

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTEK INDUSTRI TERHADAP
MINAT MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNTUK
BEKERJA DI DUNIA INDUSTRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh

Gani Muhammad Ramdhan (1404739)

E.0551

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

HALAMAN PENGESAHAN

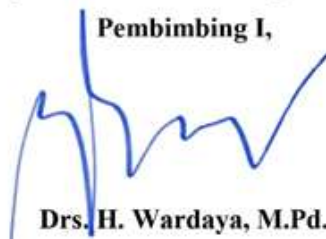
Gani Muhammad Ramdhan

NIM.1404739

PENGARUH PENGALAMAN PRAKTEK INDUSTRI TERHADAP MINAT MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNTUK BEKERJA DI DUNIA INDUSTRI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. H. Wardaya, M.Pd.

NIP. 19560331 198603 1 001

Pembimbing II,



Dr. H. Mumu Komaro, MT.

NIP. 19660503 199202 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Dr. H. Mumu Komaro, M.T.

NIP. 19660503 199202 1 001

Gani Muhammad Ramdhan, 2020

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTEK INDUSTRI TERHADAP MINAT MAHASISWA PENDIDIKAN
TEKNIK MESIN UNTUK BEKERJA DI DUNIA INDUSTRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian skripsi saya yang berjudul *“Pengaruh Pengalaman Praktek Industri Terhadap Minat Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Untuk Bekerja di Dunia Industri “* ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



(Gani Muhammad Ramdhan)

Gani Muhammad Ramdhan, 2020

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTEK INDUSTRI TERHADAP MINAT MAHASISWA PENDIDIKAN
TEKNIK MESIN UNTUK BEKERJA DI DUNIA INDUSTRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, dengan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan laporan analisis dan desain produksi berjudul “*Pengaruh Pengalaman Praktek Industri Terhadap Minat Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Untuk Bekerja di Dunia Industri*” dengan baik. Penelitian skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, kritik, saran dan juga dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat teriring doa dan rasa syukur penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Wardaya, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, dan yang telah meluangkan banyak waktunya dan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian penelitian skripsi.
2. Bapak Dr. Mumu Komaro, M.T., selaku dosen pembimbing II sekaligus Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI, yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi terbaiknya demi terselesaikannya penelitian ini.
3. Keluarga terbaik. Ibu, ayah Ghina, Sarah, yang senantiasa memberikan doa terbaiknya serta dukungannya setiap saat.
4. Sahabat Kampus, Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI Angkatan 2014, terkhusus teman-teman bidang keahlian Produksi dan Perancangan
5. Rekan-rekan Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI Angkatan 2016 yang telah mendukung terselenggaranya penelitian dengan menjadi responden penelitian.
6. *Kamerads* -Tim @ngopiid- dan *Tim Student Rihlah Indonesia*. yang terus memberikan inspirasi kehidupan dalam setiap kajiannya.

Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan selama pembuatan laporan ini. Masukan dan kritik akan selalu disambut dengan baik. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca umumnya, terutama untuk kontribusi keilmuan.

Bandung, Juni 2020

Gani Muhammad R.

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTEK INDUSTRI TERHADAP
MINAT MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNTUK
BEKERJA DI DUNIA INDUSTRI**

Gani M. Ramdhan, Drs. H. Wardaya, M.Pd, Dr. H. Mumu Komaro, MT.

Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI

Jl. Dr. Setiabudi No.229 Bandung

Penulis Korespondensi, email: ramdhangani@gmail.com / gani@student.upi.edu

ABSTRAK

Kebutuhan akan pendidikan menjadi salah satu kepentingan nasional yang perlu dipenuhi. Diperlukan tenaga ahli pendidik demi terselenggaranya pendidikan nasional dengan baik. Kebutuhan akan tenaga ahli pendidik bisa tercukupi dengan membentuk lembaga pendidikan yang dapat menghasilkan lulusan yang menguasai Ilmu khusus di bidang pendidikan. DPTM FPTK UPI adalah salah satu departemen di Universitas Pendidikan Indonesia yang menghasilkan lulusan calon guru pendidikan vokasi. Namun, dalam keberjalanannya, sebagian lulusan DPTM FPTK UPI lebih memilih bekerja di dunia industri daripada menjadi guru di sekolah menengah kejuruan. Terdapat dugaan adanya pengaruh pengalaman praktek Industri yang dilaksanakan Mahasiswa DPTM FPTK UPI terhadap minat untuk bekerja di dunia industri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pengalaman praktek industri (variabel X) terhadap minat bekerja di dunia industri (variabel Y), dan untuk mengetahui perbedaan kuatnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y antara dua kategori di dalam sampel. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Pendekatan yang dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dalam bentuk pengumpulan data berupa angket. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin UPI angkatan 2016 dengan kategori bidang keahlian produksi dan perancangan serta bidang keahlian otomotif yang telah melaksanakan praktek industri sejumlah 93 orang, dengan jumlah sampel 60 orang. Hasil perhitungan koefisien korelasi variabel X dan Y untuk mahasiswa pendidikan teknik mesin bidang keahlian produksi dan perancangan serta otomotif mendapatkan interpretasi tingkat korelasi yang tinggi. Nilai koefisiensi korelasi berlaku untuk seluruh populasi tempat sampel diambil. Didapatkan juga koefisien determinasi *R Square* sebesar 0,610 yang berarti varians dalam variabel Y dapat dijelaskan melalui variabel X dengan persentase 61%. Perbedaan pengaruh pengalaman praktek industri terhadap minat kerja lebih kuat terjadi kepada mahasiswa otomotif dibandingkan dengan mahasiswa produksi dan perancangan, dengan interpretasi tingkat korelasi sangat tinggi untuk mahasiswa otomotif dan interpretasi tingkat korelasi tinggi untuk mahasiswa produksi dan perancangan.

Kata Kunci: Pengalaman, Praktek Industri, Minat kerja, Dunia Industri.

Gani Muhammad Ramdhan, 2020

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTEK INDUSTRI TERHADAP MINAT MAHASISWA PENDIDIKAN
TEKNIK MESIN UNTUK BEKERJA DI DUNIA INDUSTRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The need for education is one of the national interests that needs to be met. Educator expert is needed for the implementation of national education properly. The need for educator experts can be fulfilled by forming educational institutions that can produce graduates who have specialized knowledge in the field of education. DPTM FPTK UPI is one of the Departments at the Indonesian University of Education that produces graduates of vocational education teacher candidates. However, in its journey, some of the DPTM FPTK UPI graduates prefer to work in the industrial world rather than becoming teachers in vocational high schools. There is a suspicion that there is an influence of industry practice experience carried out by DPTM FPTK UPI students on the interest to work in the industrial world. This study aims to determine whether or not there is an influence of industry practice experience (variable X) on interest in working in the industrial world (variable Y), and to determine the difference in the strength of the effect of variable X on variable Y between the two categories in the sample. The method used is descriptive method. The approach taken uses a quantitative approach in the form of data collection in the form of a questionnaire. The population in this study were UPI Mechanical Engineering Education Students 2016 for the field of production and design expertise as well as the automotive expertise field that had carried out Industry Practice totaling 93 people, with a total sample of 60 people. The results of the calculation of the correlation coefficient of variables X and Y for mechanical engineering education students in the fields of production and design and automotive expertise get a high interpretation level correlation. Correlation coefficients apply to the entire population where the sample was taken. The coefficient of determination (R Square) is also obtained of 0.610 which means that the variance in the Y variable can be explained through the X variable with a percentage of 61%. The effect of industrial practice experience on work interest is stronger for automotive Students compared to production and design Students, with very high correlation level interpretation for automotive students and high correlation level interpretation for production and design students.

Keyword : Experience, Industrial Practice, Interest in work, Industrial World.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pengalaman Praktek Industri.....	7
2.2 Prosedur Pelaksanaan Praktek Industri.....	10
2.2.1 Peserta, Tempat, dan Waktu Praktek Industri.....	10
2.2.2 Prosedur Pelaksanaan.....	11
2.3 Minat Kerja.....	Error! Bookmark not defined.3
2.3.1 Definisi Minat.....	Error! Bookmark not defined.3
2.3.2 Jenis-jenis Minat.....	Error! Bookmark not defined.4
2.3.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat.....	Error! Bookmark not defined.5
2.3.5 Pengukuran Minat.....	Error! Bookmark not defined.7
2.4 Dunia Industri.....	Error! Bookmark not defined.8
2.5 Pengaruh Pengalaman Praktek Industri Terhadap Minat Bekerja di Dunia Industri.....	Error! Bookmark not defined.9
2.6 Penelitian yang Relevan.....	20

Gani Muhammad Ramdhan, 2020

PENGARUH PENGALAMAN PRAKTEK INDUSTRI TERHADAP MINAT MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNTUK BEKERJA DI DUNIA INDUSTRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.7 Kerangka berpikir.....	Error! Bookmark not defined.	1
2.8 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.	3
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.	5
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	5
3.2 Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	5
3.3 Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	6
3.4 Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	8
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.	9
3.6 Instrumen Penelitian.....		31
3.6.1 Validitas Instrumen.....		31
3.6.2 Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.	2
3.7 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.	3
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.	4
3.7.2 Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.	6
3.7.3 Koefisien Determinasi (r^2).....	Error! Bookmark not defined.	7
3.8 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	8
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		40
4.1 Hasil Penelitian.....		40
4.1.1 Pengujian Instrumen Penelitian.....		40
4.1.2 Deskripsi Data.....		42
4.1.3 Data Hasil Penelitian.....		42
4.2 Pengajuan Prasyarat Analisis Data.....		43
4.3 Pengujian Hipotesis.....		45
4.3.1 Pengujian Data Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin.....		46
4.3.2 Pengujian Data Mahasiswa Keahlian Produksi dan Perancangan.....	Error!	7
4.3.3 Pengujian Data Mahasiswa Keahlian Teknik Otomotif.....	Error!	8
4.4 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.	9

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.5
5.1 SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.5
5.2 IMPLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.5
5.3 REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.6
DAFTAR PUSTAKA	588
LAMPIRAN	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data karir alumni Departemen Pendidikan Mesin UPI	2
Gambar 2.1 Prosedur pelaksanaan praktek industri DPTM FPTK UPI.....	11
Gambar 2.2 Kerangka berpikir	23
Gambar 3.1 Hubungan variabel X dan Y.....	28
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	39
Gambar 4.1 Kurva normal P-Plot data Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Populasi & sampel Mahasiswa DPTM FPTK UPI 2016</i>	27
Tabel 3.2 <i>Interpretasi korelasi nilai Pearson Correlation</i>	37
Tabel 4.1 <i>Hasil uji validitas</i>	40
Tabel 4.2 <i>Hasil uji reliabilitas</i>	41
Tabel 4.3 <i>Perhitungan statistik deskriptif data Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin</i>	42
Tabel 4.4 <i>Perhitungan statistik deskriptif data bidang keahlian Produksi & Perancangan</i>	43
Tabel 4.5 <i>Perhitungan statistik deskriptif data bidang keahlian Otomotif</i>	46
Tabel 4.6 <i>Uji normalitas Kolmogorov Smirnov data Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin</i>	45
Tabel 4.7 <i>Uji korelasi data Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin</i>	46
Tabel 4.8 <i>Model Summary data Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin</i>	47
Tabel 4.9 <i>Uji korelasi data bidang keahlian Produksi & Perancangan</i>	47
Tabel 4.10 <i>Model Summary data bidang keahlian Produksi & Perancangan</i>	48
Tabel 4.11 <i>Uji korelasi data bidang keahlian Otomotif</i>	48
Tabel 4.12 <i>Model Summary data bidang keahlian Otomotif</i>	49

Gani Muhammad Ramdhan, 2020

PENGARUH PENGALAMAN PRAKTEK INDUSTRI TERHADAP MINAT MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNTUK BEKERJA DI DUNIA INDUSTRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Acehsatu.com. (2019). Indonesia Kekurangan 159.000 Guru Vokasi. [Online]. Diakses dari <https://acehsatu.com/indonesia-kekurangan-159-000-guru-vokasi/>
- Anugrah, T. N., Noor, R. A. M., & Mubarak, I. (2019). Minat Menjadi Guru Vokasi Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Setelah Melaksanakan Program Pengalaman Lapangan. *Minat Menjadi Guru Vokasi Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Setelah Melaksanakan Program Pengalaman Lapangan*, 6(1), 124–131. <https://doi.org/10.17509/jmee.v6i1.18253>
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133.
- Budiharjo, A. (2010). Peran LPTK Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi Di Indonesia. *APTEKINDO*, 299–300.
- Chalpin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994). *Konsep Sistem Ganda Pada Pendidikan Menengah Kejuruan di Indonesia*. Jakarta: Penerbitan Obor.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DPTM FPTK UPI. (2012). *Pedoman Praktek Industri Teknik Otomotif*. Bandung: DPTM FPTK UPI.
- Foster, B. (2001). *Pembinaan Untuk Peningkatan Kinerja Karyawan*. Jakarta: PPM.
- Hadinoto, S. R. (1998). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Psikologi UGM.
- Hamalik, O. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Handoko, T., & Hani. (2001). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Ixtiarto, B., & Sutrisno, B. (2016). Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 57–96. <https://doi.org/10.1016/j.jmatprotec.2009.09.011>
- Johnson, E. (2007). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Learning Center.
- kemendikbud.go.id. (2017). Mendikbud Dorong LPTK Siapkan Guru Vokasi. [Online]. Diakses dari <https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2017/03/mendikbud-dorong-lptk-siapkan-guru-vokasi>
- Kerlinger. (2006). *Asas-Asas Penelitian Behaviour*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Krisnadi. (2006). *Hunungan Minat Menjadi Tenaga Pendidik dengan Prestasi Belajar Program Pengalaman Lapangan Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lestari, I., & Siswanto, B. T. (2015). Pengaruh Pengalaman Prakerin, Hasil Belajar Produktif dan Dukungan Sosial Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(2), 60–77. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i2.6384>
- Martono, N. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Maulana, R., Djaelani, A. R., & Apriyanto, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Praktek Kerja Industri Terhadap Minat Berwirausaha SMK Sultan Agung. *Journal of Vocationa Education and Automotive Technology*, 1(1), 66–72.
- Munggaran, S. I. (2016). *Pengaruh Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Terhadap Minat Berkarir Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan

Indonesia, Bandung.

- Nolker, H., & Schoendeldt, E. (1983). *Pendidikan Kejuruan*. Jakarta: Gramedia.
- Nugroho, W. Y. (2018). Minat Menjadi Guru Teknik Pada Mahasiswa Non Reguler. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(1), 113. <https://doi.org/10.17509/jmee.v5i1.12629>
- Permana, R. A., Permana, T., & Sasmita, A. H. (2017). Eksplorasi Minat Bekerja, Berwirausaha, dan Melanjutkan Studi Mahasiswa Program Studi Teknik Mesin UPI. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(1), 108. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i1.7449>
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Primawati. (2017). Pemetaan Persepsi Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin FT UNP Terhadap Tempat Bekerja Menggunakan Penskalaan Dimensi Ganda. *INVOTEK*, 17(2).
- radarcirebon.com. (2019). Harus Terbitkan Kebijakan Khusus Pendidikan Vokasi. [Online]. Diakses dari <https://www.radarcirebon.com/2020/05/08/harus-terbitkan-kebijakan-khusus-pendidikan-vokasi/>
- Rahardja, U., Lutfiani, N., & Alpansuri, M. S. (2018). Pemanfaatan Google Formulir Sebagai Sistem Pendaftaran Anggota Pada Website Aptisi.or.id. *Sisfotenika*, 8(2), 128. <https://doi.org/10.30700/jst.v8i2.401>
- Rahmanto, A. (2011). *Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Bangunan FPTK UPI tentang Minat Kerja*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Saragih, P. (2016). Penilaian Pihak Industri Terhadap Tingkat Kemampuan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT Universitas Negeri Medan dalam Mengikuti Praktek Kerja Industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(4), 122–130. <https://doaj.org/article/001a24242b5f47cfbb3b19242a34d027>

- Sardiman, A. M. (1990). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sucahya, D. A. (2017). Studi Kasus Minat Berkarir Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik Mesin. *JPTM*, 05, 1–10.
- Sudjana. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan Antara Sikap, Minat, dan Perilaku Manusia. *Region*, 1(3), 1–19.
- Sukardi, D. K. (1998). *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Suliyanto. (2011). Perbedaan Pandangan Skala Likert Sebagai Skala Ordinal Atau Skala Interval. *Prosiding Seminar Nasional Statistika Universitas Diponegoro*, 978–979.
- Supratman, L. P. (2018). Penggunaan Media Sosial oleh Digital Native. *Jurnal ILMU KOMUNIKASI*, 15(1), 47–60. <https://doi.org/10.24002/jik.v15i1.1243>
- Surya, Mohammad. (1999). *Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Surya, Muhammad. (2003). *Teori-Teori Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Susilowati, Y. F. S. (2010). *Pengaruh Persepsi dan Minat Mahasiswa Akuntansi Mengenai Profesi Akuntan Publik Terhadap Pilihan Kariernya sebagai Akuntan Publik pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Negeri Semarang*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2012). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*.

Bandung: Alfabeta.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2014 tentang Perindustrian.

Wahab, A., Muhib, & Shaleh, R. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.

Witherington, H. C. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.