

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian tentang “Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tema Peristiwa dalam Kehidupan di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Sukamelang Kecamatan Subang Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2019/2020)” diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas pembelajaran kelas V SDN Sukamelang dalam pembelajaran Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan mengalami perbaikan dengan adanya peningkatan pada proses pembelajaran dengan menerapkan Penguatan Pendidikan Karakter. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan terhadap aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran pada siklus I, siklus II, dan siklus III. Aktivitas siswa pada siklus I dikategorikan baik dengan adanya beberapa nilai-nilai Penguatan Pendidikan Karakter yang masih harus diperbaiki. Beberapa aspek yang masih berada dalam kategori cukup pada siklus I adalah; siswa menunjukkan sikap menghargai perbedaan, siswa menunjukkan sikap cinta tanah air dan menjaga lingkungan, siswa mencerminkan tindakan menghargai, semangat kerja sama, dan menjalin komunikasi dalam pembelajaran, dan siswa mencerminkan tanggung jawab sebagai warga negara, aktif terlibat dalam kehidupan sosial, melalui konsistensi tindakan dan perkataan yang berdasarkan kebenaran. Aktivitas siswa yang masih berada dalam kategori cukup pada siklus I mengalami perbaikan pada siklus II dan tergolong sangat baik. Aktivitas siswa yang dikategorikan sangat baik pada siklus II kembali terjadi peningkatan pada siklus III. Semua aspek dan nilai-nilai Penguatan Pendidikan Karakter pada aktivitas siswa di siklus III tergolong kategori sangat baik. Aktivitas guru juga mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Siklus I menunjukkan aktivitas guru yang tergolong baik, dengan beberapa aspek yang masih harus diperbaiki dan belum maksimal. Aktivitas guru pada siklus II juga mengalami peningkatan dengan kategori sangat baik. Siklus III yang merupakan siklus terakhir dalam penelitian ini juga menunjukkan adanya peningkatan pada aktivitas guru dengan keseluruhan aspek yang dikategorikan sangat baik.

2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan mengalami perbaikan dengan adanya peningkatan pada pembelajaran dengan menerapkan Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Peningkatan ini terlihat mulai pada hasil nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada data awal yaitu hanya 6 siswa atau hanya 33,33% yang hasilnya mencapai ketuntasan KKM. Pada siklus I hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis mengalami peningkatan terdapat 9 siswa atau 50% yang sudah mencapai ketuntasan KKM, namun hasil ini belum sesuai dengan yang diharapkan dan penelitian dilanjutkan ke siklus II. Kemudian, hasil tes pada siklus II kembali mengalami peningkatan dari tes sebelumnya, terdapat 13 siswa atau 72,22% yang mencapai KKM dan penelitian dilanjutkan pada siklus III. Hasil tes pada siklus III mengalami peningkatan dengan terdapat 17 orang siswa atau 94,44% yang mencapai KKM dan sudah sesuai dengan harapan. Berdasarkan hasil tersebut mengindikasikan bahwa penerapan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dapat dikatakan berhasil memperbaiki hasil belajar siswa kelas V SDN Sukamelang pada pembelajaran Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa secara umum perbaikan hasil belajar siswa dengan menerapkan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) berhasil diperbaiki dengan meningkatnya nilai rata-rata hasil tes siswa pada tiap siklusnya. Berdasarkan penelitian tersebut akan diungkapkan implikasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menerapkan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dapat diterapkan di kelas V dalam memperbaiki hasil belajar siswa Sekolah Dasar.
2. Pembelajaran dengan menerapkan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dapat diterapkan di kelas V dalam memperbaiki aktivitas belajar siswa Sekolah Dasar.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian ini menunjukkan perbaikan dengan adanya peningkatan pada hasil belajar siswa setelah menerapkan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Oleh karena itu:

1. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) ini dapat diterapkan di Sekolah Dasar kelas V untuk memperbaiki hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa.
2. Penelitian ini dilakukan di SDN Sukamelang dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Jenis penelitian tindakan kelas mengenai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dapat dilakukan pada Sekolah Dasar Negeri lainnya dengan karakteristik yang sama dengan Sekolah Dasar Negeri Sukamelang, dan bertujuan untuk memperbaiki hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa.
3. Sebelum melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), guru harus mempersiapkan terlebih dahulu rencana perbaikan pembelajaran yang dirancang secara mendalam sehingga memahami keseluruhan langkah-langkah yang harus dilaksanakan.
4. Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) ini hanya sebatas pada Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan untuk memperbaiki hasil belajar siswa. Oleh karena itu, dapat dilakukan penelitian lebih lanjut pada penerapan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) pada pokok bahasan tematik dan kemampuan siswa lainnya.