

**PENGEMBANGAN DESAIN KURIKULUM DIKLAT SEKOLAH ANTI
KORUPSI GURU ICW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
GURU DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS ANTIKORUPSI**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pengembangan Kurikulum**



**Oleh
Abdul Aziez Muslim
1502662**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Abdul Aziez Muslim, 2020

***PENGEMBANGAN DESAIN KURIKULUM DIKLAT SEKOLAH ANTI KORUPSI GURU ICW UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS ANTIKORUPSI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE CURRICULUM DESIGN DEVELOPMENT OF SEKOLAH ANTIKORUPSI ICW TO INCREASE TEACHER ABILITY IN ANTICORRUPTION BASED LEARNING

Oleh
Abdul Aziez Muslim

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pengembangan Kurikulum

© Abdul Aziez Muslim 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ABDUL AZIEZ MUSLIM

**PENGEMBANGAN DESAIN KURIKULUM SEKOLAH ANTI KORUPSI
GURU ICW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM
PEMBELAJARAN BERBASIS ANTIKORUPSI**

Disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing Tesis



Dr. Riche Cynthia, M.Si

NIP: 197611152001122001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum



Dr. Rusman, M.Pd.

NIP: 19720505199802100

**PENGEMBANGAN DESAIN KURIKULUM SEKOLAH ANTIKORUPSI
GURU ICW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU
DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS ANTIKORUPSI**

**Abdul Aziez Muslim
1502662**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi kesenjangan pada kemampuan guru dalam mengimplementasikan Pendidikan antikorupsi dalam kegiatan pembelajaran. Dua aspek utama dalam kompetensi guru tersebut diantaranya ; 1) pemahaman guru terhadap isu-isu korupsi, pendidikan antikorupsi dan pendidikan nilai dan ; 2) keterampilan guru dalam merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi pembelajaran berbasis antikorupsi. Indonesia Corruption Watch sebagai lembaga non-pemerintah yang memiliki perhatian terhadap antikorupsi, menyelenggarakan sebuah program yang diberinama Sekolah Antikorupsi Guru (Sakti Guru) yang ditujukan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam implementasi pendidikan antikorupsi. Adapun penelitian ini ditujukan untuk mengembangkan kurikulum Sakti Guru dengan maksud agar program pelatihan menjadi lebih relevan dengan kebutuhan guru. Metode yang digunakan dalam riset ini adalah *Design Based Research*, dimana dalam pelaksanaannya mencakup empat tahap yang dimulai ; 1) Analisis masalah ; 2) Pengembangan solusi ; 3) *Testing* dan *refinement* dan ; 4) Refleksi. Instrumen yang digunakan yaitu wawancara, kuesioner dan studi dokumentasi. Adapun hasil penelitian ini diantaranya adalah , 1) Kompetensi dari desain kurikulum ini adalah “Peserta memiliki sikap integritas, pedagogi yang berorientasi kepada keadilan sosial, memahami antikorupsi, serta dapat mendorong penanaman nilai antikorupsi di lingkungan sekolah baik secara konsep maupun pengembangannya”; 2) Mata latih dan materi yang dikembangkan berdasarkan pengembangan dari kompetensi inti dan dikategori pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan guru 3) metode yang digunakan diantaranya ekspositori, tceramah partisipatif, diskusi , metode praktek dan penugasan; 4) Instrumen penilaian yang digunakan ; Tes uraian , *performance test*, Produk dan penugasan ; 5) Hasil refleksi disimpulkan bahwa desain kurikulum yang dikembang sudah sesuai dengan kebutuhan peserta diklat dan ICW

Kata Kunci: Desain Kurikulum, Diklat Guru, Pendidikan Antikorupsi, Sekolah Antikorupsi Guru, Korupsi, Antikorupsi

Abdul Aziez Muslim, 2020

**PENGEMBANGAN DESAIN KURIKULUM DIKLAT SEKOLAH ANTI KORUPSI GURU ICW UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS ANTIKORUPSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE CURRICULUM DESIGN DEVELOPMENT OF SEKOLAH ANTIKORUPSI ICW TO INCREASE TEACHER ABILITY IN ANTICORRUPTION BASED LEARNING

**Abdul Aziez Muslim
1502662**

ABSTRACT

This research was motivated by the existence of social inequality in teacher Competency that related with the ability to implement Anti-Corruption based learning. Two main aspect of the Teacher Competency are, *first* the Teacher understanding about Corruption issues, Anti-Corruption Education, Values Education; while the *second* aspect is related to the Teacher skills in planning, implementing and evaluating Anti-Corruption based learning. *Indonesia Corruption Watch* as the non-governmental organization that concern in Anti-Corruption Act, held a program named *Sekolah Antikorupsi Guru (Sakti Guru)* that specifically increase the Teacher Competency in Anti-Corruption Education. This research was intended to develop the Curriculum of *Sakti Guru*, so that the training program become more relevant to the Teacher itself. The method used in this research was *Design Based Research* method, while in the actual implementation includes 4 step that start with ; 1) problem analysis / training program needs analysis ; 2) solution development / the Curriculum design development ; 3) Testing and Refinement and the last ; 4) Reflection. The instrument that used in this research are interview with the headmaster of the Anti-Corruption School, questionnaire for the Teacher and documentation study. The result of the research are, 1) The competencies of this curriculum design are "Participants have an attitude of integrity, pedagogy oriented towards social justice, understand anti-corruption, and can encourage the inculcation of anti-corruption values in the school environment both in concept and in its development"; 2) The courses and materials developed are based on the development of core competencies and are categorized as aspects of teacher attitudes, knowledge and skills. 3) The methods used include expository, participatory lectures, discussions, practical methods and assignments; 4) The assessment instrument used; description tests, performance tests, products and assignments; 5) The results of the reflection concluded that the curriculum design that was developed was in accordance with the needs of the training and ICW participants

Abdul Aziez Muslim, 2020

**PENGEMBANGAN DESAIN KURIKULUM DIKLAT SEKOLAH ANTI KORUPSI GURU ICW UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS ANTIKORUPSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keywords: Design, Curriculum, Teacher training program, Anti-Corruption Education, *Sekolah Anti Korupsi Guru*, Corruption, Anti-Corruption

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	12
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.

Abdul Aziez Muslim, 2020

**PENGEMBANGAN DESAIN KURIKULUM DIKLAT SEKOLAH ANTI KORUPSI GURU ICW UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS ANTIKORUPSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.6 Struktur Organisasi Thesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Hakekat Kurikulum Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian dan Dimensi Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Komponen Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Desain Pengembangan Kurikulum...	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Landasan Pengembangan Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Prinsip Pengembangan Kurikulum ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Perencanaan Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Implementasi Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep dasar Diklat	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian dan Jenis-jenis Diklat.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Kurikulum Diklat.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Dimensi Diklat.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Proses diklat.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Diklat Sekolah Anti Korupsi Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Kompetensi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Permasalahan Korupsi di Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Korupsi	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Dampak dan Akibat Korupsi	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Penyebab terjadinya Korupsi	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hakikat dan Pengertian Anti-Korupsi	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Strategi Pemberantasan Korupsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Peran KPK	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Pengertian Pendidikan Anti Korupsi	Error! Bookmark not defined.

Abdul Aziez Muslim, 2020

PENGEMBANGAN DESAIN KURIKULUM DIKLAT SEKOLAH ANTI KORUPSI GURU ICW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS ANTIKORUPSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.4 Peranan Pendidikan dalam Pemberantasan Korupsi...	Error! Bookmark not defined.
2.4.5 Strategi Implementasi Pendidikan Anti Korupsi .	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Studi Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Uji Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Hasil analisa dan Identifikasi Masalah ..	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Solusi dan Pemecahan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Ujicoba dan Perbaikan	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Tahap Refleksi dan Diskusi	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Kompetensi Desain Kurikulum Sakti Guru	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Materi Desain Kurikulum Sakti Guru....	Error! Bookmark not defined.

4.2.3 Strategi Pelatihan Desain Kurikulum Sakti Guru	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Instrumen Penilaian Desain Kurikulum Sakti Guru ...	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Hasil Refleksi Desain Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuesioner Bagian A	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Bagian B.....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi kuesioner Bagian C	54
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	55
Tabel 3.5 Pedoman wawancara untuk penyelenggara Program.....	56
Tabel 3.6 <i>Judgment Expert</i> terhadap kuesioner A	59
Tabel 3.7 <i>Judgment Expert</i> terhadap kuesioner B	68
Tabel 3.8 <i>Judgment Expert</i> terhadap kuesioner C	71
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	71
Tabel 3.10 Interpretasi skor berdasarkan interval.....	71
Tabel 4.1 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah Sakti Guru	79
Tabel 4.2 Hasil angket Guru	87
Tabel 4.3 Hasil Angket Terbuka	91
Tabel 4.4 Format Satuan Acara Pelatihan (SAP).....	97
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ujicoba.....	99
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Expert.....	100
Tabel 4.7 Indikator Pencapaian Kompetensi	104
Tabel 4.8 Struktur Mata Latih.....	106
Tabel 4.9 Susunan mata latih dan materi pelatihan.....	107
Tabel 4.10 Analisis keterkaitan KD, Indikator dan Materi	108
Tabel 4.11 Pemetaan Kompetensi dan Teknik Penilaian.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambaran Proses Diklat.....	36
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	59
Gambar 3.1 Langkah-langkah DBR.....	42
Gambar 4.1 Prosedur DBR	59
Gambar 4.2 Tampilan website Akademi Antikorupsi.....	36
Gambar 4.3 Alur Seleksi Sekolah Antikorupsi Guru ICW	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	139
Lampiran 2 Kisi-kisi instrumen penelitian	141
Lampiran 3 Hasil angket.....	147
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	157
Lampiran 5 Dokumen Kurikulum Sakti Guru	167

DAFTAR PUSTAKA

- . (2011). *Fighting Corruption in the education sector; Methods, Tool and Good Practices*. New York; United Nation Development Programme
- Abdulahak, Ishak. (1995). *Metodologi Pembelajaran pada Pendidikan Orang. Dewasa*. Bandung: Cipta Intelektual.
- Abuzar Asra,dkk. 2016. *Metode Penelitian Survey*.Bogor: In Media
- Ali, M. (2014). *Pendidikan untuk pembangunan nasional ; Menuju Bangsa Indonesia yang mandiri dan berdaya saing tinggi”*
- Ali, Mohammad. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Aditjondro, G.J. (2002). Membangun suatu kerangka Analisis yang lebih Holistik bagi gerakan Anti Korupsi di Indonesia. *Jurnal Wacana (14)* hlm.1-19
- Akçay, Selçuk. (2006). Corruption and human development. *Cato Journal*. 26. 29-48.
- Ambar. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*.Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Amiel, T., & Reeves, T. C. (2008). Design-Based Research and Educational Technology: Rethinking Technology and the Research Agenda. *Educational Technology & Society, Vol. 11 (4), 29–40*
- Amukowa, W. (2013). The Role of Anti-Corruption Education in the Light of Aristotelian Concept of Akrasia: An Epistemic Inquiry into the Anti-corruption Initiatives in Kenya. *Mediterranean Journal of Social Sciences, 4 (4)* hlm.353-368

- Arifin, S. (2015). Model Implementasi Pendidikan Anti Korupsi di Perguruan Tinggi Islam. *Jurnal Kariman* 1 (1). hal.1-16
- Arifin, Z. (2011). *Konsep dan model pengembangan kurikulum*. Bandung : Rosda
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Assegaf., A.,R.(2015). Policy Analysis and Educational Strategy for Anti-Corruption in Indonesia and Singapore. *International Journal of Asian Social Science*. hal.611-625
- Ayu Dwidyah Rini (2015) *Pengembangan Desain Pembelajaran Akuntansi Bernuansa Kooperatif*. Malang : Departemen Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Kanjuruhan
- Bansal, T & Tripathi. (2017). A literatur Review on Training Needs Analysis. *Journal of Bussines and Management*, vol.9 issue 10. Hal. 50-56
- Bardhan, P. (1997). Corruption and Development: A Review of Issues. *Journal of Economic Literature*, 35 (3), hal. 1320-1346
- Bobbit, Franklin. (1918). *The Curriculum : A Summary of the Development concerning the theory of the curriculum*. Boston ; Houghton Mifflin
- Budiman, A., Roan, A. & Callan, V. J., (2013). Rationalizing Ideologies, Social Identities and Corruption Among Civil Servants in Indonesia During the Suharto Era. *Journal of Business Ethics*, 116, hal. 139-149.
- Clark, Alan. (2003). *Analysis, Measurement and Modelling of Jitter*. Geneva : International Telecommunication Union.
- Cobb, P. et al. (2003) 'Design Experiments in Educational Research', *Educational Researcher*, 32(1), pp. 9–13. doi: 10.3102/0013189X032001009.

- David, Iyanda. (2012). Corruption : Definitions, Theories, and Concepts. *Arabian Journal of Business and Management Review* 2 (4), hal.37-45
- Doig, Alan dan Riley, Stephen (1998). Corruption and Anti-Corruption Strategies : Issues and Case Studies From Developing Countries. *Corruption & Integrity Improvement Initiatives in Developing Countries*. Hal 45-65
- Dorozkhin, E., M. dkk. (2016). Updating the Potential of Culture in the Prevention of Corruption. *Internatonal Journal of Environmental & Science Education* 11 (16). hal. 8792-8799
- Eko, WS. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya*. Manusia.Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Emes, Claudia & Cleveland-Innes, Martha. (2003). A Journey Toward Learner-Centered Curriculum. *Can J Higher Educ.* 33.
- Gitonga, Purity Kithuru. 2016. Combating Corruption and Unethical Conduct through Education. *The international journal of humanities & social studies*. Hal. 30-34 (ISSN 2321 - 9203)
- Gong, T., dan Wang, S. (2013). Indicators and Implications of Zero Tolerance of Corruption: The Case of Hong Kong. *Soc Indic Res.* hal.569–586
- Graycar, A., dan Sidebottom, A. (2012). Corruption and control: a corruption reduction approach. *Journal of Financial Crime* 19 (4), hal.384-399
- Gupta, S., Davoodi, H., & Alonso-Terme, R. (2002). Does corruption affect income inequality and poverty. *Economics of Governance*, 3, hal. 23–45.
- Hallak, J. and Poison, M. (2001). Ethics and corruption in Education. Paris: IIEP- UNESCO.

- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta ; Bumi Aksara
- Hamdani, R, Kumalahadi &Urumsah, D. (2017). The Classification of corruption in Indonesia : A Behavioral Perspective. *The 17th Annual Conference of the Asian Academic Accounting Association* (2016 FourA Conference)
- Hamzah,A.(1995). *Delik-delik Tersebar Di Luar KUHP dengan Komentar*. Jakarta: Pradanya Paramita
- Handayani, Q dan Hariri. (2016). Peranan Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) dalam Mendesain Kelembagaan Pendidikan Antikorupsi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum*, hlm. 1-14
- Handoyo, E. (2009). *Pendidikan Antikorupsi*. Semarang: FIS UNNES dan Widya Karya.
- Hass, G. (1987). *Curriculum Planning : A New Approach*. Boston ; Allyn and Bacon
- Hassan, H. (2007). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung : PT Remaja Rosdayakarya
- Hussain, A., Dogar, A.H., Azeem, M., & Shakoor, A. (2011). Evaluation of Curriculum Development Process. *International Journal of humanities and social sciences*. Vol.1 No.14, Oktober 2011
- Ho, Yuan-Hong., and Huang Chiung-Ju. (2011). The Corruption-Economic Growth Nexus: Evidence From Four Bric Countries Based on The Panel Data Approach. *Journal of Global Business and Technology* 7 (2). Hal.35-54
- Indawati, N. (2016). The development of anti-corruption education. *Journal of Education and Practice* 6 (35). hal. 48-54
- Janne Pietarinen, Kirsi Pyhältö & Tiina Soini (2017) Large-scale curriculum reform in Finland – exploring the interrelation between implementation strategy, the function of the reform,

and curriculum coherence, *The Curriculum Journal*, 28:1, 22-40, DOI: [10.1080/09585176.2016.1179205](https://doi.org/10.1080/09585176.2016.1179205)

Jain, A. K. (2001). Corruption : A Review. *Journal of economic Survey* 15 (1), hal. 71-120

Jiang,G., Lo T.,W., Li., C. (2012). Youths' Views on Corruption Control in China:Politics and Social Censure. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*57 (12). hal. 1498–1521

Kountur, Rony. 2003. Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis. Jakarta: PPM.

Komalasari, k & Saripudin, D.(2015). Integration of Anti-Corruption Education in School's Activities. *American Journal of Applied Sciences* hal.445-451

Komisi Pemberantasan Korupsi. (2006). *Mengenal dan Memberantas Korupsi*. Jakarta: KPK

Lester, C. (2007). Developing Countries: Public Education to Combat Corruption and Economic Crime — The Future for Developing Countries. *Journal of Financial Crime* 6 (3), hal. 290-296

Malihah, Ely. (2015). An ideal Indonesian in an increasingly competitive world ; Personal Character and values required to realise a projected 20145 “Golden Indonesia”. *Citizenship, Social and Economics Education 2015*, Vol. 14(2) 148–156

Maminova, Z., A. dkk. (2016). On Certain Aspects of Acts of Corruption Countermeasures. *International Journal of Environmental & Science Education* 11 (13), hal. 5857-5871

Mangkunegara, A P. (2005). *Manajemen Sumber daya Manusia Perusahaan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Manurung, R. T. (2012). Pendidikan antikorupsi sebagai satuan pembelajaran berkarakter dan humanistik. *Jurnal Sositologi* 27 (11) hal. 232-244

Abdul Aziez Muslim, 2020

PENGEMBANGAN DESAIN KURIKULUM DIKLAT SEKOLAH ANTI KORUPSI GURU ICW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS ANTIKORUPSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mashal, A. M. (2011). Corruption and resource allocation distortion for “ESCWA” Countries. *International Journal of Economics and Management Sciences* 1 (4), hal. 71-83
- Melgar, N., Rossi, M., & Smith, T.W. (2010). The Perception Corruption. *International Journal of Public Opinion Research* 22 (1), hal. 120-131
- Meager, P. (2012). Anti-corruption agencies: Rhetoric Versus reality. *The Journal of Policy Reform* 8 (1), hal. 69-103
- Moenir, H.A.S.(2001), *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara
- Montessori, M. (2012). Pendidikan Antikorupsi sebagai pendidikan karakter di Sekolah.
[Online] diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jd/article/download/2561/2166>
- Muhammad, R.(1994). Korupsi sebagai suatu bentuk *White Collar Crime*. *Jurnal Hukum*, 2 (1). hlm.33-43
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum yang di sempurnakan*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.
- Myint, U. (2000). Corruption : Causes, Consequences and cures. *Asia-Pacific Development Journal* 7 (2), hal. 33-58
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2009). Pengembangan Sumber Daya Manusia. Jakarta: Rineka Cipta
- Noviantoro, D. 2009. *Analisis Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan, Serta Kompensasi Terhadap Kinerja Pegawai* (Studi pada PT. Perusahaan Perkebunan London Sumatra Indonesia Tbk. Medan). Tesis Magister Manajemen Program Pasca Sarjana Universitas Sumatera Utara.
- Nurdin, Syarifudin & Adriantoni.(2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press

- Ornstein, A., & Hunkins, F. (2009) *Curriculum Design. In Curriculum: Foundations, Principles and Issues (5th Ed.)* Boston, MA: Pearson/Allyn and Bacon.
- Pradiptyo, Rimawan & Hendrik Partohap, Timotius & , pramashavira. (2016). Database Korupsi Gelombang IV (4th Wave of Corruption Database of Indonesia). 10.13140/RG.2.2.19803.82726.
- Quah, S.,T.,J. (1999). Corruption In Asia With Special Reference to Singapore; pattern and Consequences. *Public Administration Review* 59 (6). hal. 483-494
- Rochman, M.,G., & Achwan, R. (2016). Corruption in Indonesia's Emerging Democracy. *Journal of developing societies* 32, (2) hal.159-177
- Rothstein, B., dan Eek, D. (2012). Political Corruption and Social Trust: An Experimental Approach. *Rationality and Society Journal* 21(1), hal. 81-112
- Rusman. (2015).*Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusman, (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta : Rajawali Press
- Saidek, A.,R., Islami, R., & Abdoludin. (2016) Character Issues: Reality Character Problems and Solutions through Education in Indonesia. *Journal of Education and Practice* 7 (17). hlm.158-165
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sina, La. (2008). Dampak dan upaya pemberantasan serta pengawasan korupsi di Indonesia. *Jurnal Hukum Pro Justisia*, 26, (1). hlm. 39-51

- Soemanto, R. B., Sudarto & Sudarasana. 2014. Pemahaman masyarakat terhadap korupsi. *Jurnal Yustisia* 9 (1), hal.80-89
- Soseco, T. (2012). Corruption Pattern in Indonesia : A Geographical Analysis. *Journal of Economics and Policy* 5 (2), hal. 159-166
- Su, Shao-Wen. (2012). The Various Concepts of Curriculum and the Factors Involved in Curricula-making. *Journal of Language Teaching and Research*. 3. 10.4304/jltr.3.1.153-158.
- Sudjana, Nana & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, D. (2006) *Evaluasi Program Pendidikan (Untuk Pendidikan nonformal dan pengembangan SDM)*, Bandung ; Falah Production
- Sukmadinata, Nana Saodih. (2010). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Supandi, A., & Vernia, D, M. (2015). Peran Pendidikan Anti Korupsi dalam Rangka Mewujudkan Pembangunan Nasional yang Bersih dari Korupsi. *Research and Development Journal Of Education* Vol. 1 No. 2 April 2015. hlm.30-37
- Suradi. (2006). *Korupsi dalam Sektor Pemerintahan dan Swasta*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sulistyawati,S., Risnawaty dan Purba,N. (2017). Anti Corruption Education Through Characters Building Value. *IOSR Journal of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)* Volume 22, Issue 1, Ver. 2. hal. 7-11
- Suryani, I. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Anti Korupsi di Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi sebagai upaya preventif pencegahan korupsi. *Jurnal Visi Komunikasi* 14 (02). hal. 285-301

Toombs, William E & Tierney, William G. Curriculum Definitions and Reference Points. *Journal of Curriculum and Supervision* v8.

Transparency International. (2018). *Corruption Perception Index 2018*. [Online]. Diakses dari <https://www.transparency.org/country/IDN>

Tuanakotta, Theodorus. M.(2009). *Menghitung Kerugian Keuangan Negara dalam Tindak Pidana Korupsi*. Salemba Empat: Jakarta

Ulya, Chafit., Eko W.N., dan Mujiyanto, Y.(2016). The Educational Values of Anti-Corruption in The Textbook of Poetry Appreciation. *Proceeding The 2nd International Conference On Teacher Training and Education Sebelas Maret University*. Volume 2 Number 1 2016 ISSN : 25002 – 4124. hlm. 794-802

Uno, Hamzah B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar. Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Husein, Umar (1999) *Riset Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia No.30 Tahun 2002 Tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi

Undang-undang No.31/1999 jo Undang-undang No.20/2011 tentang tindak pidana korupsi

Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Widoyoko, J. D. (2016). Menimbang Peluang Jokowi Memberantas Korupsi: Catatan untuk Gerakan Anti Korupsi. *Integritas Jurnal Anti Korupsi* 2 (1). hal. 269-298

Abdul Aziez Muslim, 2020

PENGEMBANGAN DESAIN KURIKULUM DIKLAT SEKOLAH ANTI KORUPSI GURU ICW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS ANTIKORUPSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abdul Aziez Muslim, 2020

PENGEMBANGAN DESAIN KURIKULUM DIKLAT SEKOLAH ANTI KORUPSI GURU ICW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS ANTIKORUPSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu