

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	11
2.1 Model Pembelajaran .....	11
2.1.1 Pengertian Pembelajaran .....	11
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.2.1 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif .....	15

2.2.2 Keunggulan Pembelajaran Model Kooperatif .....	16
2.2.3 Jenis-jenis Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok .....	20
2.3.1 Karakteristik Model Investigasi Kelompok .....	22
2.3.2 Tahapan-tahapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok .....	23
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Investigasi Kelompok .....	26
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	27
2.4.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i> .....	29
2.5 Belajar dan Prestasi Belajar .....	30
2.5.1 Pengertian Belajar .....	30
2.5.2 Prinsip-prinsip Belajar .....	33
2.5.3 Pengertian Prestasi Belajar .....	34
2.5.4 Indikator Prestasi Belajar .....	38
2.5.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	41
2.6 Kerangka Pemikiran .....	44
2.7 Hipotesis .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
3.1 Objek Penelitian.....	54
3.2 Metode Penelitian .....	54
3.3 Desain Penelitian .....	56
3.3.1 Subjek Penelitian .....	57
3.3.2 Skenario Pembelajaran .....	57

3.4 Instrumen Penelitian .....	63
3.5 Pengujian Instrumen Penelitian .....	64
3.5.1 Uji Validitas Instrumen .....	65
3.5.2 Uji Reliabilitas Instrumen .....	68
3.5.3 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen .....	71
3.5.4 Daya Pembeda Instrumen .....	72
3.6 Teknik Analisis Data .....	73
3.6.1 Uji Normalitas .....	73
3.6.2 Uji Homogenitas .....	74
3.6.3 Perhitungan N-Gain .....	75
3.6.4 Uji Hipotesis .....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>79</b>
4.1 Profil Sekolah .....	79
4.1.1 Sejarah Singkat SMK Pasundan Putra Cimahi .....	79
4.1.2 Visi, Misi, Motto dan Tujuan SMK Pasundan Putra Cimahi .....	79
4.1.3 Bidang Keahlian dan Program Keahlian .....	81
4.1.4 Kondisi Lokasi Sekolah .....	82
4.1.5 Keadaan Fasilitas Sivitas Akademika Sekolah .....	83
4.1.6 Keadaan Fasilitas Personal .....	83
4.2 Hasil Pengujian Instrumen.....	85
4.2.1 Uji Validitas Instrumen .....	85
4.2.2 Uji Reliabilitas Instrumen .....	87

4.2.3 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen .....	87
4.2.4 Uji Daya Pembeda Instrumen .....	88
4.3 Deskripsi Data .....	89
4.4 Hasil Pengujian Analisis Data .....	107
4.4.1 Perhitungan N-Gain .....	107
4.4.2 Uji Hipotesis.....	110
4.5 Deskripsi Proses Pembelajaran.....	113
4.6 Pembahasan .....	117
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>122</b>
5.1 Kesimpulan.....	122
5.2 Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Ulangan Harian .....	3
Tabel 1.2	Data Jumlah Siswa Yang Mengikuti Remedial.....	3
Tabel 1.3	Nilai Ulangan Harian .....	4
Tabel 1.4	Data Jumlah Siswa Yang Mengikuti Remedial.....	4
Tabel 2.1	Perbandingan Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
Tabel 2.2	Tahap-tahap pembelajaran Investigasi Kelompok .....	25
Tabel 2.3	Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	28
Tabel 2.4	Ciri-Ciri Umum Pendidikan, Belajar dan Perkembangan.....	32
Tabel 2.5	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi.....	39
Tabel 3.1	Jenis-Jenis Penelitian Eksperimen .....	55
Tabel 3.2	Skenario Pembelajaran.....	58
Tabel 3.3	Format Tabel Perhitungan Uji Validitas .....	67
Tabel 3.4	Format Tabel Perhitungan Korelasi .....	67
Tabel 3.5	Interprestasi Derajat Reliabilitas .....	69
Tabel 3.6	Format Tabel Perhitungan Varians dan Varians Total.....	70
Tabel 3.7	Tingkat Kesukaran dan Kriteria .....	72
Tabel 3.8	Klasifikasi Daya Pembeda .....	73
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas Instrumen .....	85
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Tingkat Kesukaran Instrumen .....	88
Tabel 4.3	Ringkasan Uji Daya Pembeda Instrumen.....	89

Tabel 4.4	Tabel Nilai Pretest Kelas X AP1 .....	90
Tabel 4.5	Tabel Nilai Pretest Kelas X AP2.....	93
Tabel 4.6	Ringkasan Uji Normalitas .....	96
Tabel 4.7	Ringkasan Uji Homogenitas Data Pretest .....	97
Tabel 4.8	Hasil Uji t-test Data Pretes .....	98
Tabel 4.9	Tabel Nilai Postest Kelas Kontrol (X AP1) .....	99
Tabel 4.10	Tabel Nilai Postest Kelas Kontrol (X AP2).....	101
Tabel 4.11	Hasil Uji t-Test Data Kelas Kontrol (X AP1).....	106
Tabel 4.12	Hasil Uji t-Test Data Kelas Eksperimen (X AP2).....	107
Tabel 4.13	Hasil N-Gain .....	108
Tabel 4.14	Tabel Nilai Postest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	109
Tabel 4.15	Hasil Uji t-Test Data Postest .....	112
Tabel 4.16	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	116
Tabel 4.17	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	117

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar .....	43
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Pemikiran.....	51
Gambar 2.3 Model Kausalitas Variabel Penelitian .....	52
Gambar 4.1 Nilai Pretest Kelas X AP1 .....	92
Gambar 4.2 Nilai Pretest Kelas X AP2.....	94
Gambar 4.3 Perbandingan Nilai Pretest Kelas X AP1 dan Kelas X AP2 .....	95
Gambar 4.4 Nilai Postest Kelas Kontrol (X AP1) .....	100
Gambar 4.5 Nilai Postest Kelas Eksperimen (X AP2).....	102
Gambar 4.6 Perbandingan Nilai Postest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	103
Gambar 4.7 Perbandingan Perubahan Nilai Rata-rata Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	105
Gambar 4.8 Analisis Gain Kelas Kontrol .....	109
Gambar 4.9 Analisis Gain Kelas Eksperimen.....	110