

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Batasan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Keterampilan Proses .....	8
1. Pengertian Keterampilan Proses .....	8
2. Aspek-aspek Keterampilan Proses .....	9
3. Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA SD .....	14
B. <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i> .....	15
1. <i>Content Representation (CoRe)</i> .....	17
2. <i>Pedagogical and Profesional experience Repertoires (PaP-eRs)</i> .....	19
3. Skenario Pembelajaran Berbasis <i>PCK</i> .....	19
C. Tinjauan Materi Gaya Gravitasi Bumi .....	20

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Lokasi Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel.....	23
C. Desain Penelitian.....	23
D. Metode Penelitian.....	26
E. Definisi Operasional.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Proses Pengembangan Instrumen.....	32
H. Teknik Pengumpulan Data.....	37
I. Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Data Hasil Penelitian.....	41
1. Hasil observasi keterampilan proses.....	41
2. Hasil tes keterampilan proses.....	43
B. Analisis Data dan Pembahasan.....	45
1. Keterampilan Proses.....	45
2. Relevansi Keterampilan Proses Siswa dari Hasil Observasi dan Tes.....	66
3. Hasil Wawancara .....	69
4. Hasil observasi keterlaksanaan skenario pembelajaran berbasis <i>PCK</i> ....	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>142</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Keterampilan Proses Sains dan Indikator-indikator	
Keterampilan Proses Sains.....	10
2.2. Format <i>CoRe</i> menurut Loughran <i>et al.</i> , (2004).....	17
2.3. Format Analisis <i>PCK</i> Konsep Radiasi, Konduksi dan Konveksi menurut Suryadi & Suratno (2010).....	18
3.1. Kisi-kisi Instrumen.....	28
3.2. Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	34
3.3. Hasil Uji Reabilitas Soal .....	35
3.4. Kategori Kesukaran Butir Soal .....	37
3.5. Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	37
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.7. Kriteria Skor Keterampilan Proses .....	40
4.1. Daftar Nama Kelompok dan Anggotanya .....	41
4.2. Hasil Observasi Keterampilan Proses .....	42
4.3. Hasil Tes Keterampilan Proses .....	43
4.4. Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Tes .....	44
4.5. Daftar Siswa untuk Diwawancara .....	44
4.6. Rekapitulasi Aspek Mengamati Berdasarkan Tes .....	45
4.7. Rekapitulasi Aspek Mengamati Berdasarkan Observasi .....	46
4.8. Rekapitulasi Aspek Prediksi Berdasarkan Tes .....	48
4.9. Rekapitulasi Aspek Prediksi Berdasarkan Observasi .....	49
4.10. Rekapitulasi Aspek Merencanakan Percobaan Berdasarkan Tes .....	52
4.11. Rekapitulasi Aspek Merencanakan Percobaan Berdasarkan Observasi .....	53

4.12.	Rekapitulasi Aspek Interpretasi Data Berdasarkan Tes.....	55
4.13.	Rekapitulasi Aspek Interpretasi Data Berdasarkan Observasi .....	56
4.14.	Rekapitulasi Aspek Mengkomunikasikan Berdasarkan Tes.....	58
4.15.	Rekapitulasi Aspek Mengkomunikasikan Berdasarkan Observasi .....	59
4.16.	Rekapitulasi Aspek Mengklasifikasi Berdasarkan Tes.....	61
4.17.	Rekapitulasi Aspek Mengklasifikasi Berdasarkan Observasi .....	62
4.18.	Rekapitulasi Aspek Menerapkan Konsep Berdasarkan Tes.....	64
4.19.	Rekapitulasi Aspek Menerapkan Konsep Berdasarkan Observasi.....	65
4.20.	Relevansi Keterampilan Proses Siswa dari Hasil Observasi dan Tes .....	66
4.21.	Deskripsi Wawancara .....	70
4.22.	Analisis <i>PCK</i> Konsep Gaya Gravitasi .....	73
4.23.	Kisi-kisi Analisi <i>PCK</i> , Strategi Pembelajaran dan Aspek Keterampilan Proses .....	76
4.24.	Deskripsi Keterlaksanaan Skenario Pembelajaran Berbasis <i>PCK (PaP-eR)</i> .....	78

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
2.1.	Bumi .....	21
3.1.	Langkah-langkah Penelitian .....	25
4.1.	Diagram Hasil Observasi Keterampilan Proses .....	42
4.2.	Diagram Hasil Tes Keterampilan Proses .....	43
4.3.	Diagram Hasil Tes Aspek Mengamati .....	46
4.4.	Diagram Hasil Tes Aspek Prediksi .....	48
4.5.	Diagram Hasil Tes Aspek Merencanakan Percobaan .....	52
4.6.	Diagram Hasil Tes Aspek Interpretasi Data .....	55
4.7.	Diagram Hasil Tes Aspek Mengkomunikasikan .....	59
4.8.	Diagram Hasil Tes Aspek Mengklasifikasi .....	62
4.9.	Diagram Hasil Tes Aspek Menerapkan Konsep .....	64
4.10.	Relevansi Keterampilan Proses Siswa dari Hasil Observasi dan Tes .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
<b>A. INSTRUMEN PENELITIAN</b> .....	88
A.1 Kisi - kisi Instrumen Soal Tes Keterampilan Proses Siswa .....	89
A.2 Soal Tes Keterampilan Proses Siswa .....	99
A.3 Lembar Observasi Keterampilan Proses Siswa .....	106
A.4 Rubrik Penskoran Keterampilan Proses Siswa .....	107
A.5 Skenario Pembelajaran Berbasis <i>PCK</i> .....	109
A.6 Lembar Prediksi.....	115
A.7 Lembar Kerja Siswa .....	116
A.8 Pedoman Wawancara .....	120
A.9 Lembar Observasi Keterlaksanaan Skenario Pembelajaran Berbasis <i>PCK</i> .....	121
<b>B. HASIL UJI INSTRUMEN</b> .....	122
B.1 Tabulasi skor hasil uji instrumen tes .....	123
<b>C. HASIL PENELITIAN</b> .....	126
C. 1 Tabulasi Skor Hasil Observasi Keterampilan Proses Siswa .....	127
C.2 Tabulasi Skor Hasil Hasil Tes Keterampilan Proses Siswa.....	128
<b>D. DOKUMENTASI</b> .....	130
D.1 Foto – foto Penelitian .....	131
<b>E. ADMINISTRASI PENELITIAN</b> .....	136
E.1 Surat Keputusan (SK) Direktur UPI Kampus Tasikmalaya .....	137
E.2 Surat Permohonan Izin Penelitian dari UPI Kampus Tasikmalaya .....	138
E.3 Surat Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat (Kesbang dan Linmas)	

Kabupaten Ciamis .....	139
E.4 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis .....	140
E.5 Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 1 Pasirtamiang .....	141

