjek pada kondisi *baseline 1* (A1), *intervensi* (B) dan *baseline 2* (A2). Frekuensi rata-rata MP mengisap jari pada kondisi *baseline 1* (A1) sebesar 22 yang menurun pada kondisi *intervensi* (B) sebesar 19 dan menurun kembali pada kondisi *baseline 2* (A2) sebesar 16,25. Selain itu juga, estimasi kecenderungan arah pada kondisi *intervensi* (B) dan *baseline 2* (A) menunjukkan kecenderungan arah menurun. Persentase data overlap sebesar 0% yang berarti adanya pengaruh dari kegiatan intervensi ini terhadap *target behavior*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah mewarnai gambar bentuk geometri efektif dalam mengurangi perilaku mengisap jari pada peserta didik cerebral palsy athetoid di SLB D YPAC Bandung. Hasil kesimpulan ini juga sekaligus menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini setelah diketahui bahwa mewarnai gambar bentuk geometri efektif untuk mengurangi perilaku mengisap jari pada peserta didik cerebral palsy athetoid di SLB D YPAC Bandung. Selain itu, konsentrasi subyek meningkat ketika frekuensi mengisap jari berkurang. Hal ini terlihat dari hasil mewarnai yang semakin baik setiap sesinya. Grafik hasil penelitian menunjukkan penurunan perilaku mengisap jari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap perilaku mengisap jari pada salah satu peserta didik di SLB D YPAC Bandung, maka peneliti menyarankan kepada:

1. Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, khususnya yang berkaitan dengan penurunan perilaku mengisap jari, sebaiknya sekolah menyiapkan lingkungan yang kondusif. Lingkungan kondusif yang dimaksud adalah lingkungan yang tidak terlalu banyak benda-benda disekitarnya karena hal ini akan membuat konsentrasi peserta didik terpecah serta lingkungan yang memungkinkan untuk peserta didik melakukan eksplorasi lingkungannya. Selain itu, perlunya variasi kegiatan aktivitas tangan untuk membantu peserta didik mengurangi perilaku mengisap jarinya misalnya dengan permainan, melipat atau meronce.

2. Orang Tua

Kepada orang tua hendaknya upaya penanggulangan perilaku mengisap jari yang telah dilakukan di sekolah diteruskan di rumah sehingga peserta didik terbiasa dengan kondisi demikian dan perilaku mengisap jari dapat berkurang.

3. Peneliti Selanjutnya

Apabila ingin melanjutkan penelitian maka dapat memberikan intervensi variasi kegiatan aktivitas tangan. Pengkondisian waktu serta lokasi penelitian perlu lebih diperhatikan agar tujuan dari intervensi menjadi lebih baik. Selain itu, diperlukannya bentuk-bentuk pengalihan baru agar memberikan pengaruh signifikan.