

## ABSTRAK

**Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok  
Terhadap Prestasi Belajar Siswa  
(Studi Kuasi Eksperimen pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Dokumen-  
dokumen Kantor Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di  
SMK Pasundan Putra Cimahi Tahun Ajaran 2013/2014)**

Oleh:

**Ria Anengsih Destika, 0901862**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Drs. Hendri Winata, M.Si dan Adman, S.Pd., M.Pd**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada kompetensi dasar mengidentifikasi dokumen-dokumen kantor di SMK Pasundan Putra Cimahi, yang ditandai dengan hasil ulangan harian yang dibawah kriteria kelulusan minimal. Salah satu cara untuk meningkatkan prestasi belajar siswa adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Quasi experimental design*. Bentuk desain kuasi eksperimen yang dipilih adalah *nonequivalent control group design*. Ada dua kelas yang dipilih secara sengaja, yaitu kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Investigasi Kelompok yaitu kelas XI AP2 dengan jumlah siswa 30 dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) yaitu kelas XI AP1 dengan jumlah siswa 30. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah berupa tes (*pre-test* dan *post-test*) dan observasi untuk mengamati kegiatan pembelajaran di kelas.

Hasil Penelitian menunjukkan, prestasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Investigasi Kelompok berbeda dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada kompetensi dasar mengidentifikasi dokumen-dokumen kantor. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan besarnya *gain* dan rata-rata *posttest* kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Investigasi Kelompok terhadap prestasi belajar siswa. Atas dasar itulah peneliti merekomendasikan bahwa pembelajaran kooperatif hendaknya dilaksanakan di lingkungan sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan memupuk kerja sama dan komunikasi antar siswa dalam memecahkan masalah.

Ria Anengsih Destika, 2013

*Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Terhadap Prestasi Belajar Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

**The Effectiveness Model Investigation Study Group Cooperative Learning  
Student Achievement Against Domains  
(Quasi-Experimental Study On Basic Competence Identifying Office X Class of  
Office Administrative Documents Perform at SMK Putra Pasundan Cimahi  
2013/2014)**

By:  
**Ria Anengsih Destika, 0901862**

*This Script is Guided By:*  
**Drs. Hendri Winata, M.Si dan Adman, S.Pd., M.Pd**

*A problem which is conducted in this study is a low achievement of students on based competence Identifying Office Documents at SMK Pasundan Putra Cimahi, the low achievement of students' learning result can be seen from examination score which is below minimum passing grade. One way to improve student achievement is to use model of cooperative learning groups investigation.*

*Research method which is conducted in the study is Quasy Experimental design, in form of non-equivalency control group design. There are two classes that are chosen on purpose. The first class is experiment class with using Investigation group model, the class is X AP 2 and there are 30 students. The second class is control class with using Think Pair Share (TPS) model, the class is X AP 1 and there are 30 students. Data collection technique which is conducted in this study is tests (pre-test and post-test) and observation in order to observe learning activity in the classroom.*

*The study result is students achievement of student's with using Investigation group is different than Think Pair Share (TPS) model on based competence identifying office documents. There is an improvement of gain and average of post test score on experiment class with using investigation group Referring to this research, researcher suggests that cooperative learning should be conducted at school in order to increase students achievement of students' build cooperation and communication among students in problem solving.*