

Senin, 31 Agustus 2020



Nomor Daftar : 020/Adpend/S.08/2020

Aulia Nindyta Pratiwi

NIM. 1602067

**EVALUASI PENERAPAN KEBIJAKAN SISTEM ZONASI  
DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) DI SMA  
NEGERI 2 BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

**Aulia Nindyta Pratiwi**

**NIM 1602067**

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Aulia Nindyta Pratiwi, 2020  
*EVALUASI PENERAPAN KEBIJAKAN SISTEM ZONASI DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU  
(PPDB) DI SMA NEGERI 2 BANDUNG*

**EVALUASI PENERAPAN KEBIJAKAN SISTEM ZONASI  
DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) DI SMA  
NEGERI 2 BANDUNG**

Oleh  
Aulia Nindyta Pratiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Aulia Nindyta Pratiwi 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari  
penulis.

**AULIA NINDYTA PRATIWI**  
**EVALUASI PENERAPAN KEBIJAKAN SISTEM ZONASI**  
**DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) DI SMA**  
**NEGERI 2 BANDUNG**

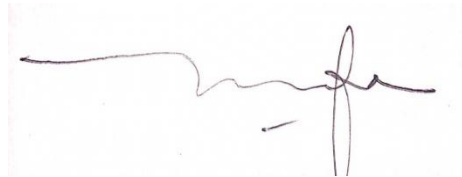
Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd.  
NIP. 19610731 198703 1 001

Pembimbing II,



Iik Nurulpaik, S.Pd.,M. Pd.,M.AP.  
NIP: 19740114 200112 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Administrasi Pendidikan



Dr. Suryadi, M.Pd.  
NIP. 196807291998021001

## PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Evaluasi Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 2 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

**Bandung, Agustus 2020**

**Yang membuat pernyataan,**

A 6000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text 'METERAI TEMPEL', the serial number '1BB67AHE249421174', and the denomination '6000 ENAM RIBU RUPIAH'.

**Aulia Nindyta Pratiwi**

**NIM. 1602067**

## **EVALUASI PENERAPAN KEBIJAKAN SISTEM ZONASI PADA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) STUDI KASUS DI SMA NEGERI 2 BANDUNG**

Oleh  
Aulia Nindyta Pratiwi  
Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd  
Iik Nurulpaik, S.Pd.,M. Pd.,M.AP

### **ABSTRAK**

Penerimaan Peserta Didik baru sistem zonasi telah diberlakukan di Indonesia dari mulai tahun 2017 melalui Permendikbud no. 17 tahun 2017 yang berlaku bagi seluruh Dinas Pendidikan kota maupun kabupaten di Indonesia. Tujuan sistem zonasi adalah untuk pemerataan akses pendidikan namun pada pelaksanaannya di lapangan ada beberapa sekolah yang masih harus melakukan adaptasi terhadap dampak dari pemberlakuannya system zonasi ini. Salah satunya di SMA Negeri 2 Bandung yang merupakan sekolah klaster pertama sebelum adanya sistem zonasi pada penerimaan peserta didik baru. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penerapan kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru sistem zonasi di SMA Negeri 2 Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan teknik analisis kebijakan publik model William N Dunn dengan pendekatan CIPP (*Context, Input, Proses, Product*) yang menjelaskan bahwa kelebihan-kelebihan dari penerapan system zonasi pada Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 2 Bandung

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan sistem zonasi pada penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 2 Bandung telah berjalan sangat baik namun sekolah masih melakukan adaptasi terhadap dampak dari penerapan kebijakan sistem zonasi diantaranya Peningkatan kualitas pembelajaran, Peminatan Peserta didik yang berimbang pada pembagian rombongan belajar, karakteristik peserta didik hingga proses pembelajaran di kelas. Inilah yang masih menimbulkan kekurangan pada pemberlakuan sistem zonasi di SMA Negeri 2 Bandung.

Kata Kunci: Kebijakan Sistem Zonasi, Pemerataan akses Pendidikan, SMA Negeri 2 Bandung

***EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF ZONATION  
SYSTEM POLICY IN RECEIVING NEW STUDENTS (PPDB) CASE  
STUDY IN SMA NEGERI 2 BANDUNG***

*By*

Aulia Nindyta Pratiwi

Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd

Iik Nurulpaik, S.Pd.,M. Pd.,M.AP

***ABSTRACT***

*Admission of new students to the zoning system has been put in place in Indonesia from 2017 through Permendikbud no. 17 of 2017 which applies to all municipal and district education offices in Indonesia. The purpose of the zoning system is to equalize access to education, but in its implementation in the field there are a number of schools that still need to adapt to the impact of the implementation of this zoning system. One of them is in SMA Negeri 2 Bandung, which was the first cluster school before the zoning system was accepted by new students. Therefore this study aims to determine the description of the adoption of the New Student Admission Policy zoning system in SMA Negeri 2 Bandung. The research method used in this study is a descriptive research method with a qualitative approach. Data collection techniques through interviews, observation and documentation study. Data validity checking is done by triangulation of sources and techniques. Data analysis techniques used are using the William N Dunn model public policy analysis technique with the CIPP (Context, Input, Process, Product) approach which explains that the advantages of implementing a zoning system on Student Admissions New in SMA Negeri 2 Bandung*

*The results showed that the application of the zoning system on the acceptance of New Students in SMA Negeri 2 Bandung has been going very well but the school is still adapting to the impact of implementing the zoning system policies including Improving the quality of learning, Specialization of Students which has an impact on the division of study groups, characteristics of participants students to the learning process in class. This is what still creates shortcomings in the implementation of the zoning system in SMA Negeri 2 Bandung.*

*Keywords: Zoning System Policy, Equal Access to Education, SMA Negeri 2 Bandung.*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH .....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Tinjauan Mengenai Konsep Evaluasi Kebijakan Pendidikan.....	12
2.1.1 Pengertian Evaluasi Kebijakan Pendidikan.....	12
2.1.2 Fungsi Evaluasi Kebijakan .....	16
2.1.3 Tujuan Evaluasi Kebijakan Pendidikan.....	18
2.1.4 Model dan Pendekatan Terhadap Evaluasi Kebijakan Pendidikan .....	21
2.1.5 Metode-metode Untuk Evaluasi William N.Dunn .....	27
2.2 Tinjauan Mengenai Konsep Dasar PPDB Zonasi.....	30
2.2.1 Pengertian Manajemen Peserta Didik.....	30
2.2.2 Karakteristik dan Perbedaan Peserta Didik .....	32
2.2.3 Kebijakan Penerimaan Peserta Didik .....	35
2.2.4 Penerimaan Peserta Didik Baru Jalur Zonasi .....	36
2.3 Penelitian Terdahulu .....	37
2.4 Kerangka Berpikir .....	42

BAB III METODE PENELITIAN .....	45
3.1 Desain Penelitian .....	45
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	46
3.2.1 Partisipan .....	46
3.2.2 Tempat Penelitian .....	47
3.3 Pengumpulan Data.....	47
3.3.1 Instrumen Penelitian.....	47
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.4 Analisis Data.....	58
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	62
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
4.1.1 Visi dan Misi SMA Negeri 2 Bandung.....	68
4.1.2 Sejarah SMA Negeri 2 Bandung .....	68
4.1.3 Administrasi SMA Negeri 2 Bandung.....	70
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian .....	73
4.3 Temuan Penelitian .....	74
4.3.1 Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 2 Bandung.....	75
4.3.2 Faktor Penunjang eksternal dan internal pada Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi dalam PPDB di SMA Negeri 2 Bandung.....	96
4.3.3 Faktor Penghambat eksternal dan internal pada Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi dalam PPDB di SMA Negeri 2 Bandung.....	106
4.3.4 Implikasi Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi dalam PPDB terhadap Manajemen Peserta Didik di SMA Negeri 2 Bandung.....	
4.4 Pembahasan .....	117



4.4.1 Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 2 Bandung.....	117
4.4.2 Faktor Penunjang eksternal dan internal pada Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi dalam PPDB di SMA Negeri 2 Bandung.....	124
4.4.3 Faktor Penghambat eksternal dan internal pada Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi dalam PPDB di SMA Negeri 2 Bandung.....	127
4.4.4 Implikasi Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi dalam PPDB terhadap Manajemen Peserta Didik di SMA Negeri 2 Bandung.....	130
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>142</b>
5.1 Simpulan.....	142
5.1.1 Penerapan Sistem Zonasi di SMA Negeri 2 Bandung.....	142
5.1.2 Faktor Penunjang Internal dan Eksternal Penerapan Sistem Zonasi .....	142
5.1.3 Faktor Penghambat Internal dan Eksternal Penerapan Sistem Zonasi .....	143
5.1.4 Implikasi Penerapan system zonasi terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 2 Bandung.....	144
5.2 Rekomendasi.....	145
5.3 Rekomendasi.....	144
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>147</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>151</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Evaluasi .....	19
Tabel 2.2 Tiga Pendekatan Evaluasi.....	19
Tabel 2.3 Teknik Evaluasi dengan Tiga Pendekatan.....	19
Tabel 2.4 Pedoman Wawancara Untuk Analisis Survey Pemakai .....	19
Tabel 3.1 Partisipasi Penelitian.....	19
Tabel 3.2 Pedoman Studi Dokumentasi.....	19
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Penelitian .....	52
Tabel 4.1 Guru-Guru SMA Negeri 2 Bandung .....	58
Tabel 4.2 Rekapitulasi Jumlah Siswa Yang di terima .....	60
Tabel 4.3 Rekapitulasi Pendaftaran Jalur Akademik.....	64
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Seleksi Jalur Prestasi .....	80
Tabel 4.5 Rekapitulasi jumlah siswa yang diterima .....	84
Tabel 4.6 Rekapitulasi Pendaftaran Jalur Akademik.....	91
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Seleksi Jalur Prestasi .....	93
Tabel 4.8 Rekapitulasi Jumlah Siswa Yang diterima .....	97
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Seleksi Jalur Prestasi .....	100
Tabel 4.10 Rekapitulasi Penerimaan Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2017- 2018 .....	110
Tabel 4.11 Rekapitulasi Penerimaan Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2018- 2019 .....	111
Tabel 4.12 Rekapitulasi Penerimaan Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2019- 2020 .....	112
Tabel 4.13 Analisis Keterkaitan Teori dengan Temuan Terkait dengan Implementasi PPDB Sistem Zonasi Model <i>CIPP</i> .....	116

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Evaluasi Kebijakan Publik.....	15
Gambar 2.2 Evaluasi Implementasi Kebijakan Publik.....	46
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3.1 Komponen Analisis Model Interaktif .....	49
Gambar 3.2 Macam-macam Teknik Pengumpulan Data.....	55
Gambar 3.3 Macam-macam Observasi.....	56
Gambar 3.4 Triangulasi Teknik.....	66
Gambar 3.5 Triangulasi Sumber.....	67
Gambar 4.1 Sosialisasi Pengumuman Penerimaan Peserta Didik Baru .....	72
Gambar 4.2 Portal Pendaftaran Online SMA Negeri 2 Bandung.....	114
Gambar 4.3 Kegiatan Persiapan Pendaftaran.....	140

**DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I.....	151
LAMPIRAN II.....	248
LAMPIRAN III .....	253
LAMPIRAN IV .....	262

## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Sumber Buku

- Agustino, L. (2008) *Dasar-dasar Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta
- Ali, Mohammad.(2009),*Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional*. Bandung: PT Imperial BHakti Utama
- Anggara, S. (2012) *Ilmu Administrasi Negara (kajian kosep, teori, dan fakta dalam upaya menciptakan goo government)*. Bandung : CV Pustaka Setia
- A.A. Anwar Prabu Mangkunegara. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya1212.
- Arwildayanto,Dkk.(2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan (Kajian Teoritis, Eksploratif, dan Aplikatif)*. Bandung:CV Cendekia Press
- Alamsyah,Kamal. (2016). *Kebijakan Publik (Konsep dan Aplikasi)*.Bandung:Media Citra Mandiri Press
- Badrudin. (2014). *Manajemen Peserta didik* (Jakarta : Indeks)
- Firdaus, Dkk. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta:Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Semiawan,Conny. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Gasindo
- Sedarmayanti. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.

- Moleong, Lexy. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- N. Dunn. William. (2003). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik (Edisi kedua)*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kalitatif, dan Penelitian Gabungan (edisi Pertama)*, Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Zaenab, Siti. (2015). *Profesionalisme Guru Paud Menuju NTB Bersaing (Pengantar Manajemen Pendidikan, Praktik, Teori, dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.

## **2. Sumber Perundang-undangan**

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Pasal 31 Tahun 1945 Tentang *Hak bagi setiap warga Negara mendapatkan pendidikan*
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*
- Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan Nomor 17 Tahun 2017 tentang *Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, Atau Bentuk Lain Yang Sederajat*.
- Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 16 Tahun 2019 tentang *Pedoman Penerimaan Peserta didik Baru pada sekolah menengah atas, Sekolah Menengah Kejuruan, dan Sekolah Luar Biasa*
- Permendikbud nomor 51 tahun 2018 tentang *Penerimaan peserta didik baru pada taman kanak-kanan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas dan sekolah menengah kejuruan*

### 3. Sumber Jurnal Ilmiah

- Ardhi, Mohammad. (2015). *Evaluasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Real Time Online Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta*. Vol. 8, No. 1
- Febriyanti, Anisa (2015). *Scanning Lingkungan Ekternal dan Internal Lembaga Pendidikan Islam*. Vol 3. No. 2
- Ginting, Melani, Dkk. (2019). *Implementasi Kebijakan Zonasi Pada Penerimaan Peserta Didik Baru jenjang SMPN di Kota Bandung tahun 2018*. Vol. 2, No. 4
- Hasbullah. (2019). *Evaluasi Kebijakan Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb) Di Tingkat Sekolah Menengah Pertama Negeri (Smpn) Di Kabupaten Pamekasan*. Vol. 9, No. 2
- Iskandar, Fuat. (2012). *Evaluasi Program Pendampingan Penyelenggaraan Pendidikan Kejuruan Direktorat Pembinaan SMK*.
- Lestari, Hermin, Dkk. (2018). *Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb) Di Sma Negeri 4 Kota Madiun Tahun 2017*. Vol.6, No.5
- Mahmudi, Ihwan, (2011). *CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan*. Vol. 6 , No.1.
- Marbun.H.E.B.(2014).*Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Untuk Golongan Keluarga Miskin (GAKIN) Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Balikpapan*
- Marini, Karttika.(2019).*Menimbang Kembali Kebijakan Sistem Zonasi: Studi Penerimaan Peserta Didik Baru di Bandar Lampung*. Vol. 1 No. 1
- Nurlailiyah, Aris.(2019). *Analisis Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Perilaku Sistem Zonasi Terhadap Perilaku Siswa SMP di Yogyakarta*. Vol.17. No.1

- Purwanti, Dian ,Dkk. (2019). *Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Berdasarkan Sistem Zonasi di Kota Bandun*. Vol. 5, No. 1.
- Rosita,Tita,Dkk.(2019). *Evaluas Pelaksanaan Ujian Sidang Pada Pendidikan Tinggi Jarak Jauh*, Vol. 26, No.1
- Sabrina,Cucu. (2019). *Evaluasi Kebijakan Sistem Zonasi Dalam Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb) Tingkat Sekolah Menengah Atas Di Kota Pekanbaru*. Vol. 18, No.2
- Sugiatni,Neni.(2014).*Hubungan Manajemen Peserta Didik dengan kelancaran Proses Belajar Mengajar*
- Wijayanti, Indah,Dkk.(2019), *Evaluasi Program Pendidikan Pemakai dengan Model CIPP di Perpustakaan Fakultas Teknik UGM*, Vol. 3. No. 1
- Wulandari,Desi,Dkk.(2018), *Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Siste Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Vol. 5, No. 9
4. Sumber Lainnya
- Kiswanto, Heiy.(2014). *Pengaruh Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb), Minat Memilih Jurusan, Dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik Di Smk Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2012/2013*.
- Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Dan Sekolah Luar Biasa (SLB) Tahun 202 di Provinsi Jawa Barat.