

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN CALON KEPALA  
SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI SUPERVISI AKADEMIK  
KEPALA SEKOLAH DASAR KABUPATEN PURWAKARTA  
(Studi Tentang Diklat Calon Kepala Sekolah Tahun 2018  
yang diselenggarakan oleh LPD UPI)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memenuhi gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

**Ipong Nurhayati**  
**NIM. 1600373**

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Ipong Nurhayati, 2020

*PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN CALON KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI SUPERVISI  
AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DASAR KABUPATEN PURWAKARTA  
(Studi Tentang Diklat Calon Kepala Sekolah Tahun 2018  
yang diselenggarakan oleh LPD UPI)*

| Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN CALON KEPALA  
SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI SUPERVISI AKADEMIK  
KEPALA SEKOLAH DASAR KABUPATEN PURWAKARTA  
(Studi Tentang Diklat Calon Kepala Sekolah Tahun 2018  
yang diselenggarakan oleh LPD UPI)**

oleh  
Ipong Nurhayati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ipong Nurhayati 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2020

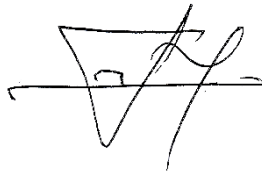
Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

**IPONG NURHAYATI**

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN CALON KEPALA  
SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI SUPERVISI AKADEMIK  
KEPALA SEKOLAH DASAR KABUPATEN PURWAKARTA  
(Studi Tentang Diklat Calon Kepala Sekolah Tahun 2018  
yang diselenggarakan oleh LPD UPI)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. H. Udin Saefudin Sa'ud, Ph.D  
NIP. 19530612 198103 1 003

Pembimbing II



Dr. Hj. Cicih Sutarsih, M.Pd  
NIP. 19700929 199802 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Suryadi, M.Pd  
NIP. 19680729 199802 1 001

Ipong Nurhayati, 2020

*PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN CALON KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI SUPERVISI  
AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DASAR KABUPATEN PURWAKARTA  
(Studi Tentang Diklat Calon Kepala Sekolah Tahun 2018  
yang diselenggarakan oleh LPD UPI)*

| Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dasar Kabupaten Purwakarta (Studi Tentang Diklat Calon Kepala Sekolah Tahun 2018 yang diselenggarakan oleh LPD UPI)** dan seluruh isinya adalah karya saya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Agustus 2020



Ipong Nurhayati  
NIM. 1600373

Ipong Nurhayati, 2020

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN CALON KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI SUPERVISI  
AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DASAR KABUPATEN PURWAKARTA**  
*(Studi Tentang Diklat Calon Kepala Sekolah Tahun 2018  
yang diselenggarakan oleh LPD UPI)*

| Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu) |

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alamiin

Ucapan terimakasih yang tak terhingga, peneliti ucapkan kepada semua pihak yang terlibat dan berpengaruh dalam penyusunan skripsi ini. Penelitian ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT untuk segala rahmat, kasih sayang dan rezeki sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak, Prof. H. Udin Saefudin Sa'ud, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing 1 sekaligus Pembimbing Akademik yang selama empat tahun ini senantiasa memberikan dukungan, ilmu, dan motivasi serta meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan tepat waktu.
3. Ibu Dr. Hj. Cicih Sutarsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan waktunya untuk membimbing, menanamkan motivasi terbaik kepada peneliti serta memberikan masukan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Suryadi M.Pd dan Bapak Dr. Sururi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Departemen Administrasi Pendidikan, dengan amanah barunya. Terimakasih telah memberikan kelancaran dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Administrasi Pendidikan yang telah mendidik, memberikan ilmu dan pengalamannya serta memberikan dukungan motivasi selama peneliti menempuh pendidikan S1 di Departemen Administrasi Pendidikan ini.
6. Bapak Pena dan Ibu Melly, selaku Staf Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pelayanan yang sangat baik sehingga memberikan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Ipong Nurhayati, 2020

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN CALON KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI SUPERVISI**

**AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DASAR KABUPATEN PURWAKARTA**

**(Studi Tentang Diklat Calon Kepala Sekolah Tahun 2018**

**yang diselenggarakan oleh LPD UPI)**

| Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu |

ii

7. Dinas Pendidikan Purwakarta yang telah membantu peneliti dalam memberikan izin penelitian dan memberikan data untuk kebutuhan skripsi ini. Terimakasih atas kebaikan Bapak/ibu. Jazakallahu khairan katsiran.
8. Kepala sekolah SDN Kabupaten Purwakarta yang telah membantu peneliti dalam memberikan data untuk kebutuhan skripsi ini. Semoga menjadi nilai ibadah untuk Bapak dan Ibu sekalian.
9. Orang tua tercinta, Bapak Edi dan Emak Rupsi, atas do'a terbaik, kasih sayang yang tak terhingga dan segala perjuangan serta pengorbanan yang tak akan pernah dapat terbalaskan sampai kapanpun. Untuk Tete Hendayati, Elis Eliawati dan Aa Deden Diatna, S.Pd, yang telah mewarnai kehidupan peneliti. Terimakasih atas kebaikan kalian. Jazakallahu khairan katsiran.
10. Bangun Muhamad Sidik, S.Pd teman sekaligus kakak tingkat yang telah memberikan motivasi, dukungan, membantu dan telah mewarnai kehidupan kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Abah Saeful, ibu Suharyati, tete Intan Mahallena dan A Riki atas do'a terbaik, dukungan dan telah mewarnai kehidupan peneliti. Terimakasih atas kebaikan kalian.
12. Aulia Nindyta Pratiwi sebagai sahabat sekaligus keluarga yang dari awal masuk kuliah hingga akhir perkuliahan yang selalu mendampingi peneliti, berjuang bersama, membantu, memotivasi, mendoakan dan saling memberikan semangat satu sama lain. Semoga jalinan persahabatan selalu terjalin tak pernah putus. Terimakasih perjuangan bersamanya selama ini.
13. Dithia Linggasari sebagai sahabat sekaligus keluarga dibandung yang senantiasa berjuang bersama, membantu, memotivasi, mendoakan dan memberikan semangat satu sama lain. Semoga jalinan persahabatan selalu terjalin tak pernah putus. Terimakasih perjuangan bersamanya selama ini.
14. Sahabat dan teman terbaik Aulia Nindyta Pratiwi, Dithia Linggasari, Vina Fitriyanti, Khansa Dyah Permadi (Kance) yang sama-sama berjuang untuk

mendapatkan gelar sarjana, memotivasi, mendoakan, membantu dan saling semangat satu sama lain. Indahnya berjuang bersama kalian dan terimakasih perjuangan bersamanya selama ini.

15. Irvan Gunawan, Amelia Nurussyifa dan I'in Sholikhus Tsani teman yang senantiasa membantu, memotivasi, mendoakan dan memberikan semangat satu sama lain. Semoga jalinan persahabatan selalu terjalin tak pernah putus.
16. Teman teman KKN satu perjuangan di Subang desa Gandasoli yang sejak bersama selalu saling mendukung dan membantu hingga sekarang, semoga sukses selalu dan kembali bersama di kemudian hari.
17. Sahabat dan teman terbaik, Mahasiswa Administrasi Pendidikan angkatan 2016. Atas kebersamaan, suka dan duka dalam menempuh dinamika perkuliahan dan organisasi selama empat tahun ini. Sukses selalu dimanapun kalian berada. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga sampai kapan pun.
18. Akang dan teteh Mahasiswa Administrasi Pendidikan angkatan 2014 dan 2015 yang senantiasa menjadi teman diskusi dan berbagi pengalaman. Serta adik-adik Mahasiswa Administrasi Pendidikan angkatan 2017, 2018 dan 2019 telah menjadi keluarga di Himpunan Administrasi Pendidikan dan selamat berjuang melanjutkan amanah.
19. Seluruh pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebut satu-persaru.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kalian pahala dan kemudahan karena telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2020

Ipong Nurhayati

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN CALON KEPALA  
SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI SUPERVISI AKADEMIK  
KEPALA SEKOLAH DASAR KABUPATEN PURWAKARTA  
(Studi Tentang Diklat Calon Kepala Sekolah Tahun 2018  
yang diselenggarakan oleh LPD UPI)**

oleh  
Ipong Nurhayati  
Udin Syaefudin Sa'ud  
Cicah Sutarsih

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah Dasar Kabupaten Purwakarta (Studi Tentang Diklat Calon Kepala Sekolah Tahun 2018 yang diselenggarakan oleh LPD UPI). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik sensus atau penggunaan seluruh populasi karena populasi kurang dari 100 orang, yaitu dengan populasi sebanyak 56 orang. Berdasarkan pengolahan data yang dilakukan dengan perhitungan WMS (*Weight Means Score*) menunjukkan rata-rata kecenderungan umum untuk variabel Diklat Calon Kepala Sekolah dan variabel Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah berada dalam kategori sangat baik. Hasil uji koefisien korelasi antara variabel X dan Variabel Y diperoleh hasil positif sebesar 0,473 yang menunjukkan bahwa variabel X dan variabel Y memiliki hubungan korelasi yang cukup kuat. Hasil uji signifikansi diperoleh hasil sebesar  $3,949 > 1,673$  yang menunjukkan bahwa variabel X dan variabel Y memiliki pengaruh yang signifikan. Hasil uji determinasi variabel X memberikan pengaruh kepada variabel Y sebesar 22,4% dan 77,6% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Kemudian hasil uji regresi yang menunjukkan  $58,049 + 0,473X$ , yang artinya bahwa setiap penambahan satu poin pada variabel X maka akan diikuti dengan perubahan variabel Y yaitu sebesar 0,473. Maka kesimpulan dalam penelitian ini yaitu terdapat pengaruh positif yang signifikan dari Diklat Calon Kepala Sekolah dan variabel Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dasar Kabupaten Purwakarta.

Kata Kunci: Penyelenggaraan Diklat Calon Kepala Sekolah, Kompetensi Supervisi Akademik



**THE INFLUENCE OF EDUCATION AND TRAINING OF SCHOOL  
PRINCIPALS OF PROSPECTIVE SCHOOLS TO THE IMPROVEMENT OF  
UPDATE ACADEMIC SUPERVISION COMPETENCY OF BASIC SCHOOL  
PRINCIPALS OF KABUPATEN PURWAKARTA**  
*(Study of Training of Prospective School Principals in 2018 organized by LPD  
UPI)*

oleh  
Ipong Nurhayati  
Udin Syaefudin Sa'ud  
Cicih Sutarsih

**ABSTRACT**

*This study aims to find out the effect of the Implementation of Education and Training of Principal Candidates for Improvement of the Competency of Supervision of Principals of Purwakarta Regency (Study of the 2018 Principal Candidate Education and Training held by LPD UPI). The research method used in this study is a descriptive research method with a quantitative approach. The sampling technique used in this study is the census technique or the use of the entire population because the population is less than 100 people, with a population of 56 people. Based on data processing performed by calculating the WMS (Weight Means Score) shows the average general tendency for the Operation variable Candidate Training for School Principals and Academic Supervision Competency Improvement variables for Principals are in the very good category Correlation coefficient test results between variables X and Y Variables obtained positive results of 0.473 which indicates that the variables X and Y have a fairly strong correlation relationship. Significance test results obtained were  $3,949 > 1,673$  which showed that the variables X and Y had a significant effect. The test results of the determination of variable X give effect to the Y variable by 22.4% and the other 77.6% are influenced by other factors not examined in this study. Then the regression test results showed  $58,049 0.473X$ , which means that each addition of one point to the variable X then it will be followed by changes in the variable Y that is equal to 0.473 Then the conclusion in this study is the Implementation of Candidate Training for School Principals and Improvement of Academic Supervision Competency for School Principals has a positive influence. So the research hypothesis is accepted. Principal and variable Improvement of Academic Supervision Competency Principal of Purwakarta Regency Primary School.*

*Keywords: Organizing Training for Prospective Principals, Academic Supervision Competencies*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas rahmat yang telah dianugerahkan Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta sala tercurahkan kepada Allah SWT Nabi Muhammad SAW beserta sahabat, keluarga dan umat-Nya.

Skripsi ini disusun untuk mengetahui salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah Dasar Kabupaten Purwakarta (Studi Tentang Diklat Calon Kepala Sekolah Tahun 2018 yang diselenggarakan oleh LPD UPI)”.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat memabngun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan berterimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Bandung, Agustus 2020

Ipong Nurhayati

## DAFTAR ISI

HALAMANPERNYATAAN .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH .....	ii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Kajian Pustaka .....	7
2.1.1 Pendidikan dan Pelatihan .....	7
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan dan Pelatihan .....	7
2.1.1.2 Tujuan Pendidikan dan Pelatihan .....	9
2.1.1.3 Manfaat Pendidikan dan Pelatihan .....	11
2.1.1.4 Metode Pendidikan dan Pelatihan .....	13
2.1.1.5 Indikator Pendidikan dan Pelatihan .....	17
2.1.2 Konsep Kompetensi Kepala Sekolah .....	18
2.1.2.1 Pengertian Kompetensi Kepala Sekolah .....	18
2.1.2.2 Dimensi Kompetensi Kepala Sekolah .....	19
2.1.3 Konsep Supervisi Akademik .....	21
2.1.3.1 Pengertian Supervisi Akademik .....	21
2.1.3.2 Tujuan Supervisi Akademik .....	23

2.1.3.3 Fungsi Supervisi Akademik .....	24
2.1.3.4 Teknik Supervisi Akademik .....	26
2.1.3.5 Proses Supervisi Akademik .....	27
2.2 Kerangka Berpikir Penelitian .....	31
2.3 Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Desain Penelitian .....	35
3.2 Metode dan Pendekatan Penelitian .....	37
3.2.1 Metode Deskriptif .....	37
3.2.2 Pendekatan Kuantitatif .....	38
3.3 Partisipan .....	38
3.4 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
3.4.1 Lokasi Penelitian.....	40
3.4.2 Populasi dan sampel Penelitian .....	40
3.5 Definisi Operasional .....	43
3.5.1 Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan .....	43
3.5.2 Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	44
3.6 Instrumen Penelitian .....	44
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.6.2 Menyusun Alat Pengumpulan Data .....	45
3.6.3 Skala Pengukuran Variabel .....	46
3.6.4 Kisi-kisi Penelitian .....	47
3.7 Proses Pengembangan Instrumen .....	49
3.7.1 Uji Validitas Instrumen .....	49
3.7.2 Uji Realibilitas Instrumen .....	54
3.8 Prosedur Penelitian .....	56
3.9 Analisis Data Penelitian .....	57
3.9.1 Seleksi Data .....	57
3.9.2 Klasifikasi Data .....	58
3.9.3 Pengolahan Data .....	58

3.9.3.1 Menghitung Kecenderungan Umum Skor Variabel X dan Variabel Y Menggunakan Perhitungan Rata-Rata WMS ( <i>Weight Mean Score</i> ) .....	58
3.9.4 Pengujian Pesyaratan Analisis .....	59
3.9.4.1 Uji Normalitas .....	59
3.9.4.2 Uji Linearitas .....	60
3.9.4.3 Perubahan Data Ordinal ke Interval .....	61
3.9.5 Uji Hipotesis Penelitian .....	61
3.9.5.1 Analisis Koefisien Korelasi .....	61
3.9.5.2 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi .....	63
3.9.5.3 Uji Koefisien Determinasi .....	64
3.9.5.4 Analisis Regresi Sederhana .....	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	67
4.1 Temuan Penelitian .....	67
4.1.1 Pengolahan Data .....	67
4.1.1.1 Menghitung Kecenderungan Umum Skor Variabel X dan Variabel Y Menggunakan Perhitungan Rata-Rata WMS ( <i>Weight Mean Score</i> ) .....	67
4.1.2 Pengujian Pesyaratan Analisis .....	75
4.1.2.1 Uji Normalitas .....	75
4.1.2.2 Uji Linearitas .....	77
4.1.3 Uji Hipotesis Penelitian .....	78
4.1.3.1 Analisis Koefisien Korelasi .....	78
4.1.3.2 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi .....	80
4.1.3.3 Uji Koefisien Determinasi .....	81
4.1.3.4 Analisis Regresi Sederhana .....	81
4.2 Pembahasan .....	84

4.2.1 gambaran Diklat Calon Kepala Sekolah Dasar di Kabupaten Purwakarta .....	84
4.2.2 gambaran Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dasar setelah mengikuti Diklat Calon Kepala Sekolah .....	86
4.2.3 Gambaran Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dasar di Kabupaten Purwakarta .....	88
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>93</b>
5.1 Kesimpulan .....	93
5.2 Implikasi .....	94
5.3 Rekomendasi .....	94
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Partisipan Penelitian .....	41
Tabel 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	44
Tabel 3.3 Skala Likert .....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penelitian .....	50
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X .....	54
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	55
Tabel 3.7 Hasil Uji Realibilitas Variabel X .....	58
Tabel 3.8 Hasil Uji Realibilitas Variabel Y .....	58
Tabel 3.9 Rekapitulasi Jumlah Angket .....	60
Tabel 3.10 Kriteria Penskoran Alternatif Jawaban .....	61
Tabel 3.11 Konsultasi Perhiungan WMS .....	62
Tabel 3.12 Kriteria Harga Koefisien Korelasi Nilai r .....	65
Tabel 4.1 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS .....	71
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan WMS Variabel X .....	72
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan WMS Variabel Y .....	75
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X .....	79
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel Y .....	80
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Linearitas .....	80
Tabel 4.7 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	82
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Korelasi antar Variabel .....	82
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Korelasi .....	83
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Analisis Koefisien Determinasi .....	84
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Analisis Regresi .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	36
Gambar 2.2 Hubungan Variabel X dan Variabel Y .....	37
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	38
Gambar 4.1 Grafik Nilai Kecenderungan Umum Variabel Y (Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah) per indikator .....	76
Gambar 4.2 Garis Regresi .....	86
Gambar 4.3 Grafik Nilai Kecenderungan Umum Variabel Y ( Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah) per indikator .....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran I Korespondensi .....

1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi (SK) .....
2. Surat Rekomendasi dari Kesbangpol .....
3. Surat Permohonan Izin Penelitian .....
4. Surat Balasan Izin Penelitian .....
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....
6. Catatan Bimbingan Skripsi .....

### Lampiran II Kisi-kisi Penelitian .....

1. Kisi-kisi Penelitian .....
2. Angket Penelitian .....

### Lampiran III Perhitungan Uji Validitas dan realibilitas .....

1. Uji Validitas .....
2. Uji Realibilitas .....
3. Data Ordinal ke Interval .....

### Riwayat Hidup

## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku

- Abdurrahmat, Fathoni. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Rineka Cipta.
- Ahmad Azhari. (2004). *Supervisi Rencana Program Pembelajaran*. Jakarta: Rian Putra.
- Akdon, dan Riduwan. (2013). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Alamsyah, Purnama (2008). *Membangun Indeks Kepuasan Pelanggan*. Bandung: Jurnal Bisnis & Manajemen Maret 2008 Vol. IX No. 1
- Anonim. (2010). *Buku Kerja Pengawas Sekolah*, Jakarta: Depdiknas, Ditjen PMPTK
- Arikunto. (1996). *prosedur penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto. S. (2000). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi, (2010). *Dasar-dasar Supervisi*, Jakarta. Rineka Cipta
- ..... (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- ..... (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Bambang. Wahyudi, (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sulita, Bandung
- Bangun, Wilson. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta. Erlangga
- Bejo, Siswanto. (2005). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eko, Widodo Suparno. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamrin. (2011). *Sukses Menjadi Pengawas Sekolah: Tips dan Strategi Jitu Melaksanakan Tugas*. Yogyakarta: samudra Biru.
- Hardjana, Andre. (2016). *Komunikasi Organisasi: Strategi dan Kompetensi*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara
- Hasibuan, M. (2003). *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara

Kaswan. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Keunggulan Bersaing Organisasi*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Mangkunegara, Anwar Prabu. (2008). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Rflika Aditama.

- Margono. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Mulyasa. (2012). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- ..... (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Notoatmodjo S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nugroho, H., dan Sumardi, I., (2004), *Biologi Dasar*, Jakarta: Penebar Swadaya
- Payong, Marselus R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: PT Indeks.
- Purwanto, Ngalim. (2008). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Purwanto, Ngalim. (2010). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- ..... (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Prasojo, Lantip Diat dan Sudiyono. (2011). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ranupandojo & Suad Husnan. (2012). *Manajemen Personalia*. Edisi Keempat, BPFE, UGM, Yogyakarta.
- Rivai, Veithzal dan Sagala, Ella Jauvani. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Riduwan dan Sunarto. (2012). *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Rony Salinding, (2011) . *Analisis Pengaruh Pelatihan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan*. PT. Erajaya Swasembada Cabang.
- Sahertian, Piet A. 2000. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi akademik*. Jakarta: Bineka Cipta.

- Satori, D. (2004). *Paradigma Baru Supervisi Pendidikan untuk Peningkatan Mutu dalam Konteks Peranan Pengawas Sekolah dalam Otonomi Daerah*. Bandung: APSI Provinsi Jawa Barat
- Sergiovanni. (1987). *Educational Governance and Administration*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Sedarmayanti dan Hidayat, Syarifudin. (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung : Mandar Maju
- Simamora. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Stie Ykpn.
- Sofyandi, Herman. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta. Graha Ilmu
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2008). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- ..... (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- ..... (2010). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV Alfabet.
- ..... (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- ..... (2012). *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung : ALFABETA
- ..... (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- ..... (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- ..... (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- ..... & Agus Susanto. 2015. *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. CV. Alfabeta: Bandung
- Suhardan, Dadang. (2010). *Supervisi Profesional (Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pengajaran di Era Otonomi Daerah*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Sagala. (2008). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

- Tilaar, H.A.R. (2008). *Manajemen Pendidikan Nasional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI (2018). *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Triyanto, H. (2014). *Pengaruh Komunikasi Vertikal pada Kinerja Karyawan*. Jawa Timur
- Usman Sunyoto. (2004). *Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar

## 2. Artikel Jurnal

- Nursyamsinar Nursiti (2019). Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Peningkatan Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah Dasar Di Kabupaten Bandung . *Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Vol 7, No.1, Januari 2019: 151-162*
- Hidayat, Nurasyiah. (2017). Pengaruh Diklat (Pendidikan Dan Pelatihan) Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Di Bank Bpr Rokan Hulu. *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos Vol. 6 No. 1 Januari 2017*
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Pedoman Karya Tulis Ilmiah*. Bandung. UPI

## 3. Sumber Lainnya

- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 / 2007 tanggal 17 April 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah, Jakarta: BNSP.
- Depdiknas. (2008). Kamus besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Jakarta: PT Gramedia
- Permendikbud No 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Kepala Sekolah.
- Undang-undang No. 2 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Pemerintah RI No. 101 Tahun 2000 Tentang Diklat Pegawai.
- Syawal Gultom. (2012). *Kepala Sekolah Masih Rendah*. (<https://edukasi.kompas.com/read/2012/kepala.Sekolah.Masih.Rendah>, tanggal 24 April 2020).

(<http://repository.unj.ac.id/2144/6/8.%20BAB%20II.pdf> yang diakses pada 25 Juli 2020).

Ipong Nurhayati, 2020

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN CALON KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI SUPERVISI  
AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DASAR KABUPATEN PURWAKARTA**

*(Studi Tentang Diklat Calon Kepala Sekolah Tahun 2018*

*yang diselenggarakan oleh LPD UPI)*

| Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)