

RANCANGAN MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

**HANI AGUSTIN
NIM 1606399**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**RANCANGAN MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA
PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

Oleh
HANI AGUSTIN

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©HANI AGUSTIN
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Hani Agustin
NIM : 1606399
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

Rancangan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran PKN di Kelas III Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D tanda tangan



Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd tanda tangan



Penguji III : Dra. Tiurlina, M.Pd tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 18 Agustus 2020

HALAMAN PENGESAHAN

HANI AGUSTIN

**RANCANGAN MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA
PADA PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



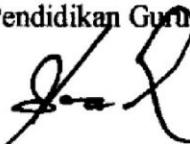
Drs. Darmawan, M.Pd
NIP. 195803281988031001

Pembimbing II,



Firman Robiansyah, M.Pd
NIP. 198009102005011003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Supriadi, M.Pd
NIP. 197907172006041002

RANCANGAN MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA
PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III
SEKOLAH DASAR

Hani Agustin

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

haniagustin56@yahoo.co.id

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan temuan dari beberapa jurnal dan penelitian terdahulu yang menyebutkan bahwa penggunaan model pembelajaran sangat menentukan keberhasilan dalam proses pembelajaran tentunya pada pembelajaran PKN. Oleh sebab itu, diperlukannya suatu rancangan model pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif serta membangun sifat kerjasama dalam kelompok. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran PKN adalah model pembelajaran *Inside Outside Circle*. Adapun masalah yang dibahas dalam skripsi ini adalah rancangan model pembelajaran *Inside Outside Circle* untuk meningkatkan keaktifan pada pembelajaran PKN. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk membuat suatu rancangan pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran PKN dan rancangan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle*. Karena dalam proses kegiatan pembelajaran di dalam kelas, masih banyak melihat siswa yang kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran serta kurang dalam menangkap materi pembelajaran. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi literatur. Metode ini dilakukan dengan teknik pengumpulan data melalui studi dokumentasi untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku maupun jurnal. Dari hasil temuan yang telah dianalisis, bahwa rancangan model pembelajaran *Iniside Outside Circle* untuk meningkatkan keaktifan pada pembelajaran PKN maka dengan melakukannya suatu rancangan pembelajaran yang didalamnya berupa seperangkat RPP, kisi-kisi, serta evaluasi soal. Sehingga proses kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Penelitian ini dilakukan saat adanya wabah covid-19 yang sedang mengancam Negara Indonesia, maka dari itu peneliti keterbatasan dalam mencari informasi yang diharapkan.

Kata Kunci: *Inside Outside Circle*, Keaktifan, PKN

**DESIGN OF INSIDE OUTSIDE CIRCLE LEARNING MODEL TO
IMPROVE STUDENT ACTIVITIES IN LEARNING
CIVICS EDUCATION FOR CLASS III OF
ELEMENTARY SCHOOL**

Hani Agustin

Program Studies Education Teacher Basic School, Serang Campus,

Indonesian University Of Education

haniagustin56@yahoo.co.id

ABSTRACT

This research is motivated based on the findings of several journals and previous research which states that the use of learning models really determines success in the learning process of course on Civics Education learning. Therefore, the need for a design learning model that provides opportunities for students to be more active and build the nature of cooperation in groups. One learning model that can increase student activity in Civics Education learning is the Inside Outside Circle learning model. The problem discussed in this research is the design of the Inside Outside Circle learning model to increase activeness in Civics Education learning and learning evaluation design using Inside Outside Circle model. The purpose of this study is to create a learning plan to improve student learning activeness in Civics Education learning using the Inside Outside Circle learning model. Because in the process of learning activities in the classroom, there are still many students who are less active in learning activities as well as lacking in capturing learning material. The research approach used in this study is a qualitative approach to the literature study method. This method is carried out with data collection techniques through documentation studies to obtain data and information in the form of books and journals. From the findings that have been analyzed, that the design of the Inside Outside Circle learning model to increase activeness in Civics Education learning, by doing so a learning design in the form of a set of Learning Implementation Plans, grids, and evaluation questions. So that the learning process can run well. This research was conducted when a covid-19 pandemic was threatening the State of Indonesia, therefore researchers were limited in finding the expected information.

Keywords: Inside Outside Circle, learning model, Civics Education

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS..... | vi |
| SURAT PERNYATAAN | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Definisi Operasional..... | 6 |
| F. Struktur Organisasi Skripsi..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) | 9 |
| 1. Pengertian PKN | 9 |
| 2. Tujuan PKN..... | 10 |
| 3. Ruang Lingkup PKN..... | 11 |
| 4. Pembelajaran PKN SD..... | 12 |
| B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Inside outside Circles</i> (IOC) | 13 |
| 1. Model Pembelajaran | 13 |
| 2. Model Pembelajaran <i>Inside outside Circles</i> (IOC)..... | 15 |
| C. Belajar dan Pembelajaran | 18 |
| D. Keaktifan Siswa | 19 |

| | |
|---|-----------|
| E. Evaluasi Pembelajaran..... | 21 |
| F. Kajian Penelitian Terdahulu | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| A. Desain Penelitian..... | 30 |
| 1. Pendekatan Penelitian | 30 |
| 2. Metode Penelitian | 30 |
| B. Sumber Data Penelitian | 30 |
| C. Pengumpulan Data | 31 |
| 1. Instrument Penelitian | 31 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| D. Analisis Data..... | 31 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 33 |
| A. Rancangan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> pada Pembelajaran PKN | 33 |
| B. Evaluasi Rancangan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> dalam meningkatkan keaktifan pada pembelajaran PKN | 43 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 51 |
| A. Kesimpulan | 51 |
| B. Saran..... | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA | 52 |
| LAMPIRAN | 57 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 73 |

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, P. M., & Asrori, P. M. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Cahaya Prima Sentosa.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Daryono. (1998). *Pengantar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning : Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIK.
- Lefudin. (2014). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Madiong, B., Mustapa, Z., & Chakti, A. G. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan : Civic Education*. Celebes Media Perkasa.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Jawa Timur: Zifatama.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Prijowuntato, S. W. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: SANATA DHARMA UNIVERITY PRESS.
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: SCOPINDO.
- Rusmawan, U. (2019). *Teknik Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi Pemograman*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Setiadi, R. (2017). *BAHASA JEPANG: Evaluasi Hasil Belajar (Teori dan Praktik)*. Bandung: Humanior.

- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Warwanto, H. J., Purwono, T. A., Sudaryono, N., & Pr, L. P. (2013). *Pendidikan Religiositas - Gagasan, Isi, dan Pelaksanaannya*. Yogyakarta: Karnisius Yogyakarta.