

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b>	.....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b>	.....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b>	.....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	.....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b>	.....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	.....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	.....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	.....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	.....	<b>1</b>
A. Latar Belakang	.....	1
B. Fokus Masalah	.....	8
C. Pertanyaan Penelitian	.....	9
D. Tujuan Penelitian	.....	10
E. Asumsi	.....	10
F. Manfaat Penelitian	.....	11
G. Definisi Operasional	.....	11
H. Tinjauan Pustaka	.....	12
I. Metode Penelitian	.....	15
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	.....	<b>20</b>
A. Tinjauan Umum Tentang Sertifikasi Guru	.....	20
1. Pengertian Guru	.....	20
2. Standar Kompetensi dan sertifikasi Guru	.....	35
3. Alur Sertifikasi Guru dalam Jabatan	.....	43
B. Tinjauan Umum Tentang Profesionalisme Kinerja Guru	.....	49
1. Pengertian Profesionalisme Guru	.....	49
2. Pengertian Kinerja Guru	.....	52
C. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Kewarganegaraan	.....	54
1. Pengertian PKn	.....	54
2. Materi PKn	.....	55
3. Tujuan PKn	.....	57
4. Kompetensi Guru PKn	.....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>60</b>
A. Metode Penelitian	.....	60
B. Teknik Penelitian	.....	61
1. Wawancara	.....	61
2. Observasi	.....	62
3. Studi Dokumentasi	.....	62
4. Studi Literatur	.....	63

Rudy Komarudin, 2013

DAMPAK SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.	Tahapan Penelitian .....	63
1.	Tahap Prapenelitian .....	63
2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	64
3.	Tahap Analisis Data .....	65
D.	Pengolahan Analisis Data .....	65
1.	Reduksi Data .....	67
2.	Display Data .....	67
3.	Kesimpulan/Verifikasi .....	67
E.	Validitas Data .....	68
1.	Credibility .....	68
2.	Transferability .....	72
3.	Dependability .....	72
4.	Confirmability .....	73
F.	Lokasi dan Subjek Penelitian .....	73
1.	Lokasi Penelitian .....	73
2.	Subjek Penelitian .....	73
G.	Agenda Kegiatan .....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>77</b>
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	77
1.	Profil SMAN 8 Bandung .....	77
2.	Profil SMAN 14 Bandung .....	82
3.	Profil SMAN 15 Bandung .....	83
B.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	83
1.	Kinerja Guru dalam Kompetensi Pedagogik setelah Guru Pendidikan Kewarganegaraan Mengikuti Program Sertifikasi .....	85
2.	Kinerja Guru dalam Kompetensi Kepribadian setelah Guru Pendidikan Kewarganegaraan Mengikuti Program Sertifikasi .....	87
3.	Kinerja Guru dalam Kompetensi Sosial setelah Guru Pendidikan Kewarganegaraan Mengikuti Program Sertifikasi .....	89
4.	Kinerja Guru dalam Kompetensi Profesional setelah Guru Pendidikan Kewarganegaraan Mengikuti Program Sertifikasi .....	91
C.	Analisis Hasil Penelitian .....	93
1.	Kinerja Guru dalam Kompetensi Pedagogik setelah Guru Pendidikan Kewarganegaraan Mengikuti Program Sertifikasi ? .....	93
2.	Kinerja Guru dalam Kompetensi Pedagogik setelah Guru Pendidikan Kewarganegaraan Mengikuti Program Sertifikasi .....	103
3.	Kinerja Guru dalam Kompetensi Pedagogik setelah Guru Pendidikan Kewarganegaraan Mengikuti Program Sertifikasi .....	110
4.	Kinerja Guru dalam Kompetensi Pedagogik setelah Guru Pendidikan Kewarganegaraan Mengikuti Program Sertifikasi .....	116
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	125
1.	Kriteria Guru Profesional .....	125
2.	Dampak Sertifikasi terhadap Kinerja Guru PKn .....	126
3.	Hubungan Antara Sertifikasi dengan Kinerja Guru PKn .....	128
4.	Kontribusi Sertifikasi Guru terhadap PKn .....	128

Rudy Komarudin, 2013

DAMPAK SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KOTA  
BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Temuan Penelitian .....	129
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>130</b>
A. Kesimpulan .....	130
B. Saran .....	134
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>137</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

