

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada keseluruhan penelitian, maka dapat diperoleh kesimpulan untuk penelitian ini yaitu:

1. Disposisi matematis tidak berpengaruh signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMA. Hal tersebut menandakan pada kasus penelitian ini pengaruh dari luar lebih besar dibanding disposisi matematis.
2. Motivasi belajar matematis berpengaruh signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMA. Hal tersebut menjelaskan bahwa siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi akan memiliki kemampuan komunikasi yang tinggi pula, begitupun sebaliknya.
3. Disposisi matematis dan motivasi belajar matematis secara bersamaan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMA. Walaupun hasil analisis disposisi matematis tidak mempengaruhi kemampuan komunikasi, namun ketika bersamaan dengan motivasi belajar secara bersamaan keduanya memiliki pengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMA.

#### 5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini saran yang dapat menjadi masukan yaitu:.

1. Secara teoritis yaitu:
  - Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih mendalam. Namun alangkah lebih baik jika peneliti melakukan penelitian secara langsung atau tatap muka sehingga penilaian terhadap disposisi matematis dapat lebih maksimal.

- Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih mendalam. Namun alangkah lebih baik jika peneliti menganalisis lebih dalam tiap poin pada indikator motivasi belajar matematis agar dapat diketahui indikator mana yang mempengaruhi kemampuan komunikasi matematis lebih besar.
  - Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih mendalam. Namun alangkah lebih baik jika peneliti melakukan kajian yang lebih dalam aspek manakah yang dapat mempengaruhi kemampuan komunikasi matematis.
2. Secara praktis, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu rujukan bagi peneliti, guru, atau pemegang kebijakan di bidang pendidikan pada saat pembelajaran untuk meningkatkan disposisi dan motivasi belajar siswa.