

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* berpengaruh terhadap keterampilan proses siswa. Keterampilan proses yang meliputi keterampilan mengamati, mengklasifikasi, memprediksi, menyimpulkan dan mengomunikasikan pada pokok bahasan tema 9 subtema 2 pembelajaran 3. Berdasarkan hasil observasi sebelum diberikan perlakuan keterampilan proses siswa secara keseluruhan berada pada kriteria kurang. Hasil observasi keterampilan mengamati dengan kriteria cukup, mengklasifikasi dengan kriteria cukup, memprediksi pada kriteria kurang, menyimpulkan dan mengomunikasikan pada kriteria sangat kurang. Setelah diberikan perlakuan keterampilan proses siswa mengalami peningkatan yang semula pada kriteria kurang setelah diberikan perlakuan keterampilan proses siswa menjadi sangat baik. Hasil keterampilan mengamati pada kriteria sangat baik, mengklasifikasi pada kriteria sangat baik, memprediksi pada kriteria baik, menyimpulkan berada pada kriteria cukup dan mengomunikasikan berada pada kriteria cukup. Peningkatan keterampilan proses tertinggi terjadi pada keterampilan mengamati, dan peningkatan keterampilan terendah terjadi pada keterampilan mengomunikasikan.

Model *Project Based Learning* dapat meningkatkan keterampilan proses siswa dengan besarnya uji *n-gain* termasuk kedalam kategori tinggi sebesar 0.92. Koefisien determinasi yang menunjukkan hubungan variabel bebas dan variabel terikat termasuk kedalam kategori tinggi sebesar 86,20%.

Berdasarkan data hasil penelitian membuktikan bahwa pembelajaran dengan model *Project Based Learning* berpengaruh dapat meningkatkan keterampilan proses siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa saran diantaranya yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian model *Project Based Learning* dapat mengembangkan keterampilan proses siswa pada pembelajaran tema 9 subtema 2 pembelajaran 3. Sehingga model ini dapat digunakan dan diterapkan oleh guru dalam pembelajaran.
2. Sekolah diharapkan dapat memfasilitasi pelatihan bagi guru untuk mengembangkan dan meningkatkan kompetensi guru serta melengkapi fasilitas yang dibutuhkan untuk pembelajaran.
3. Bagi peneliti bisa mengembangkan dan memperluas wawasan tentang penerapan model pembelajaran dan mengkaji lebih lanjut untuk kepentingan orang banyak.
4. Bagi pembaca bisa mempelajari dan menggali informasi mengenai pengaruh model *Project Based Learning* terhadap keterampilan proses.
5. Penelitian ini sangat sederhana dan bukan akhir dari sebuah penelitian, sehingga perlu penelitian lebih lanjut terhadap konsep lain maupun tema lain dalam pembelajaran tematik sekolah dasar terutama dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*.