

**DAMPAK SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KOTA BANDUNG
(Studi Deskriptif Analitis Terhadap Guru di Sekolah Menengah Di Kota
Bandung)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan**



**Oleh :
Rudy Komarudin
0906033**

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**

Dampak Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Kewarganegaraan Di Kota Bandung

Oleh
Rudy Komarudin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Rudy Komarudin 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Rudy Komarudin, 2013

DAMPAK SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Rudy Komarudin

0 9 0 6 0 3 3

**DAMPAK SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DI KOTA BANDUNG**

(Studi Deskriptif Analitis Terhadap Guru di Sekolah Menengah Di Kota
Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 19600515 198803 1 002

Pembimbing II

Dr. Prayoga Bestari, M.Si

NIP. 19750414 20051 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed

NIP. 19630820 198803 1 001

Skripsi Ini Diuji pada Tanggal 30 Oktober 2013

Panitia Ujian terdiri dari:

1 Ketua :

Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.
NIP. 19700814 199402 1 001

2. Sekretaris :

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

3. Penguji :

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.
NIP. 19580605 198803 1 001

Drs. Djaenudin Harun, SH.,MS.
NIP. 1302 566 440 00