

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan perhitungan *Weight Mean Score* (WMS) mengenai gambaran umum Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah yang diselenggarakan oleh Lembaga Penyelenggara Diklat Universitas Pendidikan Indonesia, dapat ditarik kesimpulan bahwa penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah yang diselenggarakan oleh Lembaga Penyelenggara Diklat Universitas Pendidikan Indonesia, berada pada kategori sangat baik, yang dilihat dari 6 sub indikator yang diantaranya materi diklat, metode diklat, media diklat, fasilitator diklat, program diklat dan layanan diklat.

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan perhitungan *Weight Mean Score* (WMS) mengenai gambaran umum Peningkatan Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Kabupaten Purwakarta, dapat ditarik kesimpulan bahwa Peningkatan Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Kabupaten Purwakarta berada pada kategori sangat baik, yang dilihat dari 3 indikator yang diantaranya perencanaan supervisi akademik, pelaksanaan supervisi akademik dan tindak lanjut supervisi akademik.

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah memiliki korelasi yang cukup kuat terhadap peningkatan kompetensi supervisi akademik kepala sekolah. Selain dipengaruhi oleh penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah, terhadap peningkatan kompetensi supervisi akademik kepala sekolah juga dapat dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat mempengaruhi terhadap peningkatan kompetensi supervisi akademik kepala sekolah yang tidak teliti oleh penelitian ini.

Hasil perhitungan uji korelasi signifikansi, menyimpulkan bahwa koefisien korelasi antara variabel X (Penyelenggaraan Pendidikan Dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah) dan variabel Y (Peningkatan Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah) adalah signifikan. Hasil perhitungan koefisien determinasi (KD) yang menunjukkan bahwa adanya Pengaruh Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Kabupaten Purwakarta.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian ini, ada beberapa implikasi terhadap peningkatan kompetensi supervisi akademik kepala sekolah. Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah akan berdampak positif terhadap peningkatan kompetensi supervisi akademik kepala sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan kompetensi supervisi kepala sekolah akan mengalami peningkatan apabila ada dukungan dan kerjasama dari Lembaga Penyelenggara Diklat (LPD) yang baik. Lembaga Penyelenggara Diklat memegang peranan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, meningkatkan keterampilan pengetahuan dan sikap.

Berdasarkan hasil penelitian pada Penyelenggara Diklat CKS terdapat sub indikator dengan nilai terendah dibanding dengan sub indikator yang lainnya yaitu pada sub indikator program penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan. Sehingga ada baiknya Lembaga Penyelenggara Diklat memperbaiki program Diklat sehingga kualitas sumber daya manusia yang dihasilkan pun lebih baik, memenuhi standar kompetensi dan profesionalisme kepala sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian pada Peningkatan Kompetensi supervisi akademik kepala sekolah terdapat indikator dengan nilai terendah dibanding dengan yang lainnya yaitu pada indikator pelaksanaan supervisi akademik. Sehingga ada baiknya kepala sekolah memperbaiki dan meningkatkan kompetensi supervisi akademiknya sehingga kualitas pembelajaran yang

dihasilkan sesuai dengan perencanaan supervisi akademik yang telah direncanakan sebelumnya.

### **5.3 Rekomendasi**

#### **1. Bagi Pihak Lembaga Penyelenggara Diklat**

Bagi Lembaga Penyelenggara Diklat Universitas Pendidikan Indonesia (LPD UPI) perlu ditingkatkan dalam mengatur atau manage program diklat berikutnya, secara khusus materi diklat yang disampaikan lebih rinci, sistimatis, dan lengkap agar dapat mudah dipahami oleh peserta diklat.

#### **2. Bagi Pihak Sekolah**

Bagi kepala sekolah, keberhasilan kompetensi supervisi perlu didukung oleh kesanggupan dan kesediaan untuk mengembangkan kisi-kisi instrumen supervisi akademik, seperti lembar observasi, angket, pedoman dan wawancara, secara terus menerus dan berkesinambungan, agar kompetensi supervisi yang dimiliki kepala sekolah, dapat dilaksanakan sesuai dengan tugas dan fungsinya secara profesional.

#### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat membahas faktor lain yang lebih kuat dalam mempengaruhi kompetensi kepala sekolah, menggali lebih dalam dan memperoleh hasil penelitian yang lebih maksimal.