

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat terdapat dua kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Siswa SMA dengan kategori siswa berkemampuan tinggi, sedang dan rendah dalam matematika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal *problem solving*, menggunakan heuristik Polya. Kesulitan paling tinggi yaitu pada tahap pengecekan kembali, karena mayoritas siswa tidak mengetahui cara apa yang harus dilakukan untuk mengecek kebenaran jawaban yang diperoleh, sehingga banyak siswa yang mengosongkan tahap ke empat ini. Prosentase tingkat kesulitan yang selanjutnya yaitu pada tahap merencanakan strategi, karena siswa kurang menguasai konsep. Pada tahap melaksanakan strategi siswa ceroboh dalam melakukan operasi dan prosentase kesulitan paling rendah pada tahap memahami masalah karena terdapat beberapa soal yang hanya menuliskan kembali yang diketahui dalam soal.
2. Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan adalah : (1) kurang teliti dalam mencermati dan memahami masalah, (2) kurang menguasai materi, (3) Soal yang dikerjakan dianggap baru, (4) kurang mengeksplor soal-soal latihan, (5) Kurangnya ketelitian siswa dalam melakukan pengoperasian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka terdapat saran dari peneliti, sebagai berikut :

1. Bagi siswa, diharapkan siswa lebih meningkatkan kemampuan *problem solving*, dengan membiasakan diri mengerjakan soal-soal latihan yang baru dan lebih mendalami konsep atau materi yang telah dipelajari.
2. Bagi guru, mengecek kembali pemahaman dan penguasaan konsep siswa dengan membiasakan siswa diberikan soal-soal berbasis *problem solving* untuk meningkatkan kemampuan siswa.