

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA
PEMBELAJARAN TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN DI
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Sukamelang Kecamatan
Subang Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

LULU SULISTIA

NIM 1601413

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Lulu Sulistia, 2020

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN TEMA PERISTIWA
DALAM KEHIDUPAN DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Lulu Sulistia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Lulu Sulistia 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PENGESAHAN

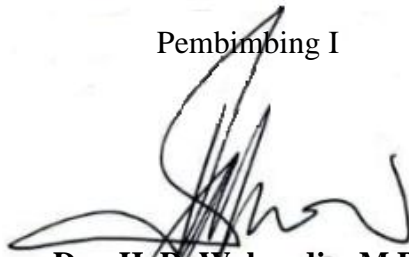
LULU SULISTIA

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA
PEMBELAJARAN TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN DI
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Sukamelang Kecamatan
Subang Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd.
NIP. 495909151986031004

Pembimbing II

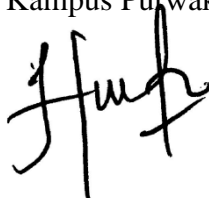


Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.
NIP. 195910261984031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Sukamelang Kecamatan
Subang Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh:

Lulu Sulistia

1601413

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran tema Peristiwa dalam Kehidupan. Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter yang memiliki nilai-nilai utama yaitu religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas selaras dengan pembelajaran yang dilakukan dalam Kurikulum 2013 memungkinkan dapat memperbaiki pembelajaran dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tema Peristiwa dalam Kehidupan. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Sukamelang Kabupaten Subang sebanyak 18 siswa yang bertempat tinggal tidak jauh dari sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas pembelajaran dalam proses pembelajaran Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan dengan menerapkan Program Penguatan Pendidikan Karakter dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan setelah menerapkan Program Penguatan Pendidikan Karakter. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal tes, lembar observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan terjadinya perbaikan dengan adanya peningkatan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Pada setiap siklus, aktivitas siswa mengalami perbaikan ditandai dengan persentase yang semakin meningkat. Demikian dengan hasil belajar siswa yang mengalami perbaikan ditandai dengan meningkatnya persentase ketuntasan belajar pada setiap siklusnya. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan Penguatan Pendidikan Karakter dapat memperbaiki hasil belajar dan aktivitas belajar Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan siswa kelas V di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Penguatan Pendidikan Karakter, Tema Peristiwa dalam Kehidupan

**IMPLEMENTATION OF STRENGTHENING CHARACTER EDUCATION
IN THE THEME OF EVENTS IN LIFE IN ELEMENTARY SCHOOL**
(Classroom Action Research on Class V Students of SDN Sukamelang Subang
Sub-District, Subang Regency 2019/2020 Academic Year)

ABSTRACT

This research is motivated by the low student learning outcomes in learning the theme of Events in Life. The application of the Strengthening of Character Education which has the main values of religious, nationalist, independent, mutual cooperation, and integrity in harmony with the learning conducted in the 2013 Curriculum allows to improve learning and student learning outcomes in learning the theme of Events in Life. The research conducted was a class action research conducted in three cycles. Subjects in this study were 18th grade students of SDN Sukamelang Subang Regency, as many as 18 students who lived not far from school. The purpose of this study was to determine learning activities in the learning process of Theme 7 Events in Life by implementing the Character Education Strengthening Program and student learning outcomes in learning Theme 7 Events in Life after implementing the Character Education Strengthening Program. The research instruments used were test questions, observation sheets, and interviews. The results showed an improvement with an increase in student activity and student learning outcomes. In each cycle, student activity has improved marked by an increasing percentage. Likewise with student learning outcomes that have improved marked by an increase in the percentage of mastery learning in each cycle. The results of this study concluded that the application of Strengthening Character Education can improve learning outcomes and learning activities Theme 7 Events in the Life of Grade V students in Elementary Schools.

Keywords: *Strengthening of Character Education, The Theme of Events in Life*

DAFTAR ISI

PENGESAHAN

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN DI SEKOLAH DASAR	9
2.1 Penguatan Pendidikan Karakter	9
2.1.1 Pengertian Penguatan Pendidikan Karater	9
2.1.2 Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter.....	10
2.1.3 Nilai Karakter yang Dikembangkan dalam PPK di SD	11
2.1.4 Perencanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter	13
2.1.5 Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter.....	17
2.1.6 Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter.....	22
2.2 Pembelajaran Tematik.....	26
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Tematik.....	26
2.2.3 Pentingnya Pembelajaran Tematik untuk Siswa Sekolah Dasar.....	27
2.2.2 Materi Tema Peristiwa dalam Kehidupan.....	28

Lulu Sulistia, 2020

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN TEMA PERISTIWA
DALAM KEHIDUPAN DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Model dan Desain Penelitian	33
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.3.1 Observasi.....	36
3.3.2 Wawancara.....	38
3.3.3 Tes Evaluasi Pembelajaran Tematik.....	39
3.3.4 Dokumentasi	39
3.4 Prosedur Penelitian.....	40
3.4.1 Tahap Persiapan Penelitian	40
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	40
3.4.3 Tahap Akhir Penelitian	40
3.5 Analisis Data	41
3.5.1 Analisis Data Kualitatif.....	41
3.5.2 Analisis Data Kuantitatif.....	42
3.6 Isu Etik	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Data Awal Penelitian	45
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	45
4.1.2 Karakteristik Sekolah.....	45
4.1.3 Karakteristik Guru.....	46
4.1.4 Karakteristik Siswa	47
4.1.5 Data Awal Hasil Belajar Siswa.....	48
4.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian.....	49
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I.....	49
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II	58
4.2.3 Pelaksanaan Siklus III	67
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian Tindakan Kelas	76
4.3.1 Perubahan pada Diri Siswa	76
4.3.2 Perubahan pada Lingkungan Belajar	81
4.3.3 Perubahan pada Guru Pelaksana Tindakan.....	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	88

5.1 Simpulan	88
5.2 Implikasi.....	89
5.3 Rekomendasi.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT PENELITI	170

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Ahmadi, L. K. dan Amri, S. (2014). *Pengembangan & Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Amat Jaedun, Sutarto, Ikhwanuddin. (2014). *Model Pendidikan Karakter Di SMK Melalui Program Pengembangan Diri dan Kultur Sekolah*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Volume 22.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Barnawi & M. Arifin. (2012). *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- CNBC Indonesia. (2020). *Permenkes PSBB Akhirnya Terbit, Simak Poin-poin Krusialnya*. [Online]. Diakses dari <https://www.cnbcindonesia.com/news/20200405061921-4-149831/permenkes-psbb-akhirnya-terbit-simak-poin-poinkrusialnya/>
- Darmadi, H. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta
- Daryanto dan Herry Sudjendro. (2014). *Siap Menyongsong Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Didin Kurniadin dan Imam Machali. (2013). *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hendarman, dkk. (2017). *Konsep dan Pedoman: Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya.
- Indriani, F. (2015). Kompetensi Pedagogik Mahasiswa dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 Pada Pengajaran Micro di PGSD UAD Yogyakarta. *Profesi Pendidikan Dasar Vol. 2, No. 2*, 87 – 94.
- Kemendikbud. (2016). *Konsep Dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Kebukuan Kemendiknas
- Kemendiknas. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian Dan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kurniawan, Syamsul. (2013). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Maryanto, dkk. (2017). *Buku Guru Kelas 5, Tema 7: Peristiwa dalam Kehidupan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muchlas Samani & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muryaningsih, S., & Mustadi, A. (2015). Pengembangan RPP TematikIntegratif untuk Meningkatkan Karakter Kerja Keras di Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(2), 190–201. doi: <https://doi.org/10.21831/jpe.v3i2.6146>
- Novan, Ardi W. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya Di Sekolah*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Nur, Aedi. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017. Diakses dari <https://setkab.go.id/inilah-materi-perpres-no-87-tahun-2017-tentang-penguatan-pendidikan-karakter/>
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Samho, Bartolomeus. (2013). *Visi Pendidikan Ki Hajar Dewantara*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Model Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin. (2013). *Evaluasi Program Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. (edisi kesatu). Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Wardani, N. S. (2012). Pengaruh Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD, 509–521.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zuchdi, dkk. (2019). *Pendidikan Karakter: Grand Design dan Nilai-Nilai Target*. Yogyakarta: UNY Press.