

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR DI
KELAS TINGGI**

(Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas V SDN Dawuan Barat III Kabupaten
Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

S.1 Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Dea Intan Pratiwi

NIM. 1601081

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

PROGRAM STUDI S.1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2020

Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar di Kelas Tinggi

Oleh

Dea Intan Pratiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dea Intan Pratiwi 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

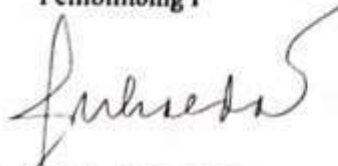
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DEA INTAN PRATIWI

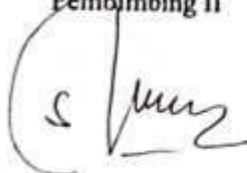
**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR
DI KELAS TINGGI
(Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas V SDN Dawuan Barat III Kabupaten
Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)**

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Dr. Suhaedah, M.Pd.
NIP. 19570815 198603 2 001

Pembimbing II



Dra. Srie Mulyani, M.Pd.
NIP. 19590704 198609 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 200801 2 015

***ELEMENTARY SCHOOL STUDENT'S CRITICAL THINKING SKILLS IN
HIGHER GRADE***

*(Case Study to Fifth Grade Students at SDN Dawuan Barat III Karawang Regency
School Year 2019/2020)*

Oleh
Dea Intan Pratiwi

ABSTRACT

This research was carried out where the COVID-19 pandemic was occurring which is disrupted academic activities. However, this research can run well as it as should be. This study aims to determine the critical thinking skills in general of fifth grade students at SDN Dawuan Barat III, the factors that influence them, and efforts to help develop critical thinking skills. The reason for this research is that researchers want to know the extent of the development of critical thinking skills of fifth grade students at SDN Dawuan Barat III. This research is a qualitative research, descriptive qualitative type. The qualitative research method used a case study. By taking six student as a research subject. The techniques used in this research were observation, interview, questionnaire and documentation. The data validity technique used is the triangulation method. Data analysis techniques are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the conclusions from this research, it was found that the factors that influenced student's critical thinking skills were intellectual development, motivation, teacher / parent communication relationships with students, and habits / routines. The efforts that can be done to develop student's critical thinking skills are increasing student motivation / confidence, and good communication relationships with students, and maximizing media, resources, and learning methods.

key words: *student's critical thinking skills*

KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR DI KELAS TINGGI

(Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas V SDN Dawuan Barat III Kabupaten Karawang
Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh
Dea Intan Pratiwi

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dimana sedang terjadi pandemi COVID-19 yang membuat aktivitas akademik menjadi terganggu. Namun, penelitian ini dapat berjalan dengan lancar sebagaimana mestinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara umum kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di SDN Dawuan Barat III, faktor-faktor yang memengaruhinya, dan upaya dalam membantu mengembangkan kemampuan berpikir kritis. Alasan dilakukannya penelitian ini adalah peneliti ingin mengetahui sejauh mana perkembangan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di SDN Dawuan Barat III. Penelitian ini bersifat penelitian kualitatif, jenis kualitatif deskriptif. Metode penelitian kualitatif yang digunakan adalah studi kasus. Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah enam siswa kelas VA di SDN Dawuan Barat III. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket kuisioner, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah metode triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data nya adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Berdasarkan hasil simpulan dari penelitian ini didapatkan bahwa faktor yang memengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa adalah perkembangan intelektual, motivasi/kepercayaan diri, kebiasaan/rutinitas, media, sumber, dan metode pembelajaran yang digunakan guru. Adapun upaya yang dapat dilakukan untuk membantu mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa adalah membangun motivasi pada diri siswa, membangun hubungan komunikasi yang baik dengan siswa, memaksimalkan sumber, media, dan metode pembelajaran.

kata kunci: kemampuan berpikir kritis siswa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIAT	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II: KAJIAN TEORITIK	5
A. Kemampuan Berpikir Kritis	5
1. Pengertian berpikir kritis	5
2. Tujuan berpikir kritis	6
3. Indikator berpikir kritis	7
B. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di Kelas Tinggi	12
1. Jenis-jenis perbedaan antarindividu	13
2. Perbedaan individual anak usia SD	13
3. Jenis-jenis kebutuhan anak usia SD	14
4. Pendidikan bagi anak usia SD	15

5. Karakteristik siswa SD di kelas tinggi	15
BAB III: METODE PENELITIAN	17
A. Desain Penelitian	17
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	18
C. Teknik Pengumpulan Data	18
D. Instrumen Penelitian	21
E. Teknik Keabsahan Data	24
F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Temuan	27
1. Profil Lokasi Penelitian	27
2. Deskripsi Lokasi Penelitian	27
3. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Dawuan Barat III	28
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa ..	40
6. Upaya dalam Membantu Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis	
Siswa	42
B. Pembahasan	45
BAB V: PENUTUP	51
A. Simpulan	51
B. Implikasi	52
C. Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA	54
RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis Menurut Para Ahli	8
Tabel 2.2 Karakteristik Individu yang Berpikir Tidak Kritis.....	10
Tabel 2.3 Karakteristik Individu yang Berpikir Kritis	11
Tabel 3.1 Deskripsi Pedoman Observasi Siswa	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi pedoman angket/kuisisioner untuk orang tua siswa	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi pedoman wawancara untuk siswa	23
Tabel 3.4 Kisi-kisi pedoman wawancara untuk guru kelas.....	23
Tabel 4.1 Keseluruhan Hasil Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Analisis Data.....	25
--------------------------------------	----

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Pedoman Observasi Siswa.....	55
Lampiran 2. Hasil Observasi Siswa	59
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Siswa.....	61
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	63
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru	73
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru.....	74
Lampiran 7. Pedoman Angket Kuisisioner.....	79
Lampiran 8. Hasil Angket Kuisisioner	82
Lampiran 9. Dokumentasi	94
Lampiran 11. SK Ujian Sidang Skripsi.....	102
Lampiran 12. Kartu Bimbingan	105
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian	107
Lampiran 14. Surat Permohonan Expert Judgement Instrumen	108
Lampiran 15. Lembar Instrumen Validasi	108
Lampiran 16. Surat Izin Angket Kuisisioner Orangtua Siswa	113
Lampiran 17. Surat Pernyataan Expert Judgement Instrumen.....	114
Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian	115

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Alwasilah, A. C. (2015). *Pokoknya Studi Kasus: Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Alwasilah, C. (2007). *CTL Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Annas, S. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Feldman, D. A. (2010). *Berpikir Kritis*. Jakarta: PT Indeks.
- Hadari, N. (2003). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hassoubah, Z. I. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking: Cara Berpikir Kreatif & Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Johnson, E. B. (2010). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. (I. Setiawan, Penerj.) Bandung: Kaifa.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Langrehr, J. (2011). *Thinking Skill*. Jakarta: PT Elex Komputindo Kelompok Gramedia .
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. ROSDAKARYA.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rubinfeld, M. G., & Scheffer, B. K. (2007). *Berpikir Kritis dalam Keperawatan*. (L. A, H. N, & Y. D, Penerj.) Jakarta: EGC.
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (S. G. B, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- Sapriya, S., & Masyitoh, S. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI PRESS.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suhada, I. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Widoyoko, E. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wijaya, C. (2011). *Pendidikan Remedial*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

2. Peraturan Perundang-undangan

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN)

3. Artikel, lainnya

Nurfitriana, R. (2020, Mei 31). *Cerpen: Preman dan Corona*. Diambil kembali dari Balanganews: <https://balanganews.com>

Soekardi, H. (2020, Juni 11). *Cerpen Corona, Oh Corona*. Diambil kembali dari Kompasiana: <https://kompasiana.com>