

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Dengan Media Televisi TVRI Pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Pada Pokok Bahasan Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2019/2020)” diperoleh kesimpulan, sebagai berikut :

1. Proses pelaksanaan pembelajaran selama kegiatan pembelajaran di rumah dengan menggunakan Media Televisi TVRI menunjukkan sedikit peningkatan dengan indikator pemahaman konsep yang diamati yaitu menjelaskan, mencontohkan, menafsirkan, mengklasifikasikan dan membandingkan. Dalam penelitian ini membuahkan hasil yang optimal sehingga aktivitas belajar siswa di rumah mengalami sedikit peningkatan dalam pemahaman konsep siswa, peningkatan tersebut karena siswa selalu dibimbing oleh orang tua hal itu yang membuat siswa fokus untuk melaksanakan pembelajaran sehingga terdapat peningkatan dalam pemahaman konsep menggunakan media tv TVRI. Dengan adanya pembelajaran di media tv TVRI siswa sedikit lebih rajin dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, selebihnya orangtua siswa hanya mengarahkan saja.
2. Hasil pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan media Televisi TVRI mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata memenuhi KKM, dan dapat dilihat pada hasil uji tes kemampuan pemahaman konsep siswa ada peningkatan dan didukung dengan tingkat keyakinan siswa dalam menjawab soal serta bimbingan orang tua. Hal tersebut dapat dikatakan bahwa media televisi TVRI dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPA siswa SD khususnya pada materi Siklus Makhluk Hidup pada Hewan. Peningkatan yang terjadi karena siswa selama pembelajaran di rumah selalu dibimbing oleh orang tua hal itu yang membuat siswa lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran, media tv TVRI juga memudahkan siswa dalam pembelajaran di rumah karena media tv TVRI terdapat penjelasan materi yang sangat menarik sehingga membuat siswa lebih semangat untuk belajar di rumah.

3. Faktor yang mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep siswa yaitu dengan menggunakan media televisi TVRI, selama pembelajaran dirumah siswa difasilitasi oleh pemerintah untuk belajar menggunakan media televisi TVRI agar siswa lebih mudah memahami pelajaran, pada media televisi TVRI terdapat gambar, video dan teori yang menarik sehingga siswa lebih semangat, antusias dan paham selama pembelajaran dirumah, selain itu siswa selalu diberi arahan oleh guru selama pembelajaran dirumah melalui *Online* dan belajar menggunakan buku paket tematik, faktor yang lainnya yaitu adanya bimbingan orang tua yang membantu siswa dalam melaksanakan pembelajaran dirumah, hal itulah yang mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep siswa.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian yang telah dilakukan bahwa secara umum peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas IV dengan menggunakan media Televisi TVRI sedikit meningkat. Berdasarkan penelitian tersebut akan diungkap implikasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan media Televisi TVRI dapat diterapkan dikelas IV selama proses pembelajaran dirumah berlangsung selama adanya Covid-19.
2. Pembelajaran dengan media Televisi TVRI dapat diterapkan dikelas IV dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa selama pembelajaran dirumah.
3. Pembelajaran dengan media Televisi TVRI dapat diterapkan dikelas IV karena dengan adanya bimbingan guru dan orang tua siswa dapat mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian serta untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada pendidik dan peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut.

1. Sekolah

Bagi sekolah hendaknya, lebih memotivasi guru dan siswanya agar lebih semangat dalam melaksanakan pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan para pendidik dan dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik selama pembelajaran dirumah. Selain itu penelitian diharapkan Guru wali kelas dapat lebih memotivasi dan terus memberikan semangat kepada pendidik dalam melaksanakan pembelajaran dirumah yang dibantu oleh orangtua siswa selama pandemi Covid-19 pada tahun 2020. Dan bagi siswa hendaknya harus lebih semangat, dan fokus setiap melaksanakan pembelajaran.

2. Orang tua

Bagi orang tua siswa hendaknya harus memerhatikan anaknya untuk belajar lebih giat lagi selama belajar dirumah, selain itu orang tua siswa juga hendaknya harus bisa membimbing anaknya agar semangat untuk belajar.

3. Bagi peneliti

Bagi Peneliti selanjutnya, penelitian ini tidak hanya dijadikan sebagai referensi semata, namun diharapkan oleh peneliti dapat dikembangkan lagi menjadi lebih sempurna dengan desain yang lebih baru, dan inovatif serta dapat meningkatkan kompetensi yang lainnya.