

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN PERENCANAAN
PROGRAM KERJA PERGURUAN TINGGI
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh:
Mochamad Farhan Febrian
NIM. 1607363

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN
PERENCANAAN PROGRAM KERJA PERGURUAN TINGGI
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG**

oleh:

Mochamad Farhan Febrian

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan

© Mochamad Farhan Febrian
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Mochamad Farhan Febrian

ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN PERENCANAAN
PROGRAM KERJA PERGURUAN TINGGI
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG

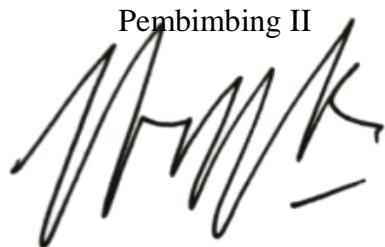
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



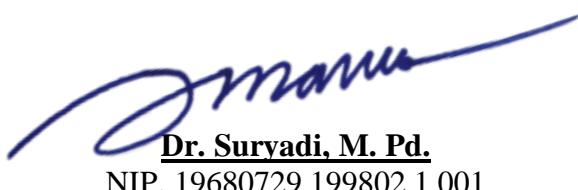
Dr. H. Endang Herawan, M.Pd.
NIP.19600810 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Abubakar, M. Pd.
NIP. 19660602 199802 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia


Dr. Suryadi, M. Pd.
NIP. 19680729 199802 1 001

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN PERENCANAAN
PROGRAM KERJA PERGURUAN TINGGI
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG**

Oleh

Mochamad Farhan Febrian (1607363)

Dr. H. Endang Herawan, M.Pd.

Dr. Abubakar, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Analisis Instrumen Diagnosis Kesehatan Perencanaan Program Kerja Perguruan Tinggi di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung” ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen diagnosa kesehatan perencanaan program kerja perguruan tinggi pada tiap departemen/prodi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini merupakan pengembangan instrumen diagnosis kesehatan perencanaan program dari peneliti terdahulu. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *probability sampling* dengan cara *proportionate stratified random sampling*, sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner tertutup dengan menggunakan *google form*. Populasi dalam penelitian ini seluruh dosen yang berada di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Pada tahun 2019 sudah dilaksanakan uji kegunaan instrumen di sekolah, selanjutnya pada tahun ini, peneliti melakukan uji coba kegunaan instrumen dengan menyebarluaskan instrumen untuk perguruan tinggi Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia. Pada dimensi dan indikator peneliti melaksanakan kegiatan uji konstruk yang menghasilkan perubahan kembali pada instrumen. Temuan berdasarkan hasil pengolahan data, berdasarkan perhitungan *Weight Mean Score (WMS)* dari seluruh responden departemen/prodi di Fakultas Ilmu Pendidikan yaitu 76,35 yang mana berada pada rentang skor 70-84 artinya berada dalam kategori sehat. Berdasarkan hasil penelitian bahwa kesehatan perencanaan program kerja perguruan tinggi pada 8 departemen/prodi Fakultas Ilmu Pendidikan sangat sehat maupun sehat dan terbebas dari penyakit. Sedangkan pada 1 departemen/prodi Fakultas Ilmu Pendidikan termasuk kedalam kategori kurang sehat.

Kata kunci : Instrumen, Diagnosis, Kesehatan Perencanaan Program Kerja

***AN ANALYSIS OF HEALTH DIAGNOSTIC OF HIGH EDUCATIONAL WORK
PROGRAM PLANNING IN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG***

By

Mochamad Farhan Febrian (1607363)

Dr. H. Endang Herawan, M.Pd.

Dr. H. Abubakar, M.Pd

ABSTRACT

The study, entitled "Analysis of Higher Education Work Program Planning Health Diagnostic Instruments at the Indonesian University of Education in Bandung" aims to develop a health diagnostic instrument for higher education work program planning in each department / study program at the Faculty of Education, University of Indonesia Education. This study is the development of a program planning health diagnosis instrument from previous researchers. This study uses a descriptive method with a quantitative approach. The sampling technique used in this study was probability sampling by means of proportionate stratified random sampling, while the data collection technique was carried out by distributing closed questionnaires using google form. The population in this study were all lecturers at the Faculty of Education, University of Pendidikan Indonesia. In 2019 the instrument usability test was carried out in schools, then this year, researchers tested the use of the instrument by distributing instruments for the Faculty of Education at the Indonesian University of Education. On the dimensions and indicators, the researcher carried out the construct test activities which resulted in changes back in the instrument. The findings are based on the results of data processing, based on the calculation of the Weight Mean Score (WMS) of all department / study program respondents in the Faculty of Education, namely 76.35, which is in the score range 70-84 meaning they are in the healthy category. Based on the research results, the health of college work program planning in 8 departments / study programs of the Faculty of Education is very healthy and healthy and free from disease. Whereas in 1 department / study program the Faculty of Education was included in the unhealthy category.

Keywords: Instruments, Diagnosis, Health Work Program Planning

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Manajemen Perguruan Tinggi	10
2.1.1 Pengertian Manajemen Perguruan Tinggi.....	10
2.1.2 Prinsip Dasar Perguruan Tinggi	11
2.2 Kesehatan Manajemen Perguruan Tinggi	15
2.2.1 Penyakit Organisasi Pendidikan.....	15
2.2.2 Bentuk Penyakit Organisasi Pendidikan	16
2.2.3 Konsep Kesehatan Manajemen Perguruan Tinggi	19
2.3 Kesehatan Perencanaan program kerja Perguruan Tinggi	20
2.3.1 Konsep Perencanaan Program Kerja.....	20
2.3.2 Fungsi Perencanaan	21
2.3.3 Jenis Perencanaan.....	22
2.3.4 Langkah-Langkah Perencanaan	24
2.3.5 Dimensi Perencanaan Perguruan Tinggi	26
2.3.6 Indikator Kesehatan Perencanaan Program Kerja	26
2.4 Konsep Pengembangan Instrumen.....	29

2.4.1 Pengertian Pengembangan Instrumen	29
2.4.2 Prosedur Pengembangan Instrumen	31
2.5 Penelitian Terdahulu	35
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian	39
3.1.1 Metode Penelitian Deskriptif	40
3.1.2 Pendekatan Kuantitatif	41
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	41
3.2.1 Partisipan.....	41
3.2.2 Lokasi Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel	43
3.4 Instrumen Penelitian	45
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	45
3.4.2 Teknik Pengukuran Variabel	46
3.4.3 Definisi Operasional	48
3.4.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	49
3.4.5 Uji Instrumen Penelitian	52
3.5 Prosedur Penelitian	57
3.6 Analisis Data.....	60
3.6.1 Seleksi data.....	60
3.6.2 Klasifikasi data	61
3.6.3 Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Responden	61
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Temuan Penelitian	63
4.1.1 Instrumen Diagnosis Kesehatan Perencanaan Program Kerja di Perguruan Tinggi.....	63
4.1.2 Gambaran Diagnosis Kesehatan Perencanaan Program Kerja di Perguruan Tinggi.....	71

4.1.3 Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Perencanaan Program Kerja di Perguruan Tinggi.....	111
4.2 Pembahasan	118
4.2.1 Instrumen Diagnosis Kesehatan Perencanaan Program Kerja di Perguruan Tinggi.....	118
4.2.2 Gambaran Diagnosis Kesehatan Perencanaan Program Kerja di Perguruan Tinggi.....	125
4.2.3 Tindak Lanjut Diagnosis Kesehatan Perencanaan Program Kerja di Perguruan Tinggi.....	130
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	133
5.1 Simpulan	133
5.2 Implikasi.....	134
5.3 Rekomendasi	134
DAFTAR RUJUKAN	137

DAFTAR RUJUKAN

Buku:

- Abbas, Syahrizal, (2009). *Manajemen Perguruan Tinggi: Beberapa Catatan*. Jakarta: Kencana
- Aedi, Nur. (2016). *Manajemen Pendidik & Tenaga Pendidikan*. Yogyakarta : Gosyen Publishing
- Akdon & Riduwan (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Peneltian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bafadal, Ibrahim. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Borg & Gall. (2003). *Education Research*. New York: Allyn and Bacon.
- Danim, Sudarwan. (2008). *Kinerja Staf dan Organisasi*. Bandung: Pustaka Setia
- Danny Meirawan, dkk. (2019). *Rencana Strategis (Renstra) di Perguruan Tinggi Model Implementasi dan Evaluasi*. UPI PRESS : Bandung.
- Djemari, Mardapi. (2008) *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Engkoswara. (2001). *Paradigma Manajemen Pendidikan Menyongsong Otonomi Daerah*. Bandung: Yayasan Amal Keluarga..
- Fattah, Nanang. (2001). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Cetakan Ke-2. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Gaffar, M.F. (1987). *Perencanaan Pendidikan Teori dan Metodologi*. Jakarta: P2LPTK DitjenDikti-Depdikbud
- Gaffar. (1989). *Fungsi Manajemen*. Jakarta: Balai Pustaka
- Johara T. Jayadinata. (1999). *Tata Guna Tanah dalam Perencanaan Pedesaan Perkotaan dan Wilayah*. Bandung: Penerbit ITB.
- Mulyasa.(2004). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: ArRuzz Media.

- Muzayanah. 2011. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Pasca Sarjana UNJ.
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pidarta, M. (1988). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bina Aksara
- Prangbakat, Didik. (2001). *Meningkatkan Mutu Pengelolaan Sekolah Dasar Melalui Manajemen Berbasis Sekolah (School Based Management)*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Riduwan dan Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sa'ud, Udin S & Makmun, Abin S. (2011). *Perencanaan Pendidikan: Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Safruddin, Cepi. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sahertian. Piet A. (1994). *Dimensi-dimensi Administrasi di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional
- Sudjana, Djedju. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan (Untuk Pendidikan Nonformal Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia)*. Bandung: Falah Production
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2016). *Metode Penelitian Pendekatan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukarna. (2011). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Sutarno, N.S. (2004). *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Samitra Media Utama
- Tangkudung, James. (2016). *Macam-Macam Metodologi Penelitian (Uraian dan Contohnya)*. Jakarta: Lensa Media Pustaka
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Triatna, Cepi. (2015). *Perilaku Organisasi dalam Pendidikan*. Bandung: PT Remaja RosdaKarya.

- Triatna, Rosalin, Hartini. (2018). *Hasil Penelitian: Kesehatan Manajemen Sekolah*. Bandung: Departemen Administrasi Pendidikan FIP UPI
- Triatna, dkk. (2019). *Kesehatan Manajemen Sekolah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tugiman, Hiro. (2006). *Standar Profesional Audit Internal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Umar, Husein. (2008). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- W.K. Hoy, C.J. Tarter, & R. B. Kottkamp. (1991). *Open School/healthy School: Measuring Organizational climate*. Newbury Park, CA: Sage
- Wahab, Abdul Aziz. (2008). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan, Telaah Terhadap Organisasi dan Pengelolaan Organisasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Widoyoko, Eko Putro. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Jurnal:

- Kusnawan, Aep. 2010. Perencanaan Pendidikan Tinggi Dakwah Islam. *Jurnal Ilmu Dakwah*. Vol. 4 No. 15
- Syahru. 2017. Perencanaan Strategis dan Praktiknya di Perguruan Tinggi. Ed. Ke-36

Skripsi, Tesis, dan Disertasi:

- Anjani, V. (2019). *Diagnosis Kesehatan Perencanaan Program Sekolah di Sekolah Laboratorium Percontohan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
- Manap S. (1999). *Perencanaan Strategis Penuntasan Wajib Belajar dan Peningkatan Mutu Pendidikan* (Disertasi). Bandung: Program Pascasarjana, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peraturan Perundangan:

- Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Sumber Lainnya:

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Online). Diakses dari kbki.kemdikbud.go.id/.

Laporan Kinerja Ditjen Belmawa (2018). Diakses dari
<https://belmawa.ristekdikti.go.id/>
Profil Fakultas (2017). Diakses dari <https://www.upi.edu/profil/fakultas>