

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR PADA PEMBELAJARAN TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU**

(Penelitian Pra Eksperimen Pada Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar di
Kecamatan Subang Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia



Nurul Islami Sakinah

NIM. 1608163

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

i

Nurul Islami Sakinah, 2020

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU**

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020

Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Proses Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tema 9 Kayanya Negeriku

Oleh

Nurul Islami Sakinah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nurul Islami Sakinah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ii

Nurul Islami Sakinah, 2020
**PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU**
Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

NURUL ISLAMI SAKINAH

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR PADA PEMBELAJARAN TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU**
(Penelitian Pra Eksperimen Pada Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar di
Kecamatan Subang Pada Tahun Ajaran 2019/2020)

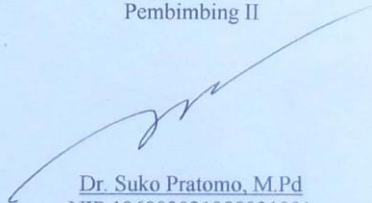
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.
NIP. 195910261984031001

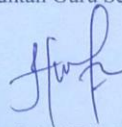
Pembimbing II



Dr. Suko Pratomo, M.Pd
NIP. 196003021988031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR PADA PEMBELAJARAN TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU**

(Penelitian Pra Eksperimen Pada Pokok Bahasan Subtema 2 Pembelajaran 3 Kelas
IV di Salah Satu Sekolah Dasar di Kecamatan Subang Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh Nurul Islami Sakinah
NIM. 1608163

ABSTRAK

Project Based Learning (PjBL) merupakan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik untuk dapat membangun pengetahuannya dan pada puncaknya menghasilkan karya nyata. Model pembelajaran *Project Based Learning* diteliti untuk dianalisis pengaruhnya terhadap keterampilan proses siswa. Karena pembelajaran saat ini masih banyak yang berpusat kepada guru sehingga siswa kurang optimal mengembangkan keterampilan proses yang dimilikinya karena siswa tidak memiliki banyak kesempatan untuk menggali informasi atau pengetahuan karena guru masih berperan aktif sebagai pemberi informasi. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV Sekolah Dasar dengan materi pembelajaran tema 9 “Kayanya Negeriku” subtema 2 pembelajaran 3. Adapun metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode pra eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Hanya terdiri dari satu kelompok tanpa ada kelompok kontrol. Subjek penelitian sebanyak tiga orang. Analisis penelitian yang digunakan yaitu menggunakan *n-gain*, uji regresi, koefisien determinasi, dan analisis data secara statistik kualitatif. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan hasil penelitian mengungkapkan bahwa model *Project Based Learning* berpengaruh dapat meningkatkan keterampilan proses siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil *posttest* memperoleh nilai rata-rata 95 dan hasil observasi keterampilan proses memperoleh nilai rata-rata sebesar 90% dalam kategori sangat baik. Hubungan antara variabel X dan variabel Y menunjukkan hubungan yang sangat tinggi ($r = 0,929$).

Kata kunci: *Project Based Learning*, PjBL, Keterampilan Proses

**THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING MODEL
TOWARDS THE SKILLS PROCESS OF CLASS IV STUDENTS OF
ELEMENTARY SCHOOLS IN LEARNING THEME 9 KAYANYA
NEGERIKU**

*(Pre Experiments Research on Subject Subtema 2 Learning 3 Class IV in One
Elementary School in Subang District Year Of Academic 2019/2020)*

By. Nurul Islami Sakinah
NIM. 1608163

ABSTRACT

Project Based Learning (PjBL) is a learning model that is centered on students to be able to build their knowledge and ultimately produce real work. The Project Based Learning learning model is examined in order to analyze its effect on students' process skills. Because learning at this time there are still many that are centered on the teacher so students are not optimally developing their process skills because students do not have many opportunities to dig up information or knowledge because the teacher still plays an active role as a giver of information. This research was conducted on Grade IV Elementary School students with theme learning material 9 "Kayanya Negeriku" subtema 2 learning 3. The research method used in this study is the pre-experimental method with one group pretest-posttest design. Only consists of one group without a control group. Research subjects as many as three people. Analysis of the research used is using n-gain, regression tests, coefficient of determination, and statistical data analysis qualitative. Based on the research that has been done, the results of the study reveal that the Project Based Learning model has an effect on improving students' process skills. This can be seen from the results of the posttest obtained an average value of 95 and the results of the observation of process skills obtained an average value of 90% in the excellent category. The relationship between variable X and Y showed a very high relationship ($r = 0.929$).

Keywords: *Project Based Learning, PjBL, Process Skills*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Model <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kelebihan Dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Keterampilan Proses Sains Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.2	Indikator Keterampilan Proses Sains	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Cara Mengembangkan Keterampilan Proses Sains	Error! Bookmark not defined.
2.3	Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Pembelajaran Tematik ...	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Pentingnya Pembelajaran Tematik ..	Error! Bookmark not defined.
2.4	Keterkaitan Model <i>Project Based Learning</i> Dengan Keterampilan Proses Sains Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.5	Materi Ajar	Error! Bookmark not defined.
2.6	Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7	<i>Roadmap</i> Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.8	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Waktu Dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Pengertian Model pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Pengertian Keterampilan Proses	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Metode Tes	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Metode Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.7	Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	Error! Bookmark not defined.

3.7.1	Tes Hasil Belajar Keterampilan Proses	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Validasi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.2	Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.3	Daya Beda	Error! Bookmark not defined.
3.8.4	Indeks Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
3.9	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9.1	Tahap Awal	Error! Bookmark not defined.
3.9.2	Tahap pelaksanaan pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3.9.3	Tahap sesudah diberi perlakuan	Error! Bookmark not defined.
3.9.4	Penyusunan laporan	Error! Bookmark not defined.
3.10	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.10.1	Uji N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
3.10.2	Analisis Regresi Linear Sederhana ...	Error! Bookmark not defined.
3.10.3	Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
3.10.4	Analisis Data Secara Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.		
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Deskripsi Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Karakteristik Subjek	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARANError! Bookmark not defined.		
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA	xiv
----------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Langkah-langkah *One Group Pretest Posttest Design***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Waktu Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Lembar Observasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.7 Tabel Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.8 Hasil Daya Beda..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.9 Tabel Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.10 Hasil Indek Kesukaran..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.11 Kriteria N-Gain **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.12 Tabel Kriteria taraf keberhasilan..... **Error! Bookmark not defined.**

No table of figures entries found.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Konsep Energi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Roadmap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Rekapitulasi Skor N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Grafik Regresi Linear Sederhana	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Rekapitulasi Indikator Keterampilan Proses	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Rekapitulasi Keterampilan Proses Tiap Pertemuan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Rekapitulasi Indikator Keterampilan Proses PP	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.6 Rekapitulasi Keterampilan Proses PP	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.7 Rekapitulasi Indikator Keterampilan Proses TANA	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.8 Rekapitulasi Keterampilan Proses TANA	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.9 Rekapitulasi Indikator Keterampilan Proses WN	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.10 Rekapitulasi Keterampilan Proses WN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A.1 Surat Keputusan Direktur UPI
- Lampiran A.2 Daftar Nama Mahasiswa Pembimbing Skripsi
- Lampiran A.3 Surat Keterangan Izin Penelitian dari UPI
- Lampiran A.4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD
- Lampiran A.5 Kartu Bimbingan
- Lampiran B.1 Kisi-Kisi Soal Tes Keterampilan Proses Siswa
- Lampiran B.2 Lembar Soal Tes Keterampilan Proses Siswa
- Lampiran B.3 Pedoman Observasi Keterampilan Proses Siswa
- Lampiran B.4 Lembar Jawaban *Pretest* Keterampilan Proses Subjek
- Lampiran B.5 Lembar Jawaban *Posttes* Keterampilan Proses Subjek
- Lampiran C.1 RPP Pertemuan Pertama
- Lampiran C.2 Lembar Kerja Siswa
- Lampiran C.3 Jawaban Lembar Kerja Siswa
- Lampiran C.4 Pedoman Observasi Keterampilan Proses
- Lampiran D.1 RPP Pertemuan Kedua
- Lampiran D.2 Lembar Kerja Siswa
- Lampiran D.3 Jawaban Lembar Kerja Siswa
- Lampiran D.4 Pedoman Observasi Keterampilan Proses
- Lampiran E.1 RPP Pertemuan Ketiga
- Lampiran E.2 Lembar Kerja Siswa
- Lampiran E.3 Jawaban Lembar Kerja Siswa
- Lampiran E.4 Pedoman Observasi Keterampilan Proses
- Lampiran F.1 Permohonan *Judgement Expert*
- Lampiran F.2 Lembar *Judgement Expert*
- Lampiran G.1 Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, dan Indeks Kesukaran

Lampiran G.2 Rekapitulasi Nilai *Pretest* Dan *Posttest*
Lampiran G.3 Analisi Uji N-Gain
Lampiran G.4 Analisis Uji Regresi, Koefisien Determinasi
Lampiran G.5 Rekapitulasi Observasi Keterampilan Proses
Lampiran G.6 Rekapitulasi Observasi Keterampilan Individu
Lampiran H.1 Dokumentasi Penelitian
Lampiran H.2 Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Al-Tabany, T. I. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia (2017) *Kayanya Negeriku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Putranto, L. S. (2017). *Statistika dan Probabilitas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Putri, S. U. (2019). *Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* . Jakarta: Rajawali Pers.
- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suwangsih, E., & Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung : UPI PRESS.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik* . Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: konsep, strategi dan implementasi dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wisudawati, A. W. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.

Jurnal

Ardianti, S. D., dkk. (2017). *Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berpendekatan Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta Didik*. *JURNAL REFLEKSI EDUKATIKA* 7 (2) , 145-150. DOI: <https://DOI.org/10.24176/re.v7i2.1225>

Faizah, U. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri Seworan, Wonosegoro. *Jurnal Scholaria*, 36. DOI: <https://DOI.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i1.p24-38>

Handika, I., & Wangid, N. M. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 1(1), 85-93. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpe.v1i1.2320>

Hartini, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1(2a), 6-16. DOI: <http://dx.doi.org/10.30651/else.v1i2a.1038>

Lestari, D. F. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 17 Tahun ke-7*, 1609-1617.

Nawawi, S., & dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Pena Sains* 4(2) , 89-90. DOI: <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v4i1.1733>

Novita, G. A., & dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V SD di Gugus IV Diponegoro Kecamatan Mendoyo. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* 2(1), 3. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v2i1.2823>

- Purnomo, E. A., & Mawarsari, V. D. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis *Project Based Learning*. *JKPM, Volume 1 Nomor 1*, 26. DOI: <https://doi.org/10.26714/jkpm.1.1.2014.%25p>
- Ratnasari, D., & dkk. (2017). ANALISIS IMPLEMENTASI INSTRUMEN TWO-TIER MULTIPLE CHOICE. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 2 (2), 167 dan 175. DOI: 10.24832/jpnk.v2i2.627
- Santi, D. K. (2014). Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Pada Siswa Kelas VI SDN 1 Kalinanas-Wonosegoro. *Scholari, Vol. 4 No. 3*, 122-131. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2014.v4.i3.p122-131>
- Wijanarko, A. G., & dkk. (2017). Keefektifan Model *Project Based Learning* Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Primary Education*, 6(2), 124. DOI 10.15294/JPE.V6I2.17561

Skripsi/Tesis/Disertasi

- Putri, H. E. (2015). *Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (Cpa) Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis, Spatial Sense, Dan Self-Efficacy Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. Disertasi, dipublikasikan di repository.upi.edu.

Website

- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak. diakses via google book.
<https://books.google.co.id/books?id=UVRtDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.diakses pada 25 Juni 2020.
- FOUNDATION, G. L. (2007, October 19). *PROJECT-BASED LEARNING How Does Project-Based Learning Work?* Retrieved October 30, 2019, from <https://www.edutopia.org/>: <https://www.edutopia.org/project-based-learning-guide-implementation>
- Kusuma, D. (2017, November 04). *Peringkat Berapakah Indonesia di TIMSS?* Retrieved December 31, 2019, from bernas.id: <http://www.bernas.id/amp/50899-peringkat-berapakah-indonesia-di-timss.html>
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
<https://books.google.co.id/books?id=LFFADwAAQBAJ&printsec=frontcover>

ver&dq=pembelajaran+tematik&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwj7ysus29XkAhXYVVisKHfybB5cQ6AEIJzAA#v=onepage&q=pembelajaran%20tematik&f=false diakses pada tanggal 16 september 2019

Permendikbud No.67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum SD/MI

Tinenti, Y. R. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Sleman: DEEPUBLISH.:

<https://books.google.co.id/books?id=M22EDwAAQBAJ&pg=PR5&dq=pembelajaran+berbasis+proyek&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiZypyZ59XkAhVEjeYKHfW-DgcQ6AEILTAB#v=onepage&q=pembelajaran%20berbasis%20proyek&f=false> diakses pada 16 September 2019.