

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan media *slide interactive* dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD pada materi sumber daya alam. Hal ini dapat dilihat, yaitu:

1. Pada kelas konvensional, hasil belajar siswa dilihat dari data *pre-test* dan *post-test* menunjukkan terdapatnya perbedaan yang signifikan dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil dari rata-rata data *pre-test* adalah 54,87 dan data rata-rata *post-test* adalah 66,97. Berdasarkan data tersebut, dari hasil uji-U dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa namun peningkatan tersebut tergolong rendah. Hal tersebut diperkuat dengan hasil perhitungan N-gain di kelas konvensional yaitu diperoleh nilai N-gain sebesar 0,2 dengan kriteria peningkatan rendah.
2. Pada kelas media *slide interactive*, hasil belajar siswa dilihat dari data *pre-test* dan *post-test* menunjukkan terdapatnya perbedaan yang signifikan dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil dari rata-rata data *pre-test* adalah 52 dan rata-rata data *post-test* adalah 76,3. Berdasarkan kedua data tersebut, dari hasil uji-t dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Hal tersebut diperkuat dengan hasil perhitungan N-gain di kelas media *slide interactive* yaitu diperoleh nilai gain sebesar 0,5 dengan kriteria peningkatan sedang.
3. Pada kelas media *slide interactive* diperoleh N-gain lebih besar dari kelas konvensional yaitu  $0,5 > 0,2$ . Dari hasil uji-U data N-gain dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional dan pembelajaran dengan media *slide interactive*, dengan taraf signifikansi 0,05 yang artinya tingkat kepercayaan penelitian ini sebesar 95%.

## **B. Saran**

Dari temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, peneliti memiliki beberapa saran yang dapat diberikan untuk beberapa pihak yang diantaranya adalah sebagai berikut.

### **1. Bagi Guru**

Pembelajaran IPA dengan media *slide interactive* memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa SD pada materi sumber daya alam. Dengan begitu, sebaiknya pembelajaran ini dijadikan alternatif dalam merencanakan pembelajaran khususnya pembelajaran IPA di SD.

### **2. Bagi Pihak Sekolah**

Pembelajaran IPA dengan media *slide interactive* memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa SD pada materi sumber daya alam, dengan begitu alangkah baiknya, jika setiap sekolah memiliki laboratorium komputer, sehingga dengan tersedianya komputer yang relatif memadai, maka pembelajaran dengan berbagai media teknologi komputer pun dapat terlaksanakan dengan baik. Begitu juga membuat siswa terus mengeksplorasikan kemampuan berpikirnya dengan aplikasi atau permainan yang edukatif.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Sebagai acuan untuk pengembangan penelitian selanjutnya, agar lebih baik lagi jika di dalam mengembangkan media dengan teknologi komputer harus benar-benar inovatif dalam membuatnya, media juga harus dapat membuat siswa lebih aktif, sehingga adanya semangat dan motivasi siswa untuk belajar.