

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan mengenai media pembelajaran komik digital untuk materi model pemanenan mata pelajaran Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kelayakan komik digital digital Kompetensi Dasar model pemanenan Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian berdasarkan penilaian ahli komik, ahli materi, dan ahli bahasa mendapatkan kategori “**sangat layak.**” Kelayakan berdasarkan ahli media memperoleh kategori “**layak.**” Rata rata persentase tanggapan/responden peserta didik memperoleh kategori “**sangat layak.**” Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Komik Digital yang telah dikembangkan “**layak**” untuk digunakan dalam pembelajaran Model Pemanenan.
2. Pada pembelajaran dengan komik digital, siswa berpendapat bahwa komik digital dapat menambah pemahaman terhadap materi pemanenan dan peserta didik merasa senang dengan media komik yang telah dikembangkan, hal ini menandakan bahwa peserta berminat terhadap media komik digital yang telah dikembangkan. Peserta didik juga mengungkapkan kendala mereka yaitu mereka kesulitan mengakses komik digital dikarenakan kurangnya data internet, sehingga mereka dapat membuka media ketika mereka sudah memiliki data internet.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komik digital dapat digunakan sebagai media pembelajaran di SMK Negeri 1 Sukaluyu. Penerapan media pembelajaran komik digital membutuhkan persiapan dan fasilitas sebagai berikut:

1. Koneksi internet yang baik dan ketersediaan gadget sangat dibutuhkan untuk penerapan media pembelajaran komik digital ini.

2. Penerapan media pembelajaran komik digital yang tidak lepas dari alur cerita dan gambar yang mendukung materi juga diperlukan cara penyampaian pembelajaran yang baik dan menyenangkan.
3. Ketersediaan bacaan komik digital sangatlah dibutuhkan sebagai media pembelajaran di SMK.

5.3 Rekomendasi

Berikut ini adalah rekomendasi untuk pengembangan dan implementasi media pembelajaran komik digital yang lebih baik di SMK Negeri 1 Sukaluyu:

1. Bagi Kepala Sekolah, direkomendasikan untuk diadakannya pelatihan pembuatan media pembelajaran komik digital yang dilatih oleh ahli dalam bidang komik dan media untuk guru-guru di sekolah, serta penyediaan fasilitas pendukung seperti koneksi internet (*wifi/kouta internet*) supaya komik digital dapat digunakan sebagai media pembelajaran baru.
2. Bagi guru, direkomendasikan untuk menulis serial-serial komik digital lainnya dengan alur cerita dan gambar yang lebih bervariasi sesuai materi pembelajaran, serta membuat media komik digital yang sederhana sehingga siswa dapat lebih mudah menggunakannya dan lebih berminat untuk belajar.
3. Bagi guru, direkomendasikan untuk pelaksanaan pembelajaran secara daring dengan komik digital menggunakan aplikasi lain selain *WhatsApp* yaitu dapat menggunakan aplikasi video *conference* seperti *zoom*, *google meet*, *teamlink*, *skype* atau pembelajaran menggunakan LMS (*Learning Management System*) seperti *Moodle*, *Claroline*, atau *Dokeos*. Namun penggunaan aplikasi-aplikasi tersebut harus mempertimbangkan kemampuan dari peserta didik yang dituju.
4. Bagi siswa, dapat memanfaatkan komik digital dimanapun dan kapanpun sebagai media belajar melalui gadget yang dimiliki untuk meningkatkan pengetahuannya dan memotivasi dalam belajar.
5. Bagi calon pengajar di SMK, dapat mengembangkan penelitian mengenai media komik digital yang mudah diakses, alur cerita yang lebih menarik, gambar yang lebih berkualitas, serta mengembangkan ide untuk pelaksanaan pembelajaran daring dengan lebih inovatif.

Bonita Firdiana, 2020

PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL KOMPETENSI DASAR MODEL PEMANENAN UNTUK PEMBELAJARAN DARING SISWA APHP SMK NEGERI 1 SUKALUYU CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu