

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian pengembangan bahan ajar *mobile learning* berbasis android berorientasi kognitif dan keterampilan komunikasi telah dilakukan. Secara umum dapat dikatakan bahwa bahan ajar *mobile learning* berbasis android pada pembelajaran fisika materi gelombang bunyi secara empiris efektif dalam meningkatkan kognitif dan keterampilan komunikasi peserta didik SMA. Selanjutnya secara lebih rinci disimpulkan kedalam beberapa pernyataan sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji kelayakan bahan ajar *mobile learning* berbasis android melalui uji keterpahaman dan uji kualitas. Sebagian besar wacana bahan ajar *mobile learning* dapat dipahami dan hasil uji kualitas bahan ajar yang dinilai pada semua aspek sesuai dengan indikator dan kriteria yang diinginkan, Maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *mobile learning* berbasis android layak untuk pembelajaran fisika yang berorientasi pada pembekalan kemampuan kognitif dan keterampilan komunikasi peserta didik
2. Kemampuan kognitif peserta didik mengalami peningkatan dengan *N-gain* pada kategori sedang setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan bahan ajar *mobile learning* berbasis android pada materi gelombang bunyi.
3. Profil keterampilan komunikasi peserta didik mengalami peningkatan setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan bahan ajar *mobile learning* berbasis android pada materi gelombang bunyi.
4. Bahan ajar *mobile learning* berbasis android yang berorientasi pada pembekalan kemampuan kognitif dan keterampilan komunikasi efektif meningkatkan kognitif peserta didik ditinjau dari hasil uji t yang menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan kemampuan kognitif yang signifikan antara peserta didik yang menggunakan *mobile learning* berbasis android dengan peserta didik yang menggunakan buku elektronik yang biasa digunakan di sekolah. Selain itu, hasil ukuran dampak juga menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar *mobile*

learning berbasis android memiliki kriteria dampak yang besar (*large effect*) dalam meningkatkan kognitif peserta didik.

5. Berdasarkan hasil tanggapan peserta didik terlihat bahwa peserta didik setuju terhadap penggunaan *mobile learning* berbasis android. Secara keseluruhan tanggapan peserta didik positif terhadap *mobile learning* berbasis android yang berorientasi pada pembekalan kemampuan kognitif dan keterampilan komunikasi peserta didik.

5.2 Impikasi

Implikasi dari penelitian terkait pengembangan bahan ajar *mobile learning* berbasis android adalah sebagai berikut:

1. Dikarenakan adanya kebijakan *physical distancing* (pembatasan fisik/sosial) pada proses belajar mengajar di masa pandemi *Covid-19*, peserta didik dituntut untuk dapat melakukan pembelajaran daring secara mandiri. Bahan ajar *mobile learning* dapat menjadi alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut karena bahan ajar *mobile learning* dapat memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk belajar secara mandiri dimanapun dan kapanpun.
2. Pada penelitian ini peningkatan kognitif pada kelas eksperimen hanya sampai kategori sedang, hal tersebut kemungkinan besar diakibatkan oleh waktu pembelajaran yang diberikan pada peserta didik kurang cukup, peneliti kesulitan mengalokasikan waktu untuk melaksanakan proses pembelajaran hingga akhir dikarenakan padatnya materi. Oleh karena itu, untuk pengembangan dan penelitian selanjutnya pengaturan waktu kegiatan sebaiknya diperhitungkan dengan cukup matang agar proses pembelajaran terlaksana secara optimal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan selama penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang diajukan peneliti, yakni sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terkait keefektifan *mobile learning* berbasis android menggunakan representasi dinamik untuk mengetahui pengaruhnya terhadap keterampilan kolaborasi dan literasi ICT peserta didik.

Rani Nurliani, 2020

KEEFEKTIFAN BAHAN AJAR MOBILE LEARNING BERBASIS ANDROID PADA TOPIK GELOMBANG BUNYI DALAM MENINGKATKAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. *Mobile learning* berbasis android dapat dikembangkan lebih lanjut untuk mengetahui pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi (*high order thinking*).
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti pengaruh karakteristik dominasi gaya belajar peserta didik terhadap keefektifan bahan ajar multimodus representasi berbasis android.