

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok lebih efektif dan memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa yang telah diterapkan pada kompetensi dasar mengidentifikasi dokumen-dokumen kantor. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa setelah diberikan perlakuan (*treatment*), nilai rata-rata yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok pada kelas eksperimen berbeda dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan merujuk pada nilai rata-rata kelas kontrol dan kelas eksperimen masih terdapat siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan oleh pihak sekolah, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan prestasi belajar siswa pada kelas eksperimen yang belum sesuai dengan hasil yang diharapkan, maka harus ada perbaikan dalam pelaksanaan proses pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok. Misalnya dalam

pengaturan kelompok siswa dan pengawasan guru selama proses belajar mengajar berlangsung.

2. Bagi pengajar yang belum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok maka ada baiknya untuk mencoba menerapkan model pembelajaran tersebut untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Guru hendaknya dapat mencoba menerapkan berbagai macam model pembelajaran lainnya pada kompetensi dasar mengidentifikasi dokumen-dokumen kantor sehingga dapat terjadi interaksi antara satu dengan yang lainnya supaya dalam kegiatan belajar mengajar dapat berjalan secara efektif dan efisien.