

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik lebih baik dibandingkan pembelajaran dengan pendekatan konvensional dalam hal meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa. Serta pembelajara dengan pendekatan matematika realistik mempengaruhi penguatan kemampuan koneksi matematis siswa. Penguatan tersebut didasarkan pada kriteria pendekatan matematika realistik yang berkolerasi dengan kemampuan koneksi matematis siswa. Hasil *literature review*, secara umum penguatan kemampuan koneksi matematis didasarkan atas (1) Pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik memberikan efek positif. (2) Pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik menjadikan peserta didik lebih aktif. (3) Pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik menjadikan pembelajaran bermakna dan pembelajaran diingat oleh peserta didik lebih lama. (4) Pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik diawali dengan masalah kontekstual. (5) Pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik meningkatkan konsepsi siswa. (6) Pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik membuat siswa lebih mandiri dalam menyelesaikan permasalahan. (7) Pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik membuat siswa membangun konsep dari bahan ajar yang dipelajari. (8) Prinsip pendekatan matematika realistik yang memfokuskan siswa untuk dapat mengaitkan konsep matematika. Secara khusus penguatan disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal.

Selain itu, tidak hanya kemampuan koneksi matematis siswa yang dipengaruhi oleh pendekatan matematika realistik, kemampuan komunikasi matematis, kemampuan representasi dan pemahaman matematis siswa juga dapat dipengaruhi oleh pendekatan matematika realistik selama penggunaan bahan ajar yang sesuai dan benar.

5.2 Saran

1. Pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik yang menekankan kemampuan koneksi matematis dapat digunakan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran agar pemahaman peserta didik lebih terasah.
2. Pendidik dapat membimbing siswa dalam meningkatkan motivasi semangat dalam pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh informasi bahwa pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik berpengaruh terhadap penguatan kemampuan koneksi matematis siswa. Untuk memperoleh data aktual seberapa besar pengaruhnya diperlukan penelitian lanjutan.
4. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan melalui pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik dalam menguatkan kemampuan yang lain.