

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada kelas perlakuan terkait penerapan Pembelajaran Berbasis Riset (PBR) untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan siswa terhadap penggunaan plastik dan mengacu pada rumusan masalah, dapat disimpulkan bahwa kesimpulan dari penelitian ini antara lain:

1. Kemampuan pengambilan keputusan siswa mengenai penggunaan plastik mengalami peningkatan setelah diterapkan Pembelajaran Berbasis Riset (PBR) dengan perolehan nilai N-gain sebesar 0.3 (30%) dengan kategori peningkatan sedang.
2. Persentase dari tiap aspek yang memengaruhi pengambilan keputusan siswa dalam kelompok, antara lain aspek idealisme 90%, aspek personal 85%, aspek sumber daya 82%, aspek konteks sosial 79%, dan aspek kultural 45%.

#### **5.2 Implikasi**

Kemampuan pengambilan keputusan sangat diperlukan dalam proses kehidupan sehari-hari, oleh karena itu kemampuan ini harus sering dilatih melalui pembelajaran di sekolah, salah satunya dengan menerapkan Pembelajaran Berbasis Riset (PBR). Guru diharapkan dapat lebih mengembangkan lagi Pembelajaran Berbasis Riset ini sehingga peningkatan kemampuan pengambilan keputusan siswa menjadi lebih tinggi. Adapun salah satu contoh konsep pembelajaran yang dapat dibahas yaitu mengenai pencemaran lingkungan dalam bab perubahan lingkungan dengan memahami konsep tersebut, diharapkan siswa dapat membuat keputusan yang baik dan tepat dengan mempertimbangkan lingkungan.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berikut ini merupakan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya:

1. Guru secara intensif membimbing kelompok siswa selama melaksanakan riset sehingga tidak ada tahapan Pembelajaran Berbasis Riset yang tidak terlaksana.
2. Siswa diarahkan untuk mencantumkan sumber-sumber yang digunakan selama melakukan riset agar tujuan Pembelajaran Berbasis Riset untuk meningkatkan etika riset juga dapat dicapai.
3. Aplikasi pesan singkat atau *video conference* dapat digunakan untuk mengawasi riset yang dilakukan siswa di luar jam pelajaran selama penerapan Pembelajaran Berbasis Riset.
4. Perlunya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan Pembelajaran Berbasis Riset pada konsep lainnya sebagai perbandingan efektivitas Pembelajaran Berbasis Riset dalam pembelajaran biologi.