

**PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SEKOLAH DASAR:
STUDI KASUS DI SDN CILEUNGSIR**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Shilvia

1603606

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2020




HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Shilvia
NIM : 1603606
Program Studi : S1 PGSD
Judul Skripsi : Pembinaan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar : Studi Kasus di SDN Cileungsir

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, S.Pd, M.Pd. tanda tangan 
Penguji II : Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd. tanda tangan 
Penguji III : Deni Wardana, M.Pd. tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

SHILVIA
PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SEKOLAH DASAR : STUDI
KASUS DI SDN CILEUNGSIR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. Darmawan, M.Pd
NIP. 19580328 198803 1 001

Pembimbing II,



Firman Robiansyah, M.Pd
NIP. 19800910 200501 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Supriadi, M.Pd
NIP. 19790717 200606 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, yang telah menghidupkan Gerakan Pramuka di Indonesia untuk memberikan jalan kehidupan kepada anak bangsa agar pendidikan lebih bermakna, hingga akhirnya penulis termotivasi dan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Sekolah Dasar : Studi Kasus di SDN Cileungsir” ini dengan sebaik-baiknya. Meskipun masih banyak kekurangan dan kesalahan yang mungkin terdapat di dalam skripsi ini, semoga tidak mengurangi semangat penulis untuk tetap menghidupkan pendidikan dengan sebaik-baiknya secara ikhlas dan penuh rasa tanggung jawab.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, saran dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang terlibat.

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari akan ilmu yang dimiliki oleh penulis masih sangat terbatas. Penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun agar nantinya skripsi ini bisa diimplementasikan dan berjalan dengan baik dan lancar sehingga menghasilkan sebuah *output* yang positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan guna mencapai tujuan pendidikan yang optimal. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih khususnya kepada :

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Darmawan, M.Pd. sebagai Pembimbing I, yang terus memotivasi, memberikan bimbingan dan arahan agar selesainya skripsi ini dengan baik.
4. Firman Robiansyah, M.Pd selaku Pembimbing II, yang selalu meluangkan waktu di tengah kesibukannya, juga dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. Ahri, M. Pd. selaku kepala sekolah SDN Cileungsir, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Asep Juanda, selaku pembina pramuka SDN Cileungsir yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Bapak Saeroji dan Ibu Rostiani, orangtua tercinta yang selalu mendoakan dengan tulus, menyemangati, memotivasi penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
8. Teman-teman seperjuangan dan sahabat-sahabat yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan semangat dan dorongan yang luar biasa penulis ucapkan terimakasih banyak.

Penulis,

Shilvia

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shilvia
NIM : 1603606
Program Studi : S1-PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Pembinaan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar: Studi Kasus di SDN Cileungsir”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : ... Agustus 2020

Yang menyatakan

(materai 6000)

Shilvia

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembinaan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar: Studi Kasus di SDN Cileungsir” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2020

Yang menyatakan

(materai 6000)

Shilvia

ABSTRAK

PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA: STUDI KASUS DI SDN CILEUNGSIR

Shilvia

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Salah satu kegiatan non-akademis yang menerapkan pendidikan karakter adalah kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Dimana kegiatan ekstrakurikuler pramuka menjadi ekstrakurikuler wajib pendidikan kepramukaan sebagai wadah pembinaan karakter bangsa, sebagai mana yang dilaksanakan oleh SDN Cileungsir. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembinaan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka, nilai-nilai yang terdapat pada kegiatan pramuka dan implikasi dari kegiatan pramuka terhadap pembinaan karakter siswa di SDN Cileungsir. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan metode deskriptif kualitatif dengan tipe studi kasus. Untuk subjek dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas IV, V, dan VI di SDN Cileungsir. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah observasi partisipatif, wawancara semistruktur, dokumentasi, dan kuesioner tertutup. Untuk analisis datanya menggunakan teknik analisis induktif/kualitatif. Kegiatan pramuka wajib diikuti oleh siswa golongan siaga dan penggalang yakni kelas tiga sampai kelas enam. Nilai-nilai karakter muncul pada saat kegiatan materi dan kegiatan pramuka Adapun implikasi dari kegiatan pramuka terhadap pembinaan karakter siswa menunjukkan hasil yang signifikan. Dibuktikan dengan hasil kuesioner dari 27 responden dengan persentase mencapai 89% siswa mendapatkan implikasinya dan 11% siswa tidak mendapatkan implikasinya.

Kata kunci: Pembinaan, Karakter, Ekstrakurikuler Pramuka

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENT CHARACTERS THROUGH OF SCOUTING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES: CASE STUDY AT SDN CILEUNGSIR

Shilvia

Teacher Education Study Program Elementary School, District Campus Serang
Indonesia University Of Education

One of the non-academic activities that implement character education is the Boy Scout extracurricular activities. Where Scout extracurricular activities become extracurricular compulsory scouting education as a forum for fostering the nation's character, as carried out by the SDN Cileungsir. Therefore, the purpose of this study is to find out how to foster student character through scout extracurricular activities, the values contained in scouting activities and the implications of scouting activities for fostering student character at SDN Cileungsir. The approach used is a qualitative approach and descriptive qualitative method, case study type. The subjects in this study were students in grades IV, V, and VI at the SDN Cileungsir. Data collection techniques that researchers use are participatory observation, semistructural interviews, documentation, and closed questionnaires. For data analysis using inductive / qualitative analysis techniques. Scout activities must be followed by students in the standby and raising groups, namely third to sixth grade. Character values emerge during material activities and scout activities The implications of scout activities for fostering student character show significant results. Evidenced by the results of a questionnaire from 27 respondents with the percentage reaching 89% of students get the impilaks and 11% of students do not get the implications.

Keywords: Coaching, Character, Scout Extra-curricular

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Terdahulu	5
BAB II	6
A. Pembinaan Karakter Siswa	6
1. Pendidikan Karakter	6
2. Nilai Karakter Yang Dikembangkan	8
3. Pola Pembinaan Karakter	20
4. Tujuan Pendidikan Karakter	22
B. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	23
1. Hakikat Pramuka	23
2. Sifat Pendidikan Kepramukaan.....	24
3. Fungsi Kepramukaan	24

4. Prinsip Dasar Gerakan Pramuka dan Metode Kepramukaan	25
5. Kode Kehormatan	29
C. Kajian Penelitian Terdahulu.....	31
BAB III.....	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	34
1. Partisipan	34
2. Tempat Penelitian	35
C. Pengumpulan Data	35
1. Instrumen Penelitian	35
2. Teknik Pengumpulan Data	36
3. Teknik Analisis Data	39
BAB IV	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
1. Profil SDN Cileungsir	41
2. Visi dan Misi SDN Cileungsir	41
3. Data Guru dan Siswa SDN Cileungsir	42
B. Proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka SDN Cileungsir	43
1. Kegiatan Mingguan	43
2. Kegiatan Tahunan	58
C. Nilai-Nilai Karakter yang Terdapat Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	64
1. Kegiatan Materi Pramuka	65
2. Kegiatan Pramuka	70
D. Implikasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Pembinaan Karakter Siswa di SDN Cileungsir.....	83
BAB V.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	98

DAFTAR REFERENSI

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Shilvia, 2020

*PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SEKOLAH
DASAR: STUDI KASUS DI SDN CILEUNGSIR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

2.1 Nilai-nilai Karakter dan Budaya Bangsa	9
4.1 Rekapitulasi Data Guru Dan Siswa.....	42
4.2 Data Rombongan Belajar	43
4.3 Program Kerja Pramuka SDN Cileungsir Tahun 2018-2019.....	44
4.4 Program Latihan Mingguan SDN Cileungsir.....	46
4.5 Hasil Analisis Nilai-nilai Karakter Pada Kegiatan Materi Pramuka.....	65
4.6 Hasil Analisis Nilai-nilai Karakter Pada Kegiatan Pramuka	70
4.7 Nilai-nilai Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	83
4.8 Kisi-kisi Kuesioner.....	85
4.9 Hasil Rekapitulasi Kuesioner	87

DAFTAR GAMBAR

4.1. Siswa Mengikuti Kegiatan Upacara Pembukaan	48
4.2. Siswa Membuang Sampah dari Laci Mejanya Masing-masing	49
4.3. Siswa Sedang Menulis Nama-nama Anggota Regu Barunya	50
4.4. Siswa Berlatih Sandi Semaphore dengan Temannya	54
4.5. Siswa Menerima Materi di Dalam Kelas	55
4.6. Siswa Sedang Melakukan Yel-yel dan Permainan	57
4.7. Siswa Menerima Materi Sebelum Upacara Unggun	60
4.8. Siswa Membaca Puisi Saat Pentas Seni	61
4.9. Siswa Mengikuti Lomba Qiro'at	62
4.10. Siswa Mengikuti Lomba LCTP	62
4.11. Siswa Sedang Praktik PBB	63
4.12. Siswa Membuat Pionering	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat Penelitian

Lampiran 2 Lembar Observasi, Lembar Wawancara, Kisi-kisi dan Kuesioner

Lampiran 3 Validitas Nilai-nilai Karakter

Lampiran 4 Hasil Observasi, Wawancara, dan Rekapitulasi Kuesioner

Lampiran 5 Foto-foto Kegiatan Pramuka, Wawancara, dan Pengisian Kuesioner

DAFTAR REFERENSI

- Agustinova, D.E. (2015) *Memahami Metode Penelitian Kualitatif; Teori & Praktik*. Yogyakarta: Calpulis.
- Alwi, H. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Aslachah Maudhotul Faiz. (2015). Nilai-Nilai Moral Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Sd N Kalasan Baru Glondong Tirtomartani Kalasan Sleman Yogyakarta. (Skripsi). Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azwar, A. (2012). *Mengenal Gerakan Pramuka*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dahliyana, A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah. *Jurnal Sosioreligi*, XV (1), 54-64.
- Dharma, & dkk. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Guiford, J.P. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. New York: MC Graw-hill Book Company.
- Guiford, J.P. (1973). *Fundamental Statistic in Pshychology and Education*. New York: MC Graw-hill Book Company.
- Gunawan, H. (2014) *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: CV Alfabeta.

- Kemendikbud. (2018). Panduan Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Kepramukaan di Sekolah Dasar. Jakarta.
- Kurniawan, S. (2016). *Pendidikan Karakter : Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Lickona, T. (1991). *Education for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maysaroh. (2019). *Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Program Pembiasaan Malam Bina Iman dan Taqwa* . (Skripsi). Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
- Moleong, L. J. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muta'alimah, A. (2013). *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar Negeri Sukun 3 Malang*. (Skripsi). Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Maulana Ibrahim Malang.
- Pasaribu, B & Simanjuntak (1990). *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*. Bandung: Tarsito.

- Robiansyah, F. (2018). *“Internalisasi Pendidikan Nilai Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar”*. Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Robiansyah, F & Faizah, S. N. (2019). Development of Students Characters at Primary School Through The Seven-minute Education (KULTUM) Program. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, V(1), hlm. 87-101
- Salinan Lampiran I, II dan III Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Ekstrakurikuler Wajib.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2015). *“Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi & Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.