

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DENGAN MEDIA
TELEVISI TVRI PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus Pada Pokok Bahasan Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memeroleh Gelar Sarjana Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Asya Zuhriya Nurnahari

NIM. 1606519

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS PURWAKARTA

2020

=====

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DENGAN
MEDIA TELEVISI TVRI PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus Pada Pokok Bahasan Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh

Asya Zuhriifa Nurnahari

Sebuah Skripsi yang Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memeroleh Gelar Sarjana
Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia

© Asya Zuhriifa Nurnahari 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

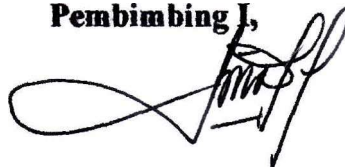
ASYA ZUHRIFA NURNAHARI

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DENGAN
MEDIA TELEVISI TVRI PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus Pada Pokok Bahasan Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Dra. Hj. Tati Sumiati, MPd.

NIP. 195611131980032002

Pembimbing II,



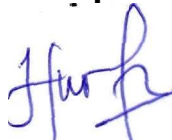
Dra. Hj. Yuyu Hendawati, M.Pd.

NIP. 195606011985112001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus Pnrwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012015

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DENGAN MEDIA
TELEVISI TVRI PADA SISWA SEKOLAH DASAR**
(Studi Kasus Pada Pokok Bahasan Pembelajaran Ipa Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar Tahun Ajaran 2019/2020)

ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakangi oleh pembelajaran dirumah menggunakan media televisi TVRI untuk menganalisis kemampuan pemahaman konsep peserta didik karena Covid-19. Peserta didik yang memiliki kemampuan pemahaman konsep pada pembelajaran IPA dapat mengerjakan soal menggunakan media televisi TVRI dengan baik. Peneliti melakukan tes pemahaman konsep dan tes wawancara terhadap siswa, guru dan orang tua siswa mengenai kemampuan pemahaman konsep dengan media televisi TVRI pada pembelajaran IPA. Peneliti menganalisis Kemampuan Pemahaman Konsep dengan Media Televisi TVRI pada Siswa Sekolah Dasar. Tujuan penelitian untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran selama kegiatan dirumah, mengetahui kemampuan pemahaman konsep siswa menggunakan media televisi TVRI, dan mengetahui faktor yang memengaruhi kemampuan pemahaman konsep siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kualitatif Deskriptif pendekatan penelitian yang dipilih adalah Studi Kasus. Desain penelitian ini adalah Desain Kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 3 orang siswa ,3 orang tua siswa, dan 1 guru kelas IV SDN Babakantiga. Sampel yang digunakan peneliti hanya 3 siswa, yaitu kelas IV. Berdasarkan hasil pengolahan data kemampuan pemahaman konsep pada pembelajaran IPA dengan media televisi TVRI untuk siswa sekolah dasar kelas IV cukup efektif berdasarkan hasil tes pemahaman konsep dan wawancara.

Kata Kunci : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dengan Media Televisi TVRI pada Siswa Sekolah Dasar.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Media Pembelajaran dan Televisi TVRI.....	5
2.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	5
2.2.1 Pengertian Media Televisi	5
2.2.2 Karakteristik media Televisi.....	5
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Media Televisi.....	7
2.2.4 Televisi TVRI	9
2.2.5 Pemahaman Konsep.....	10
2.2.5.1 Definisi Pemahaman Konsep	10
2.2.5.2 Indikator Pemahaman Konsep	11
2.2.5.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Pemahaman Konsep.....	15
2.2.5.4 Pembelajaran IPA	16
2.2.5.5 Pembelajaran IPA di SD.....	17
2.2.5.6 Keterkaitan Media Televisi TVRI dan Kemampuan Pemahaman Konsep.....	18

2.2.5.7 Materi Pembelajaran IPA Siklus Makhluk Hidup pada Hewan dalam Media Televisi TVRI.....	18
2.2.5.8 Hasil Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Lokasi dan Waktu Peneltian.....	27
3.3 Subjek Penelitian.....	28
3.4 Desain Penelitian.....	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.7 Pengujian Validitas	37
3.8 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	38
3.8.1 Teknik Pengumpulan Data	38
3.9 Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Kasus.....	41
4.2 Hasil Penelitian	41
4.2.1 Proses Pembelajaran di Rumah dengan Media Televisi TVRI.....	42
4.2.2 Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar dengan Media Media TVRI.....	44
4.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	49
4.3 Pembahasan Penelitian.....	51
4.3.1 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Subjek RS	56
4.3.2 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Subjek JA.....	58
4.3.3 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Subjek DP	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Implikasi.....	64
5.3 Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Aliyah Lathifah . (2016). *Media Televisi Sebagai Sumber Berita (Studi Terhadap Program Breaking News Metro TV)*, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar.
- Anderson, Lorin W., & Krathwohl. David R. . (2010). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* . Jakarta: Bina Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Israwati Suryadi. (2013). *Kajian Perilaku Menonton Tayangan Televisi dan Pendidikan Literasi Media pada Remaja*, Jurnal Academica Fisip Untad.
- Jihan Filisyamala. (2018). *Pengaruh Media Televisi Untuk Mengembangkan Kosakata anak*, STKIP PGRI Terenggalek.
- Keranaka Landasan untuk Pembelajaran, P. d. (2010). *Anderson, Lorin W., & Krathwohl, David*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lexy. J. Moleong. (2012). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja.
- Luknia Sari Putri. (2016). *Pengaruh Terpaan Media Televisi Dalam Pembentukan Citra Kepolisian* , Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Univeristas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Muhamad Farid. (2013). *Model Media Pembelajaran melalui Tayangan Televisi dalam Meningkatkan Pengetahuan Sikap dan Perilaku anak - anak Pedesaan di Sulawesi Selatan*.
- Muhamad Ragil Kurniawan. (2014). *Peranan Siaran Televisi Edukasi Dalam Mendukung Terciptanya Sumber dan Motivasi Belajar bagi Siswa SMP di*

Yogyakarta, Universitas Ahmad Dahlan, FIS Universitas Yogyakarta
(Jurnal Pendidikan Teknologi).

Prof. Dr. H. Mudjiya Rahardjo, M.Pd. (2017). *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif Konsep dan Prosedurnya*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Program Pasca Sarjana.

Rosdakarya, L. J. (2012). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Tahun 2010*. Jakarta: PT Indeks.

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Wisudawati, A. W. (2013). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.

Jurnal

Israwati Suryadi. (2013). *Kajian Perilaku Menonton Tayangan Televisi dan Pendidikan Literasi Media pada Remaja*, Jurnal *Academica Fisip Untad*.

Jihan Filisyamala. (2018). *Pengaruh Media Televisi Untuk Mengembangkan Kosakata anak*, STKIP PGRI Terenggalek.

Muhamad Farid. (2013). *Model Media Pembelajaran melalui Tayangan Televisi dalam Meningkatkan Pengetahuan Sikap dan Perilaku anak - anak Pedesaan di Sulawesi Selatan*.

Muhamad Ragil Kurniawan. (2014). *Peranan Siaran Televisi Edukasi Dalam Mendukung Terciptanya Sumber dan Motivasi Belajar bagi Siswa SMP di Yogyakarta*, Universitas Ahmad Dahlan, FIS Universitas Yogyakarta
(Jurnal Pendidikan Teknologi).

Skripsi

Aliyah Lathifah . (2016). *Media Televisi Sebagai Sumber Berita (Studi Terhadap Program Breaking News Metro TV)*, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar.

Arum Junia Anggraeni. (2014). *Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Parangtritis : Studi Kasus*, Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Febrina Candra Cahyaning Dian. (2017). *Strategi Manajemen Media Penyiaran TV Edukasi Sebagai Televisi Pendidikan*, Fakultas Seni Rupa dan Desain Institut Seni Indonesia Surakarta.

Israwati Suryadi. (2013). *Kajian Perilaku Menonton Tayangan Televisi dan Pendidikan Literasi Media pada Remaja*, Jurnal *Academica Fisip Untad*.

Jihan Filisyamala. (2018). *Pengaruh Media Televisi Untuk Mengembangkan Kosakata anak*, STKIP PGRI Terenggalek.

Luknia Sari Putri. (2016). *Pengaruh Terpaan Media Televisi Dalam Pembentukan Citra Kepolisian* , Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Univeristas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Muhamad Farid. (2013). *Model Media Pembelajaran melalui Tayangan Televisi dalam Meningkatkan Pengetahuan Sikap dan Perilaku anak - anak Pedesaan di Sulawesi Selatan*.

Muhamad Ragil Kurniawan. (2014). *Peranan Siaran Televisi Edukasi Dalam Mendukung Terciptanya Sumber dan Motivasi Belajar bagi Siswa SMP di Yogyakarta*, Universitas Ahmad Dahlan, FIS Universitas Yogyakarta (Jurnal Pendidikan Teknologi).

Prof. Dr. H. Mudjiya Rahardjo, M.Pd. (2017). *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif Konsep dan Prosedurnya*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Program Pasca Sarjana.